

Единственное число

сло́во	мо́ре	со	ружьё	це	домíшк
сло́ва					домíшк
сло́ву					омíшк
сло́во	м	ме			омíшк
сло́вом	мо́рем	собра́нием			омíшк



Tiskový výstup

Морфология русского языка 1: имена существительные, имена прилагательные, местоимения

Mgr. Anastasia Sokolova, Ph.D.

Mgr. Bc. Oxana Truhlářová, Ph.D.

Mgr. Michaela Boháčová

Bc. Judita Fládrová



MASARYKOVA UNIVERZITA
ELPORTÁL

Педагогический факультет Университета им. Масарика

Кафедра русского языка и литературы

Учебник подготовлен в сотрудничестве с Сервисным центром по электронному обучению в Университете им. Масарика, <http://is.muni.cz/stech/>.

Печатная версия публикации, размещённой на портале Университета им. Масарика (<http://elportal.cz/>)

<http://is.muni.cz/elportal/?id=1434541>

© 2018 Университет им. Масарика

Оглавление

Введение	v
1 Морфология, словообразование, части речи	1
1.1 Морфология и морфематика	1
1.2 Морфология и части речи	13
2 Имена существительные: их грамматические категории и группы	19
2.1 Имена существительные: частеречная характеристика, склонение	19
2.2 Род имён существительных	25
2.3 Число имён существительных	32
3 Существительные 1-ого склонения	43
3.1 Комментарии к 1-ому склонению имён существительных	44
4 Существительные 2-ого склонения	59
4.1 Комментарии ко 2-ому склонению существительных	60
5 Существительные 3-го склонения	65
5.1 Комментарии к 3-ему склонению существительных	66
6 Имена прилагательные: грамматические категории и разряды	70
6.1 Лексико-грамматические группы (разряды) прилагательных	71
7 Полные и краткие формы прилагательных	75
8 Степени сравнения прилагательных	81
8.1 Комментарии к степеням сравнения прилагательных	81
9 Склонение прилагательных	89
9.1 Склонение качественных и относительных прилагательных	89
9.2 Склонение притяжательных прилагательных с суффиксом <i>-ий [-j]</i>	91
9.3 Склонение притяжательных прилагательных с суффиксами <i>-ин/-ын, -ов/-ев</i>	91
9.4 Несклоняемые прилагательные	92
10 Местоимения: грамматические категории и разряды, личные местоимения, возвратные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения	96
10.1 Местоимения: грамматические категории и разряды	96
10.2 Личные местоимения	97
10.3 Возвратные местоимения	101
10.4 Притяжательные местоимения	105
10.5 Указательные местоимения	109
11 Местоимения: вопросительные и относительные, отрицательные, неопределённые	114
11.1 Вопросительные и относительные местоимения	114

11.2 Отрицательные местоимения	117
11.3 Неопределённые местоимения	120
Повторение	125
Список видео и картинок	132

Введение

Учебник «**Морфология русского языка 1: имена существительные, имена прилагательные, местоимения**» предназначен для всех студентов Университета им. Масарика, а также для тех, кто интересуется русским языком и хочет улучшить свой уровень русской грамматики. Учебник содержит теоретическую информацию, освещающую отдельные грамматические темы, и практические задания. В учебник также включены гипертекстовые ссылки на теоретические источники на русском языке и лингвистические инструменты (языковые корпуса, информационные порталы, электронные словари), позволяющие самостоятельно работать с текстами на русском языке.

Теория представлена в трёх языковых версиях: русской, чешской и английской, благодаря чему с учебником могут работать пользователи с различным уровнем владения русским языком (A1 – C1+), а также те, чьим языком общения является английский. Грамматические явления объясняются с контрастивной точки зрения, т. е. при помощи сравнения русского и чешского языков либо русского и английского. Такой подход значительным образом расширяет направленность учебника: учебник «**Морфология русского языка 1: имена существительные, имена прилагательные, местоимения**» представляет собой не просто описание грамматики конкретного языка (русского), а обозначает тенденции развития современного русского языка в сравнении с другими языками, а также предлагает основную информацию об историческом развитии русского языка, необходимую для понимания отдельных грамматических явлений либо изменений.

Все приведённые в учебнике задания разделены на две группы: **задания основные (основного типа)**, которые обозначены цифрами (1, 2, 3 и т. д.), и **задания для самостоятельной работы (повышенной сложности)**, которые обозначены цифрой и звёздочкой (6*, 7*, 8* и т. д.) – это т. н. задания со звёздочкой. К заданиям основного типа приводится ключ с подробным объяснением конкретных изменений. Задания со звёздочкой предполагают работу с языковыми корпусами, печатными и электронными словарями либо информационными порталами, при выполнении этих заданий необходимо аналитически размышлять над грамматическими явлениями, происходящими в современном русском языке, а также работать с экстралингвистическими источниками, напр. видеоматериалами и песнями. **Некоторые задания представлены в интерактивной форме**, что помогает развивать различные виды компетенций: компетенцию учения, компетенцию решения проблем, компетенцию работы, компетенции социальные и личные.

Кроме всего прочего учебник знакомит пользователя с лингвистической терминологией, научными работами, в которых разбирается/объясняется данная тема либо грамматическое явление. В конце каждой главы приводится список использованной литературы и онлайн-источников.

В последней главе учебника размещены задания на повторение тем «Имена существительные», «Имена прилагательные» и «Местоимения».

Учебник «**Морфология русского языка 1: имена существительные, имена прилагательные, местоимения**» возник в рамках проекта Фонда развития Университета им. Масарика «*Практическая морфология русского языка (обзор и задания)* (*Praktická morfologie ruského jazyka (přehled a cvičení)*, MUNI/FR/0975/2016).

Второй частью учебника является «**Морфология русского языка 2: имена числительные, глаголы, неизменяемые части речи**».

1 Морфология, словообразование, части речи

1.1 Морфология и морфематика

Термин **морфология** состоит из двух частей: *μορφή* ("форма") и *λόγος* ("слово, наука"), поэтому морфологию можно понимать как науку, которая занимается формой, напр., морфология клеток, морфология растений, геоморфология и др.

Единицей (объектом) исследования лингвистической морфологии является **слово**, форма которого понимается как **структура**, состоящая из элементов (компонентов), называемых **морфемами** или **комплексами морфем**.

В традиционном структуралистическом (уровневом) подходе к языку различаются следующие уровни:

- уровень звуковой (звуки, фонемы) - фонетика, фонология,
- уровень строительных элементов, из которых состоят слова (морфы и морфемы) - морфематика (морфемика),
- уровень слов либо словоформ - морфология, лексикология,
- уровень словосочетаний и предложений - синтаксис,
- уровень текста - текстовая лингвистика.

Из элементов более низких уровней состоят элементы более высоких уровней, напр., предложения состоят из слов (словоформ). Изучением уровня строительных элементов, из которых состоят слова, занимается лингвистическая дисциплина **морфематика (морфемика)**. Наименьшие, далее неделимые единицы языка, являющиеся строительными камнями слов, несущие лексическое либо грамматическое значение (либо обладающие конкретной функцией) и повторяющиеся минимально в двух словах либо словоформах, называются **морффы**.

Граница между двумя морфемами, являющимися частью одного и того же слова, называется **морфемным швом** (его мы будем обозначать знаком дефис): *вод-а, вод-н-ый, на-вод-н-ени-е*.

Множество морфем, относящихся к одинаковой категории, имеющих одинаковое лексическое либо грамматическое значение (либо одинаковую функцию) и формально походящих друг на друга, называются **морфемой**. **Морфема** - это абстрактная единица, реализующаяся при помощи одного из своих морфем, напр.: *ног-а, нож-к-а, без-ног-ий*. Конкретные морфемы *-ног- [ног], -нож- [нож], -ног- [ног']* являются реализацией морфемы с лексическим значением "одна из двух нижних конечностей человека, а также одна из конечностей птиц, некоторых животных". Морфемы, относящиеся к такому множеству (морфемы, реализующие одну морфему), называются вариантами данной морфемы или **алломорфами**. Другими словами, *-ног- [ног], -нож- [нож], -ног- [ног']* являются алломорфами морфемы *-ног-* с лексическим значением "одна из двух нижних конечностей человека, а также одна из конечностей птиц, некоторых животных".

Морф(ем)ы, из которых состоят слова и словоформы русского языка, можно разделить на **корневые** и **аффиксальные (аффиксы)**. **Корневые морф(ем)ы (корни)** являются центральным типом морфем / морфем и несут главное лексическое значение всего слова либо словоформы, это значит, что у каждого слова / словоформы есть корневая морфема / корневой морф: *вод-а, жив-ой, трав-а, мног-о, пис-а-ть, глав-н-ый, мой*. **Аффиксальные морф(ем)ы** - это такие морф(ем)ы, которые находятся в слове либо перед корнем, либо за ним:

- **Приставки (префиксы)** находятся перед корнем, напр., *подписать, супергерой, сделать*.
- **Суффиксы** находятся за корнем либо между корнем и окончанием, напр., *умный, домик, красненький*.

- **Постфиксы** у определённых типов слов либо словоформ могут находиться в т. н. абсолютном конце слова, т. е. за падежным, родовым, личным окончанием либо суффиксом, напр., *умываться, одевалась, кто-нибудь*.
- **Интерфиксы (соединительные гласные)** служат для соединения левого и правого члена сложного слова (композиита), в русском языке интерфиксами чаще всего бывают **-о-** и **-е-**, напр., *пароход, землетрясение, водопровод, лесозаготовки*.
- **Флексии (окончания)** - в русском языке это такие морф(ем)ы, изменение которых связано с изменением морфологического (грамматического) рода, числа, падежа и лица, напр. *стена, стены, стене...*; *новая, новый, новое, новые; пишу, пишешь, пишет..., пишут*. Флексии находятся в конце слова либо словоформы, после них в слове либо словоформе могут находиться только постфиксы *-ся, -сь, -те, -то, -либо, -нибудь*: *строится, занималась, идёмте, какой-то*.

Приставки и суффиксы далее можем делить на:

- **словообразовательные**, которые уточняют, модифицируют, меняют главное лексическое значение слова либо словоформы, напр., *дом - домик* ("маленький дом"), *писать - переписать* ("написать заново, иначе");
- **формообразующие**, которые выражают грамматические значения (грамматические категории) и могут быть только у изменяемых частей речи, напр., падежные окончания имён существительных (*вод-а, вод-ы, вод-е*), глагольный суффикс прошедшего времени *-л-* (*чит-а-л, чит-а-л-а, чит-а-л-о, чит-а-л-и*).

Словообразовательные и формообразующие морфемы в русском языке могут реализоваться в виде т. н. **нулевых морфов** (морфологический ноль; знак Ø), другими словами, в виде формально не выраженных морфов, напр., *столØ, стол-а, стол-у* либо *учительØ, учител-я, учител-ю*, где в именительном падеже формообразующее окончание формально не выражено (т. е. не выражено ни буквой, ни специальным звуком), однако в остальных падежах формообразующее падежное окончание уже выражено и на формальном уровне. Если слово является неизменяемым (т. е. не склоняется и не спрягается), мы не можем говорить о нулевом морфе в конце такого слова, напр., в словах *радио, хаки, какаду, Сочи, Брно, бордо*, однако в словах типа *весело, улыбаясь* мы можем говорить о конечных суффиксах / постфиксах: *весел-о* (суффикс *-о-*), *улыб-а-я-сь* (постфикс *-сь*).

Основой слова либо словоформы является та его часть, которая остаётся после отделения окончания либо окончания и постфикса *-те*. Все остальные постфиксы являются частью основы слова либо словоформы, напр., основой словоформы пишется является *пиш...ся*, основой словоформы *чья-то* является */ч'j/...то*. Такие основы в русской грамматической традиции называются **прерывистыми**.

Следующей дисциплиной, связанной со структурой слова и его делением на морфы, является **словообразование**, занимающееся словообразовательно мотивированными словами, т. е. словами, значение и произношение которых обусловлены другими словами с таким же корнем.

Под термином **словообразовательная мотивация** подразумеваются отношения между двумя словами с одинаковым корнем, причём отношения между этими двумя словами могут быть двойного характера:

1. значение одного слова определяется при помощи значения второго слова (*дом - домик* "маленький дом", *победить - победитель* "тот, кто победил");
2. значение обоих слов одинаково либо схоже, однако оба слова не являются одной и той же частью речи (*бежать - бег, белый - белизна, быстрый - быстро*).

Слова с одинаковым корнем называются **однокоренными словами**. Однокоренные слова, не соответствующие двум выше приведённым условиям, не вступают в отношения словообразовательной мотивации, напр., слова *домик* и *домище*, однако *дом - домик, дом - домище* уже находятся в

отношениях словообразовательной мотивации, причём одно из слов пары *дом - доми́к* и *дом - доми́ще* является **мотивирующим (производящим)**, а второе - **мотивированным (производным, дериватом)**. Признаками производного слова являются:

- Если оба слова имеют разное лексическое значение, то производным словом является то, основа которого более длинная (с формальной либо фонематической точки зрения): *горох - горошина*, *писать - написать*, *есть - съесть*.
- Если оба слова имеют разное лексическое значение, но схожую / одинаковую формальную сторону, то производным словом является то, семантика (значение) которого объясняется через значение первого слова: *химия - химик* ("тот, кто занимается **химией**"), *художник - художница* ("женщина-художник").
- В парах глагол - существительное, прилагательное - существительное производным словом является существительное: *косить - косьба*, *выходить - выход*, *атаковать - атака*, *красный - краснота*, *синий - синь*; в парах прилагательное - наречие производным словом является слово с более длинной основой (см. п. 1): *вчера - вчерашний*.
- Стилистически окрашенные слова не могут быть производными, если существует стилистически нейтральное прилагательное с таким же корнем: *гуманитарный - гуманитар* (разг.), *технический - техник* (разг.).

Производящее слово по отношению к другому слову может быть производным, напр., слово *учитель* в паре со словом *учительница* является производным, однако по отношению к слову *учить* является производным. Такие слова образуют **словообразовательную цепочку**: *учить* → *учитель* → *учительница*. **Словообразовательную цепочку** образуют слова с одинаковым корнем, находящиеся в отношениях словообразовательной мотивации (мотивированности). Первым членом словообразовательной цепочки может быть непроизводное слово, все остальные члены словообразовательной цепочки определяются в зависимости от удалённости от первого (непроизводного) члена (т. н. степень производности / мотивации):

- *старый* → *стареть* (I) → *устареть* (II) → *устарелый* (III) → *устарелость* (IV).

Слова второй и последующей степени мотивации могут мотивироваться словами предыдущей степени мотивации, напр., *преподавать* → *преподаватель* (I) → *преподавательский* (II), где слово *преподавательский* может быть мотивированно как словом *преподаватель*, так и словом *преподавать*.

Следующим важным термином из области морфематики является **словообразовательное гнездо**, под которым понимается группа слов с одинаковым корнем, объединённая на основе своей мотивированности. Первым словом (вершиной) словообразовательного гнезда может быть непроизводное слово. Словообразовательное гнездо можно также определить как ряд словообразовательных цепочек с общим первым непроизводным словом.

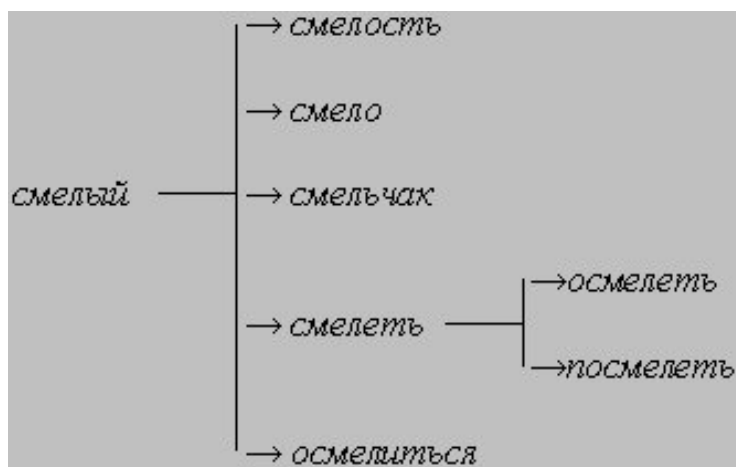


Рис. 1: Словообразовательное гнездо (Словообразование. Русская грамматика [online]. [цит. 06.02.2017] URL: <http://rusgram.narod.ru/191-207.html>)

Словообразовательные гнёзда и словообразовательные цепочки можно найти в словообразовательных словарях русского языка, напр.:

- ГУРКОВА, И. В.: *Морфемно-словообразовательный словарь. Как растёт слово? (1–4 классы)*. Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. 192 с. ISBN 978–5–462–01047–7.
- ПОПОВА, Т. В., ЗАЙКОВА, Е. С.: *Морфемно-словообразовательный словарь русского языка (5–11 классы)*. Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. 272 с. ISBN 978–5–462–00922–8.
- ТИХОНОВ, А. Н.: *Словообразовательный словарь русского языка: в 2 томах (около 145000 слов)*. Москва: Русский язык, 1985. 854 с.
- ТИХОНОВ, А. Н.: *Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным*. Москва: АСТ, 2014. 639 с. ISBN 978–5–17–082826–5.

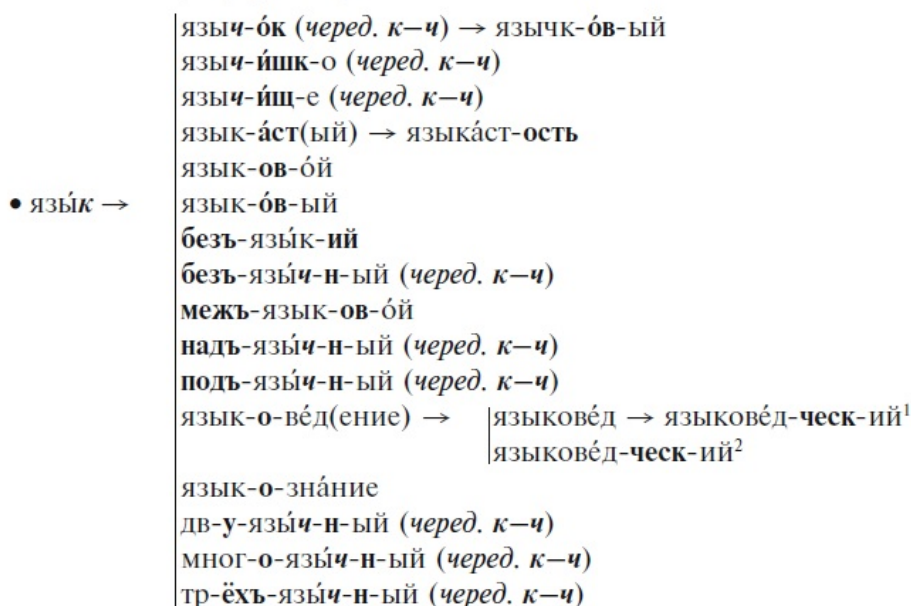


Рис. 2: Словообразовательное гнездо (Тихонов 2014, 581).

Способы образования слов в русском языке

I Способы образования слов, имеющих один производящий корень (основу)

1 Суффиксация (суффиксальный способ). Новые слова образуются при помощи суффиксов, которые выполняют классифицирующую функцию и соотносят слова с определёнными парадигмами (образцами), поэтому новые слова, возникшие при помощи одних и тех же суффиксов, обычно относятся к одной и той же парадигме (одному и тому же образцу), напр., *учить* - *учи-тель*, *писать* - *писа-тель*, оба новых слова (*учитель*, *писатель*) склоняются одинаково (*учитель* / *писатель*, без *учителя* / без *писателя*, к *учителю* / к *писателю*...).

Следующие примеры суффиксации: *вода* - *вод-н-ый*, *стол* - *стол-ик*, *три* - *три-жды*.

Суффиксация может быть нулевой, напр.: *выходить* - *выход*, *синий* - *синь*, *задирать* - *задира*, *проезжать* - *проезжий*.

2 Префиксация (префиксальный/приставочный способ) Новые слова образуются при помощи приставок, напр., *дедушка* - *прадедушка*, *огромный* - *преогромный*, *завтра* - *послезавтра*, *герой* - *супергерой*.

3 Постфиксация (постфиксальный способ) Новые слова образуются при помощи словообразовательных постфиксов. Постфиксы в русском языке могут быть формообразующими (*-те* в формах повелительного наклонения *пишите*, *пойте*; *-ся* / *-сь* в формах страдательного залога, напр., *Дом строится рабочими*) и словообразовательными (*-ся* / *-сь*, *-то*, *-либо*, *-нибудь*): *переписывать* - *переписываться* (постфикс *-ся* обладает словообразовательным значением взаимности), *кто-то* / *что-либо* / *где-нибудь* (постфиксы *-то*, *-либо*, *-нибудь* обладают словообразовательным значением неопределённости).

В отличие от суффиксов приставки и постфиксы присоединяются к целому слову, ни в коем случае не к чистому корню, поэтому слова, образованные приставочным и постфиксальным способом, относятся к той же части речи и той же парадигме, что и производящее слово.

4 Смешанные способы:

1. **префиксально-суффиксальный способ (приставочно-суффиксальный)**, суффиксальная часть может быть нулевой: *море* – *приморье*, *новый* – *по-новому*, *стол* – *застольный*, *рука* – *безрукий*;
2. **префиксально-постфиксальный способ (приставочно-постфиксальный)**: *бежать* – *разбежаться*, *гулять* – *нагуляться*;
3. **суффиксально-постфиксальный способ**: *гордый* – *гордиться*, *нужда* – *нуждаться*.

5 Субстантивация имён прилагательных и причастий (семантический способ) напр., *больной* (больной ребёнок) – *больной* (Доктор принял пять больных), *заведующий* (Иван Петрович, заведующий отделением контроля, сегодня не придёт на работу) – *заведующий* (Заведующий кафедрой пришёл на работу к восьми утра).

II Способы образования слов, имеющих более, чем один производящий корень (основу)

1 Сложение Новые слова образуются при помощи сложения нескольких корней (основ), причём последний (опорный) компонент равен целому слову, предыдущая часть (предыдущий компонент) равен основе. Словообразовательным формантом является интерфикс, порядок компонентов не изменен, ударение единое и обычно находится на последнем (опорном) компоненте: *первый*, *источник* – *первоисточник*, *половина*, *обернуться* – *полуобернуться*, *слепой*, *глухой*, *немой* – *слепоглухонемой*, *чешский*, *русский* – *чешско-русский*. Интерфикс может быть нулевым, напр., *царь-пушка*.

2 Смешанный способ (суффиксально-сложный) Новые слова образуются при помощи комбинации сложения и суффиксации (которая, в свою очередь, может быть нулевой): *один, рука – однорукий; хлеб, резать – хлеборез; разный, язык – разноязычный*.

3 Сращение Новые слова возникают на основе словосочетания типа управление либо примыкание: *лишённый ума – умалишённый; ребёнок, долго играющий на улице... – долгоиграющий; растворимый, быстро – быстрорастворимый*.

4 Аббревиация (сокращение) Новые слова образуются из первых букв слов, из первых слогов слов, при помощи соединения одной части слова с целым словом либо начала одного слова с концом другого слова: *США (Соединённые Штаты Америки), ЕС (Европейский Союз), вуз (высшее учебное заведение), сбербанк (сберегательный банк), физкультура (физическая культура), педфак (педагогический факультет)*. Слова, образованные при помощи аббревиации, склоняются, однако аббревиатуры (сокращения) типа *США, ЕС* не склоняются.

Задания

- 1. Разделите слова на морфемы, определите, при помощи каких морфем было образовано данное слово:** безводный, выплатить, вертолёт, задумчивый, улыбающийся, подбородок, загадка, звёздочка, учительница, по-старому, бег, ежегодно, внизу, весело, завхоз, МАПРЯЛ, бомж, во-первых.
- 2. Выделите корневые алломорфы:**
 - а) рука, ручной, безрукий,
 - б) сонный, сон, сна,
 - в) земля, земной, земельный,
 - г) любить, люблю, влюблённый,
 - д) свет, свеча, освещение,
 - е) треск, трещина, треснуть.
- 3. Определите значения омонимичных корней и распределите слова на группы, учитывая значение корня, от которого данное слово образовано. Укажите словообразовательный способ.**
 - а) Дорога, дорого, дорожать, дорожка, дорогой, дорожный.
 - б) Зарисовка, рисинка, рисовать, рисовод, рисовый, рисунок.
 - в) Выкуп, выкупаться, купить, купальник, купля, купать, покупка, покупатель, купальщик.
- 4. Приведённые ниже слова распределите в зависимости от того, есть ли в них словообразовательный аффикс либо формообразующий:**

знал, писатель, быстрее, котёнок, говорить, шелковистый, добрейший, плача, переделать, наилучший, ближний, ошейник.

Словообразовательный аффикс	Формообразующий аффикс

5. Определите, в каких словах конечные -а, -о, -е, -и, -ей являются суффиксом, окончанием или входят в состав корня:

Бра, грима́са, добе́ла, забáва, за́втра, ле́жа, сле́ва, ста́ра, где, ко́фе, долголе́тие, налегке́, отличие, разве, фойе́, дере́во, долго, единство, железо, кака́о, напра́во, небо, впереди, день́ги, дру́жески, лыжи, пари́, сапоги, быстрее́, лебеде́й, умне́й, коне́й, воробе́й, добре́й, руче́й, ноче́й, быстрее́, солове́й, темне́й, госте́й.

Окончание	Суффикс	Часть корня

6. Определите, какое слово из пары является мотивированным (производным), а какое мотивирующим (производящим):

строитель – строить, жемчуг – жемчу́жина, верно – верный, журналист – журналистка, новизна – новый, доброта – добрый, сухость – сухой, бронза – бронзовый, газета – газетный, двигать – движение.

- 7*. Разделите слова на морфемы. Докажите, что Вы правы, подбирая другие формы слова, родственные слова или слова, построенные по аналогичной модели.

Образец:

- выпускной: -пуск- – корень (пускать, пусковой, пуск);
 вы- – приставка (выпрямить, выплатить);
 -н- – суффикс (вкусный, снежный);
 -ой – окончание (выпускн-ого, выпускн-ые).

Переводчик, приземлиться, бесшумный, ледник, водопад, подарок, проигрывать.

8*. Найдите по пять примеров слов к каждому словообразовательному способу русского языка.

9*. Работая со словообразовательными словарями русского языка, найдите словообразовательные гнезда следующих слов:

писать, читать, думать, учить, быть, виноград, вкус, голова, дочь, забота, много, здесь, вода, газета, новый, друг.

Какие словообразовательные способы представлены в этих словообразовательных гнездах?

10*. Прочитайте главу "Активные процессы в словообразовании" из учебника Н. С. Валгиной "Активные процессы в современном русском языке". При помощи каких продуктивных аффиксов в современном русском языке образуются названия лиц (в т. ч. названия лиц, образованные от корней (основ) иностранного происхождения)? Каковы особенности аббревиации в современном русском языке? Приведите примеры.

Ключ

- | | |
|---------------------|--|
| 1. Безводный | префикс без-, корень -вод-, суффикс -н-, окончание -ый (ср. вода, водичка, подводный). |
| Выплатить | префикс вы-, корень -плат-, суффикс -и-, окончание/суффикс инфинитива -ть (ср. платить, платёж, заработная плата). |
| Вертолёт | корень верт-, интерфикс -о-, корень -лёт (ср. вертеть, лететь, самолёт). |
| Задумчивый | префикс за-, корень -дум-, суффикс -чив-, окончание -ый (ср. думать). |
| Улыбающийся | корень улыб-, суффиксы -а-, -ющ-, окончание -ий-, постфикс -ся (ср. улыбка, улыбаться). |
| Подбородок | префикс под-, корень -бород-, суффикс -ок (исторически обозначало "место под бородой"), в современном русском языке: корень подбородок, окончание нулевое. |
| Загадка | префикс за-, корень -гад-, суффикс -к-, окончание -а (исторически от глагола гадать), в современном русском языке: корень загад-, суффикс -к-, окончание -а. |
| Звёздочка | корень звёзд-, суффикс -очк-, окончание -а (ср. звезда, звёздный). |
| Учительница | корень уч-, суффикс -и-, суффикс -тель-, суффикс -ниц-, окончание -а (ср. учить, учитель). |
| По-старому | префикс по-, корень -стар-, суффикс -ому (ср. старый - по-старому, новый - по-новому). |
| Бег | корень бег, окончание нулевое (ср. бегать, бежать, бегун). |
| Ежегодно | корень ежегодн-, суффикс -о (наречие, которое образовано от прилагательного ежегодный при помощи суффикса -о). |
| Внизу | префикс в-, корень -низ-, суффикс -у (ср. низ - внизу, верх - вверху). |
| Весело | корень весел-, суффикс -о (ср. весёлый, веселиться). |
| Завхоз | корень зав-, корень -хоз (слово, возникшее путём аббревиации - заведующий хозяйством). |
| МАПРЯЛ | нет морфем, т. к. это аббревиатура, составленная из первых букв словосочетания Международная ассоциация преподавателей русского языка (ср. РФ, ЕС, США). |
| Бомж | корень бомж (это аббревиатура, составленная из первых букв словосочетания без определённого места жительства; склоняется: бомж, без бомжа и т. д.). |
| Во-первых | префикс во-, корень -перв-, суффикс -ых (ср. первый - во-первых, второй - во-вторых). |

2. Выделите корневые алломорфы:

- а) рука ручной безрукий
 рук [рук] руч [руч'] рук [рук']
- б) сонный сон сна
 сон [сон] сон [сон] сн [сн]

- в) земля земной земельный
земл [з'иэмл'] зем [з'иэм] земель [з'иэм'эл']
- г) любить люблю влюблённый
люб [л'уб'] любл [л'убл'] любл [л'убл']
- д) свет свеча освещение
свет [св'эт] свеч [св'иэч'] свещ [св'иэш':]
- е) треск трещина треснуть
треск [тр'эск] трещ [тр'эш':] трес [тр'эс]

3. а) Первая группа слов: **дорога, дорожка, дорожный**. Значение корней: *дороз(a)* – cesta, silnice.

Дорога: корень *-дороз-*, окончание *-а*.

Дорожка: корень *-дорож-*, суффикс *-к-*, окончание *-а*.

Дорожный: корень *-дорож-*, суффикс *-н-*, окончание *-ый*.

Словообразовательный способ: суффиксация (дорога дорожка, дорога дорожный). В словах дорожка и дорожный происходит чередование *з//ж*.

Вторая группа слов: **дорого, дорожать, дорогой**. Значение корней: *дорог(ой)* – drahý, cenný.

Дорого: корень *-дорог-*, суффикс *-о*.

Дорожать: корень *-дорож-*, суффикс *-а-*, окончание/суффикс *-ть*.

Дорогой: корень *-дорог-*, окончание *-ой*.

Словообразовательный способ: суффиксация (дорогой дорого, дорогой дорожать). В слове дорожать происходит чередование *з//ж*.

- б) Первая группа слов: **зарисовка, рисовать, рисунок**. Корень: *-рис-*. Значение корня: malovat, kreslit.

Зарисовка: префикс *за-*, корень *-рис-*, суффикс *-ов-*, суффикс *-к-*, окончание *-а*. Словообразовательный способ: префиксально-суффиксальный (рисовать зарисовка).

Рисовать: корень *рис-*, суффикс *-ова-*, окончание/суффикс *-ть*.

Рисунок: корень *-рис-*, суффикс *-ун-*, суффикс *-ок-*, окончание нулевое. Словообразовательный способ: суффиксация (рисовать рисунок).

Вторая группа слов: **рисинка, рисовод, рисовый**. Корень: *рис*. Значение корня: rýže.

Рисинка: корень *рис-*, суффикс *-инк-*, окончание *-а*. Словообразовательный способ: суффиксация (рис рисинка).

Рисовод: корень *рис-*, интерфикс *-о-*, корень *-вод*. Словообразовательный способ: сложение (рис + водить).

Рисовый: корень *рис-*, суффикс *-ов-*, окончание *-ый*. Словообразовательный способ: суффиксация (рис рисовый).

- в) Первая группа слов: **выкуп, купить, купля, покупка, покупатель**. Корень: *-куп-*. Значение корня: koupit.

Выкуп: префикс *вы-*, корень *-куп*. Словообразовательный способ: суффиксация/нулевая суффиксация (купить выкупить выкуп, ср. гулять отгулять отгул).

Купить: корень *куп-*, суффикс *-и-*, окончание/суффикс *-ть*.

Купля: корень *купл-*, окончание *-я*.

Покупка: префикс *по-*, корень *-куп-*, суффикс *-к-*, окончание *-а*. Словообразовательный способ: префиксально-суффиксальный (купить покупка).

Покупатель: префикс *по-*, корень *-куп-*, суффикс *-а-*, суффикс *-тель*. Словообразовательный способ: суффиксальный (купить покупать покупатель).

Вторая группа слов: **выкупаться, купальник, купать, купальщик**. Корень *-купа-*. Значение корня: *купат se*.

Выкупаться: префикс *вы-*, корень *-купа-*, окончание/суффикс *-ть-*, постфикс *-ся*. Словообразовательный способ: префиксация (купаться выкупаться).

Купальник: корень *купа-*, суффикс *-ль-*, суффикс *-ник*. Словообразовательный способ: суффиксация (купать купальный купальник).

Купать: корень *купа-*, окончание/суффикс *-ть*.

Купальщик: корень *купа-*, суффикс *-ль-*, суффикс *-щик*. Словообразовательный способ: суффиксация (купать купальщик).

4.

Словообразовательный аффикс	Формообразующий аффикс
писатель (писать писатель)	знал (формообразующий аффикс прошедшего времени <i>-л-</i>)
котёнок (кот котёнок)	быстрее (формообразующий аффикс сравнительной степени <i>-ее</i>)
шелковистый (шёлк шелковистый)	говорить (формообразующий аффикс инфинитива <i>-ть</i>)
ближний (близкий ближний)	добрейший (формообразующий аффикс превосходной степени <i>-ейш-</i>)
переделать (делать – переделать)	наилучший (формообразующий аффикс превосходной степени <i>наи-</i>)
ошейник (шея ошейник)	плáча (формообразующее аффикс родительного падежа мужского рода <i>-а</i>)

5.

Окончание	Суффикс	Часть корня
гримáса	добелá	брá
забáва	лѐжа	зáвтра
старá	слéва	где
долголéтие	налегкé	кóфе
отличие	долго	разве
дерево	напáраво	фóйе
единство	впереди	какáо
железо	дру́жески	пари́
небо	быстрей	
деньги	умнѐй	
лыжи	добрѐй	
сапоги	темней	
лебедѐй		
конѐй		
воробѐй		
ручѐй		
ночѐй		
соловѐй		
гостѐй		

6. строитель – мотивированное (производное) слово
 строить – мотивирующее (производящее) слово
 строить строитель

жемчуг – мотивирующее (производящее) слово
 жемчужина – мотивированное (производное) слово
 жемчуг жемчужина

верно – мотивированное (производное) слово
 верный – мотивирующее (производящее) слово
 верный верно

журналист – мотивирующее (производящее) слово
 журналистка – мотивированное (производное) слово
 журналист журналистка

новизна – мотивированное (производное) слово
 новый – мотивирующее (производящее) слово
 новый новизна

доброта – мотивированное (производное) слово

добрый – мотивирующее (производящее) слово

добрый доброта

бронза – мотивирующее (производящее) слово

бронзовый – мотивированное (производное) слово

бронза бронзовый

газета – мотивирующее (производящее) слово

газетный – мотивированное (производное) слово

газета газетный

двигать – мотивирующее (производящее) слово

движение – мотивированное (производное) слово

двигать движение

1.2 Морфология и части речи

Как было написано выше, слово является объектом изучения лингвистической дисциплины морфологии. Однако необходимо постоянно помнить, что слово является многоаспектной единицей, слово - это не только форма (формальное грамматическое значение), но и лексическое значение. В большинстве языков лексические значения выражаются при помощи конкретных грамматических типов, напр., слова *яблоко* и *бег* имеют разные лексические значения - слово *яблоко* обозначает предмет, слово *бег* обозначает действие, процесс и образовано от слова *бегать* - однако оба слова обладают общими формальными признаками, у обоих слов можно определить род, число, падеж, можно сказать, что оба слова являются неодушевлёнными, к обоим словам можно добавить характеристику (признак), выраженную именем прилагательным, напр., *большое яблоко*, *быстрый бег*. С другой стороны, в русском языке есть слова *яблочный* и *бегать*, лексически связанные со словами *яблоко* и *бег* и относящиеся к другим грамматическим типам, нежели слова *яблоко* и *бег*. Такие типы называются **частями речи**. Части речи являются традиционным объектом изучения морфологии.

Части речи - это грамматические классы слов и словоформ, объединённых на основании **общего значения**, которое не связано ни с лексическим, ни с грамматическим значением всех слов и словоформ данного класса, и на основании **грамматических (морфологических) категорий**, которые характерны для всего данного класса слов и словоформ. Самыми общими значениями частей речи являются предмет (субстанция) и признак, который может быть представлен как процессуальный (действие либо состояние) и непроцессуальный (качество или характеристика), напр., все слова и словоформы, относящиеся к части речи, называемой имя существительное, обозначают предметы (субстанции) - конкретные предметы, факты, события, понятия и т. д. (*стол*, *землетрясение*, *война*, *непогода*, *туман*, *нежность*, *армия*).

Каждая часть речи обладает своими грамматическими категориями, напр., значение предмета (субстанции) у имён существительных выражается при помощи грамматических категорий рода (*кот*, *кошка*, *окно*), числа (*дома* - *дома*, *кот* - *коты*, *окно* - *окна*, *школа* - *школы*) и падежа (*кот*, *кота*, *коту*...), значение процесса, являющегося типичным для глаголов, выражается при помощи грамматических категорий глагольного вида (*делать* - *сделать*), залога (*я напишу* - *был* / *будет написан*), наклонения (*я напишу* - *я бы написал* - *напиши* / *напишете*), времени (*пишу* - *писал* - *буду писать*) и лица (*я пишу*, *ты пишешь*, *он пишет*...).

Первая классификация частей речи русского языка была представлена в **“Российской грамматике” Михаила Васильевича Ломоносова (1755 г.)**. Здесь было описано 8 частей речи с их последующим делением на главные (имя, глагол) и служебные (местоимение, причастие, наречие, предлог, союз, междометие). Классификация М. В. Ломоносова послужила основой для всех последующих работ, связанных с частями речи русского языка.

В 1831 г. вышла в свет **“Русская грамматика” Александра Христофоровича Востокова**. Часть речи, которую его предшественник обозначил как имя, А. Х. Востоков разделил на имена существительные и имена прилагательные, однако причастия он отнёс к подтипу имён прилагательных (т. н. действительные прилагательные), также к прилагательным были отнесены числительные.

В 1858 г. была издан **“Опыт исторической грамматики русского языка” Фёдора Ивановича Буслаева**, где классификация частей речи была представлена в части с названием **“Образование слов”**. Всего Ф. И. Буслаев выделяет 3 знаменательных части речи (имя существительное, имя прилагательное и глагол - кроме связочного глагола *быть*, который характеризует как служебное слово) и 5 служебных частей речи (местоимения, числительные, предлоги, союзы и наречия). В работе Ф. И. Буслаева впервые приводится классификация наречий: а) наречия, образованные от знаменательных слов, напр., *вновь, наискось*, б) наречия, образованные от служебных слов, напр., *здесь, там, дважды*. Междометия, по мнению Ф. И. Буслаева, занимают особое положение, т. к. не выражают ни логические отношения, ни разнообразие предметов, а чувства говорящего.

Следующим этапом в развитии классификации частей речи русского языка стало исследование **Александра Афанасьевича Потебни “Из записок по русской грамматике” (1874 г.)**. А. Потебня делил все слова на вещественные (лексические) и формальные, к вещественным (знаменательным) он относил имена существительные, имена прилагательные, числительные, глаголы и наречия, к формальным (служебным) - союзы, предлоги, частицы и вспомогательные глаголы. К промежуточным частям речи А. Потебня относил инфинитив и причастие, местоимения в классификации А. Потебни были обозначены как категория указательных слова, соединяющих признаки лексических и формальных слов.

В начале 20-го в. вышли в свет следующие работы, в которых была приведена классификация частей речи русского языка, напр., **“Сравнительное языковедение” Филиппа Фёдоровича Фортунатова (1901-1902 гг.)**, **“Синтаксис русского языка” Алексея Александровича Шахматова (1913 г.)**, **“Русский синтаксис в научном освещении” Александра Матвеевича Пешковского (1914 г.)**. В работе А. А. Шахматова впервые говорится о 14 частях речи русского языка и впервые как самостоятельная часть речи выделяются частицы.

Следующей классификацией частей речи, которую стоит отметить, стала **классификация Льва Владимировича Щербы (Щерба 1974)**, где были впервые выделены предикативные наречия (либо слова категории состояния, предикативы), напр., *пора, жаль, готов, должен*. Однако самой известной и наиболее часто используемой является **структурно-семантическая классификация частей речи русского языка**, автором которой является **Виктор Владимирович Виноградов (Виноградов, онлайн)**. Согласно этой классификации все части речи в русском языке делятся на части речи (имена существительные, имена прилагательные, числительные, местоимения, наречия, слова категории состояния, глаголы), частицы речи (частицы, предлоги, союзы), модальные слова и междометия.

Академическая русская грамматика (Русская грамматика 1980) и краткая русская грамматика (Краткая русская грамматика 2002) основываются на классификации В. В. Виноградова и выделяют в русском языке следующие части речи: имена существительные, местоимения-существительные, имена прилагательные, числительные, наречия, глаголы (где причастия и деепричастия считаются атрибутивными формами глагола), предлоги, союзы, частицы, союзные слова, междометия.

В данном курсе мы будем опираться на т. н. **лексико-грамматический подход** к классификации частей речи русского языка, основателем данного подхода можно считать В. В. Виноградова, рассматривающего части речи как **лексико-грамматические классы** слов, которые:

- а) обладают одинаковым / подобным грамматическим значением (субстанция, действие и т. д.),
- б) обладают одинаковыми / подобными грамматическими категориями, выражающимися при

помощи окончаний (напр., категория рода, числа, падежа), другими словами - имеют общие морфологические признаки,

в) выполняют одинаковую / подобную синтаксическую функцию (т. е. в предложении могут быть подлежащим, сказуемым, определением и т. д.).

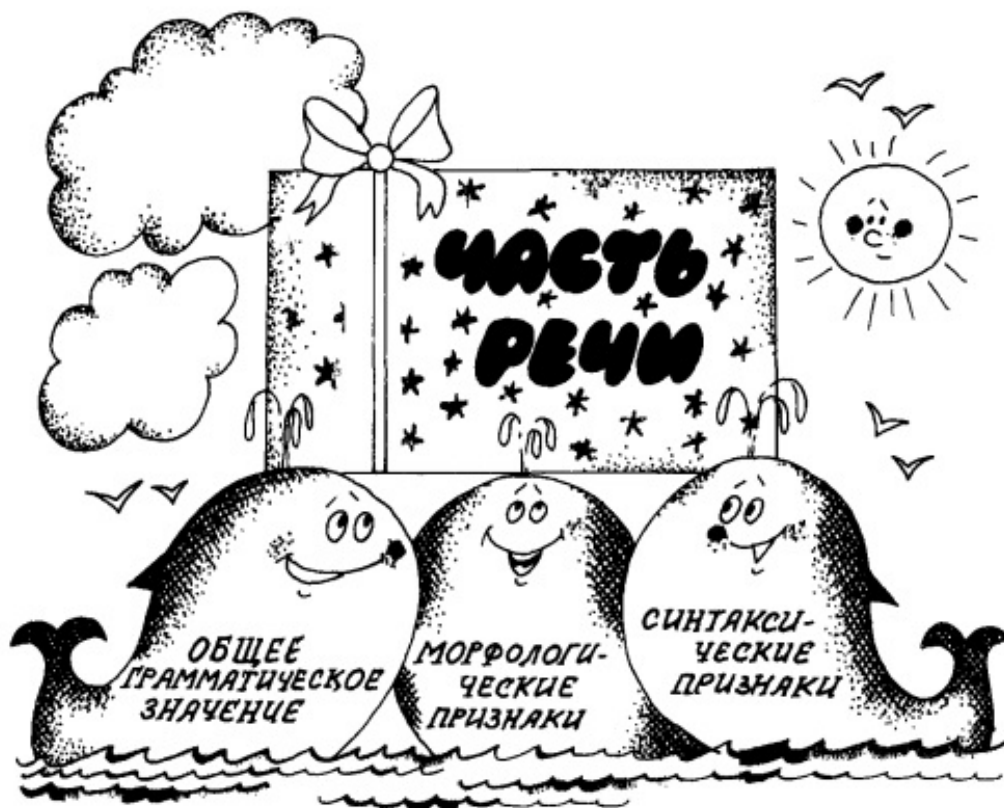


Рис. 3: Части речи в учебнике русского языка для 5-9 кл. средней школы (Бабайцева, Чеснокова 1993, 78)

Что касается современного русского языка, то традиционно говорится о 10 частях речи:

- **имена существительные** - человек, собака, солнце, компьютер;
- **имена прилагательные** - синий, новый, дядин, лисий;
- **местоимения** - он, мой, который, кто-то;
- **числительные** - один, пятый, четверо;
- **глаголы** - писать, улыбаться, говорить, крикнуть;
- **наречия** - хорошо, по-разному, чертовски;
- **предлоги** - в, от, благодаря, из-за, в течение;
- **союзы** - а, однако, что, потому что;
- **частицы** - же, точно, ли;

- **междометия** - *ах, батюшки, фу*.

Далее учитывая специфические морфологические категории и синтаксические функции, можно говорить о **предикативах** (слова категории состояния - *весело, тепло*), **деепричастиях**, которые образуются от глагольной основы, но не обладают всеми глагольными грамматическими категориями и не изменяются (*говоря, читая, улыбаясь, написав*), и **причастиях** (*делающий, сделавший, переводимый, открытый*).

Все части речи можно далее делить на **самостоятельные (знаменательные)** и **служебные, изменяемые и неизменяемые**.

В конце главы советуем посмотреть видео о том, как важно правильно различать части речи в русском языке: "Ералаш: Урок русского языка".

Задания

- 1*. Сколько частей речи есть в Вашем родном языке? Выпишите их. Сравните части речи в русском языке с частями речи в Вашем родном языке: а) названия, б) употребляемость/неупотребляемость, в) количество.
- 2*. Какими источниками Вы пользовались для того, чтобы ответить на первый вопрос?
- 3*. Работайте с "Краткой русской грамматикой" (Краткая русская грамматика 2002): сколько частей речи и какие рассматриваются в этой грамматике? Выпишите эти части речи с примерами.
- 4*. Работайте с "Русской корпусной грамматикой" (<http://rusgram.ru>). Какие части речи выделяются в рамках корпусного описания грамматики русского языка? Найдите примеры этих частей речи в Национальном корпусе русского языка (НКРЯ) (<http://ruscorpora.ru>).

Алгоритм поиска: Поиск в корпусе - Лексико-грамматический поиск - Грамматические признаки - Часть речи - (выбрать из списка) - ОК. На скриншоте приведены результаты поиска предикативов.

4. коллективный. Форум: Мужчина в школе (Взгляд на Мужчину в школе снаружи и изнутри) (2011) [омонимия снята] [Все примеры \(31\)](#)

[lena50mp3, nick] Очень **приятно**, что портал создал думающий молодой мужчина. [коллективный. Форум: Мужчина в школе (Взгляд на Мужчину в школе снаружи и изнутри) (2011)] [омонимия снята] -----

[Игоревич, nick] Конечно, **приятно** слышать хорошие слова о себе, но вы не совсем правы. [коллективный. Форум: Мужчина в школе (Взгляд на Мужчину в школе снаружи и изнутри) (2011)] [омонимия снята] -----

[Игоревич, nick] Например, ввели электронный журнал. **Надо** делать, кто будет делать? Я буду, но за 1500 к зарплате ежемесячно. [коллективный. Форум: Мужчина в школе (Взгляд на Мужчину в школе снаружи и изнутри) (2011)] [омонимия снята] -----

[Игоревич, nick] Если устраивать перестанет, то уйду со школы, хоть это будет и **тяжело** для меня. [коллективный. Форум: Мужчина в школе (Взгляд на Мужчину в школе снаружи и изнутри) (2011)] [омонимия снята] -----

[Игоревич, nick] У меня в районе никто не воспринимает портал как крупный сайт, точнее, о нем вообще не знают, а создание сайтов и портал в частности считают моим личным делом, т. е. баловством. **Забавно** [lena50mp3, nick] д Прошу прощения, если Вас чем-то обидела. [коллективный. Форум: Мужчина в школе (Взгляд на Мужчину в школе снаружи и изнутри) (2011)] [омонимия снята] -----

[lena50mp3, nick] **Больно** и **обидно** смотреть на нашего физрука... [коллективный. Форум: Мужчина в школе (Взгляд на Мужчину в школе снаружи и изнутри) (2011)] [омонимия снята] -----

[СергеевЕВ, nick] >	Больно	маю! [коллективный. Форум: Мужчина в школе (Взгляд на Мужчину в школе снаружи и изнутри) (2011)]
[омонимия снята] >	Лемма	больно (см. в словаре)
[СергеевЕВ, nick] >	Грамматика	предик. disamb
[корень, nick] >	Семантика дополнительная	der. s, ev. neg
[корень, nick] >	Доп. признаки	capital, first

[корень, nick] > **Жалко** [коллективный. Форум: Мужчина в школе (Взгляд на Мужчину в школе снаружи и изнутри) (2011)] [омонимия снята] -----

[Сообщить об ошибке](#)

5. коллективный. Форум: Похороните меня за плитусом. Фильм (2009-2011) [омонимия снята] [Все примеры \(31\)](#)

[Rud, nick] Его **надо** было выносить точно по хлопку. [коллективный. Форум: Похороните меня за плитусом. Фильм (2009-2011)] [омонимия снята] -----

[Rud, nick] Хлопья пены летают вокруг и исчезают в густом паре. В ванной **жарко**. - Ну, давай шею. [коллективный. Форум: Похороните меня за плитусом. Фильм (2009-2011)] [омонимия снята] -----

[Rud, nick] Встань, пишку вымою. - **Осторожно!** - Не бойся, все равно не понадобится. [коллективный. Форум: Похороните меня за плитусом. Фильм (2009-2011)] [омонимия снята] -----

- 5*. Разделите части речи русского языка на самостоятельные и служебные. Своё деление обоснуйте. В случае необходимости приведите примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.

- 6*. Разделите части речи русского языка на изменяемые и неизменяемые. Своё деление обоснуйте. В случае необходимости приведите примеры, подтверждающие Вашу точку зрения.

Литература

- БАБАЙЦЕВА, В. В., ЧЕСНОКОВА, Л. Д.: *Русский язык: Теория: Учеб. для 5 – 9 кл. общеобразоват. учеб. заведений. 2-е изд.* Москва: Просвещение, 1993. 256 с.: ил. ISBN 5–09–004190–3.
- БУСЛАЕВ, Ф. И.: *Опыт исторической грамматики русского языка* [online]. [cit. 6.2.2017]. Dostupné z: <http://books.e-heritage.ru/book/10075850>.
- ВАЛГИНА, Н. С.: *Активные процессы в современном русском языке: Учебное пособие.* Москва: Логос, 2001. 304 с. ISBN 5–94010–092–9. Dostupné z: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook050/01/>.
- ВАЛГИНА, Н. С., РОЗЕНТАЛЬ, Д. Э., ФОМИНА, М. И.: *Современный русский язык* [online]. [cit. 13.2.2017]. Dostupné z: <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook107/01/>.
- ВИНОГРАДОВ, В. В.: *Русский язык* [online]. [cit. 6.2.2017]. Dostupné z: <http://www.slovari.ru/default.aspx?p=5306>.
- ВОСТОКОВ, А. Х.: *Русская грамматика* [online]. [cit. 6.2.2017]. Dostupné z: https://books.google.ru/books?id=JDhAAAAAYAAJ&printsec=frontcover&hl=cs&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false.
- ГУРКОВА, И. В.: *Морфемно-словообразовательный словарь. Как растёт слово? (1–4 классы).* Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. 192 с. ISBN 978–5–462–01047–7.
- *Краткая русская грамматика. Под ред. Шведовой Н. Ю. и Лопатина В. В.* Изд. 2-е, стер. Москва: Институт русского языка им. В. В. Виноградова РАН, 2002. 726 с. ISBN 5–88744–043–0. Dostupné z: <http://slovari.ru/default.aspx?p=168>.
- ЛОМОНОСОВ, М. В.: *Российская грамматика* [онлайн]. [Дата обращения: 6.2.2017]. Режим доступа: <http://www.ruthenia.ru/apr/textes/lomonos/lomon01.htm>.
- *Морфология современного русского языка: учебник для высших учебных заведений Российской Федерации / С. И. Богданов, В. Б. Евтюхин, Ю. П. Князев и др.* Санкт-Петербург: Факультет филологии и искусств СПбГУ, 2009. 634 с. (Русский мир: учебники для высшей школы). ISBN 978–5–8465–0983–2.
- ПЕШКОВСКИЙ, А. М.: *Русский синтаксис в научном освещении.* 8-е изд., доп. Москва: Языки славянской культуры, 2001. 544 с. разд. паг. ISBN 5–94457–019–9.
- ПОГОРЕЛОВА, М. В.: *Современный русский язык. Словообразование. (Рабочая тетрадь). Учебное пособие для вузов.* Воронеж, 2008. 32 с.
- ПОПОВА, Т. В., ЗАЙКОВА, Е. С.: *Морфемно-словообразовательный словарь русского языка (5–11 классы).* Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2012. 272 с. ISBN 978–5–462–00922–8.
- ПОТЕБНЯ, А. А.: *Из записок по русской грамматике. Том I-II.* Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1958. 536 с. Режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/text/potebnya_iz-zapisok-po-russkoy-grammatike_t1-2_1958/go,0;fs,1/.
- *Русская грамматика. Том 1. Фонетика. Фонология. Ударение. Интонация. Словообразование. Морфология.* Под ред. Н. Ю. Шведовой. Москва: Издательство «Наука», 1980. 788 с. Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru/>.

- СИЧИНАВА, Д. В. *Части речи. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики* (<http://rusgram.ru>). На правах рукописи. Москва, 2011.
- Словообразование. *Русская грамматика* [онлайн]. [Дата обращения: 6.2.2017]. Режим доступа: <http://rusgram.narod.ru/191-207.html>.
- ТИХОНОВ, А. Н.: *Словообразовательный словарь русского языка: в 2 томах (около 145000 слов)*. Москва: Русский язык, 1985. 854 с.
- ТИХОНОВ, А. Н.: *Новый словообразовательный словарь русского языка для всех, кто хочет быть грамотным*. Москва: АСТ, 2014. 639 с. ISBN 978-5-17-082826-5.
- ФОРТУНАТОВ, Ф. Ф.: *Избранные труды. Том 1*. Москва: Государственное учебно-педагогическое издательство Министерства просвещения РСФСР, 1956. 450 с.
- ФОРТУНАТОВ, Ф. Ф.: *Сравнительное языковедение. Общий курс*. Москва: Красанд, 2010. 184 с. ISBN 978-5-396-00199-2. (Лингвистическое наследие XX века).
- ШАХМАТОВ, А. А.: *Синтаксис русского языка / Вступ. статья д-ра филол. наук, проф. Е. В. Клобукова; редакция и комментарии проф. Е. С. Истриной*. 3-е изд. Москва: Эдиториал УРСС, 2011. 624 с. ISBN 5-8360-0263-0. Режим доступа: <http://padaread.com/?book=30653&pg=1>.
- ЩЕРБА, Л. В.: О частях речи в русском языке. In Щерба, Л. В. *Языковая система и речевая деятельность*. Ленинград: Наука, 1974. С. 77-100. Режим доступа: http://elib.gnpbu.ru/text/scherba_yazykovaya-sistema-deyatelnost_1974/go,0;fs,0/.
- Morfematika. *Internetová jazyková příručka* [online]. ©2008-2016 [cit. 8.2.2017]. Dostupné z: <http://prirucka.ujc.cas.cz/?id=778>.

2 Имена существительные: их грамматические категории и группы

2.1 Имена существительные: частеречная характеристика, склонение

Имена существительные обозначают названия лиц (*ученик, Роман, Людмила, секретарь*), животных (*собака, акула, лев*), растений (*одуванчик, роза, лилия, мать-и-мачеха*), вещей / предметов (*тетрадь, словарь, окно, дом*), названия свойств / качеств (*температура, острова, ответственность*), видов деятельности (*эвакуация, отделение*) и состояний (*перемие, тишина*). Имена существительные отвечают на вопросы кто?, что?, обладают грамматическими (морфологическими) категориями **падежа, числа** и относятся к одному из **четырёх родов** (мужскому, женскому, среднему либо т. н. общему роду). Имена существительные могут быть **одушевлёнными** и **неодушевлёнными**.

В зависимости от своего значения (своей семантики) имена существительные делятся на **конкретные** (которые обозначают вещественные предметы, напр., *дом, словарь, машина*) и **абстрактные** (которые обозначают невещественные явления, напр., *свежесть, теплота, сияние*), абстрактные существительные часто обладают характерными суффиксами *-ость, -ние, -тие, -ствие, -ство* и часто не имеют форм множественного числа. Конкретные существительные далее можно разделить на **нарицательные** и **собственные**, обозначающие названия лиц, животных, географические и астрономические названия, названия зданий, фирм, произведений искусства и т. д., напр., *Наталья, Федя, Чёрное море, И. С. Тургенев, Байкал, Юпитер, Красная площадь, улица Лесная, роман "Преступление и наказание"*. Имена собственные в русском языке пишутся с большой буквы, однако названия национальностей в русском языке считаются нарицательными существительными - это значит, что они пишутся с маленькой буквы, ср. *русский, чех, англичанин - Rus, Čech, Angličan - Russian, Czech, English*.

Имена существительные **склоняются**, т. е. изменяются по числам и падежам, формальным показателем склонения (либо - падежным показателем) является **окончание**, которое может быть как графически / фонетически выраженным, так и нулевым (т. е. не выраженным ни графически, ни фонетически). Другими падежными показателями могут быть **чередования в основах** и **акцентологические характеристики**, особенно полезные в случаях **омонимии падежных окончаний**, напр., *окно́ - окнá* (род. п., ед. ч.), *окна́* (им. п., мн. ч.); *го́род - го́рода* (род. п., ед. ч.), *города́* (им. п., мн. ч.); *сестра́ - сестры́* (род. п., ед. ч.), *сёстры* (им. п., мн. ч.), *сестёр* (род. п., мн. ч.).

Падеж - это грамматическая категория существительных, выражающая разные типы синтаксических отношений существительного к другому слову, другим элементам синтаксической конструкции либо к целому предложению (Кустова 2011, онлайн).

В литературном русском языке традиционно выделяется **шесть падежей**. В отличие от чешского языка при обращении в литературном языке используется форма именительного падежа, т. е. в русском языке нет специальной формы, предназначенной для обращения (ср. в чешском языке: *pan Novák - pane Nováki*; в русском языке: *господин Иванов - господин Иванов*). Согласно русской грамматической традиции для обозначения данных падежей используются специальные выражения (в чешском языке используется либо сочетание с порядковым числительным *první pád* либо термин латинского происхождения *nominativ*):

- **Именительный падеж (кто? что?) - им. п.**
- **Родительный падеж (кого? чего?) - род. п.**
- **Дательный падеж (кому? чему?) - дат. п.**
- **Винительный падеж (кого? что?) - вин. п.**
- **Творительный падеж (кем? чем?) - твор. п.**

- **Предложный падеж (о ком? о чём?) - предл. п.**

На основании одинаковых/схожих окончаний, которые по-одинаковому/схоже изменяются в процессе склонения, русские существительные делятся на три основных типа:

- **Существительные 1-го склонения** (существительные типа *завод, автомобиль, трамвай, санаторий, врач, воробей, слово, поле, собрание, воскресенье, училище,домишко*).
- **Существительные 2-го склонения** (существительные типа *школа, груша, неделя, армия, статья, мальчишка, юноша, дядя, сирота*).
- **Существительные 3-его склонения** (существительные типа *кость, дочь, путь, имя, дитя*).

Различия между отдельными видами склонения ярче всего проявляются в единственном числе, множественное число существительных русского языка характеризуется т.н. унифицированным (универсальным) склонением: в дательном, творительном и предложном падежах все существительные обладают окончаниями **-ам, -ами, -ах** либо **-ям, -ями, -ях**, напр. *заводам – заводами – заводах, врачам – врачами – врачах, неделям – неделями – неделях, костям – костями – костях*.

Комментарии к теме

1. Одушевлённые имена существительные обозначают названия лиц и животных (*парень, девушка, Витя, Маша, лев, собака, ребёнок*), **категория одушевлённости** у русских существительных проявляется на формальном уровне - во множественном числе наблюдается омонимия форм родительного и винительного падежа:

- *Na večírku bylo mnoho našich kluků a holek.* (genitiv) = *На вечеринке было много наших парней и девушек.*
- *Na večírku jsme viděli naše kluky a holky.* (akuzativ) = *На вечеринке мы видели наших парней и девушек.*

2. Кроме **шестичленной системы русских падежей** существует возможность т. н. **восьмичленного деления русских падежей**, где в качестве дополнительных падежей выступают второй родительный и второй предложный (подр. см. Кустова 2011, онлайн).

- **Именительный падеж**
- **Родительный падеж**
- **Второй родительный падеж (партитивный, количественно-отделительный)**
- **Дательный падеж**
- **Винительный падеж**
- **Творительный падеж**
- **Предложный падеж**
- **Второй предложный падеж (местный, локативный)**

Второй родительный падеж появляется у некоторых имён существительных мужского рода и несёт значение "часть целого", графически (формально) выражается окончанием *-у / -ю*, напр., *ложка сахару, чашка чаю, шуму-то было!* Ср. формы родительного падежа: *вес сахара, вкус чая, не слышно шума*.

Второй предложный падеж характеризуется специальными окончаниями у некоторых существительных мужского рода в единственном числе, а также у некоторых существительных женского рода (тип *печь, кровь*), когда происходит перемещение ударения с основы на окончание: *в шкафу, в лесу, на берегу, в носу, на лбу, в бою, в печи, на мази, в крови, в тени*. Ср. формы предложного падежа: *о шкафе, о лесе, о крови, о тени*.

3. Формы т. н. **звательного падежа (вокатива)** в русском языке существуют, однако только в разговорном русском языке (ни в коем случае не в литературном русском языке). Данные формы образуются от некоторых названий лиц с безударным окончанием *-а / -я*: *мам, тётъ, Маиш, Вань*. Эти формы необходимо отличать от остатков старого (исторического) звательного падежа, сохранившегося только у нескольких русских слов: *Боже, Господи, отче, старче*.
4. **Некоторые русские имена существительные не склоняются**, т. е. во всех падежах и числах используется одна и та же форма. В грамматиках такие существительные обозначаются как **существительные нулевого склонения**, к таким существительным относятся:
 - а) заимствованные слова (*купе, кофе, пальто, такси*),
 - б) иностранные географические названия (*Чили, Баку, Перу, Альпы, Крконоше*),
 - в) иностранные имена и фамилии (*Гюго, Золя*),
 - г) женские имена и фамилии иностранного происхождения (*Кармен, Эстер, Инбер, Патти Смит*),
 - д) русские фамилии на *-аго, -ых/-их* (*Живаго, Кислых, Черных, Чутких*),
 - е) украинские фамилии на *-о* (*Пахоменко, Грищенко, Шевченко, Лысенко*),
 - ж) аббревиатуры (*США, ЮАР, КНР, ООН, ЕС*),
 - з) сокращения (*завкафедрой, зампредела*).

Подр. см. (Современный русский язык 2017, 54).

5. Самостоятельную группу составляют существительные, которые склоняются по образцу имён прилагательных, это **адъективное склонение существительных**:
 - существительные мужского, женского и среднего рода, которые были образованы семантическим способом (т. н. субстантивацией), напр. *столовая, пельменная, будущее, настоящее, рабочий, учащийся*;
 - имена собственные - фамилии на *-ский, -ый/-ий/-ой* (*Чайковский, Маяковский, Достоевский, Билый, Чацкий, Толстой*), названия кораблей и городов ("*Смелый*", "*Храбрый*", "*Грозный*");
 - термины (*существительное, прилагательное, числительное, подлежащее, сказуемое, слагаемое* и т. д.).

Задания

1. **Разделите приведённые ниже имена существительные на нарицательные и собственные:**

француз, Париж, "Отцы и дети", какаду, проспект Мира, умница, странник, ГУМ, Испания, Венера, площадь Свободы, испанец, роза, Роза, лилия, Лилия, "Вопросы языкознания", МАПРЯЛ, США.
2. **Слова в скобках поставьте в правильную форму множественного числа (обратите внимание, как проявляется категория одушевлённости русских существительных во множественном числе):**

уважать (родители), воспитывать (дети), пригласить (все сотрудники) фирмы, лечить (звери), ловить (карпы), спрятать (игрушки), обратить внимание на (ваши замечания), обратить внимание на (наши друзья), наказать (все девочки), смотреть на (львы, тигры, медведи и другие животные), найти (владельцы фирмы), найти (правильные решения).
- 3*. **Найдите свои примеры использования т. н. второго родительного падежа и второго предложного падежа в Национальном корпусе русского языка (НКРЯ). С чем связано появление форм второго родительного и второго предложного падежа в современном русском языке?**

Алгоритм поиска: Поиск в корпусе - Лексико-грамматический поиск - Грамматические признаки - Падеж - Родительный 2 / Предложный 2 - ОК.

Часть речи <input type="checkbox"/> существительное <input type="checkbox"/> прилагательное <input type="checkbox"/> числительное <input type="checkbox"/> числ-прил <input type="checkbox"/> глагол <input type="checkbox"/> наречие <input type="checkbox"/> предикатив <input type="checkbox"/> вводное слово <input type="checkbox"/> мест-сущ <input type="checkbox"/> мест-прил <input type="checkbox"/> мест-предикатив <input type="checkbox"/> местоименное наречие <input type="checkbox"/> предлог <input type="checkbox"/> союз <input type="checkbox"/> частица <input type="checkbox"/> междометие	Падеж <input type="checkbox"/> именительный <input type="checkbox"/> звательный* <input type="checkbox"/> родительный <input checked="" type="checkbox"/> родительный 2 <input type="checkbox"/> дательный <input type="checkbox"/> винительный <input type="checkbox"/> винительный 2* <input type="checkbox"/> творительный <input type="checkbox"/> предложный <input checked="" type="checkbox"/> предложный 2 <input type="checkbox"/> счётная форма	Наклонение / Форма <input type="checkbox"/> изъявительное <input type="checkbox"/> повелительное <input type="checkbox"/> повелительное 2 <input type="checkbox"/> инфинитив <input type="checkbox"/> причастие <input type="checkbox"/> деепричастие	Степень / Краткость <input type="checkbox"/> сравнительная <input type="checkbox"/> сравнительная 2 <input type="checkbox"/> превосходная <input type="checkbox"/> полная форма <input type="checkbox"/> краткая форма
Имена собственные <input type="checkbox"/> фамилия <input type="checkbox"/> имя <input type="checkbox"/> отчество	Число <input type="checkbox"/> единственное <input type="checkbox"/> множественное	Лицо <input type="checkbox"/> первое <input type="checkbox"/> второе <input type="checkbox"/> третье	Переходность <input type="checkbox"/> переходный* <input type="checkbox"/> непереходный*
	Род <input type="checkbox"/> мужской <input type="checkbox"/> женский <input type="checkbox"/> средний <input type="checkbox"/> общий*	Залог <input type="checkbox"/> действительный <input type="checkbox"/> страдательный <input type="checkbox"/> медиальный	Прочее <input type="checkbox"/> цифровая запись <input type="checkbox"/> аномальная форма* <input type="checkbox"/> искажённая форма* <input type="checkbox"/> инициал* <input type="checkbox"/> сокращение* <input type="checkbox"/> несклоняемое* <input type="checkbox"/> топоним**
	Одушевленность <input type="checkbox"/> одушевленное <input type="checkbox"/> неодушевленное	Вид <input type="checkbox"/> совершенный <input type="checkbox"/> несовершенный	

* - только в корпусе со снятой омонимией
 ** - только в корпусе с неснятой омонимией

4*. Найдите свои примеры использования т. н. звательного падежа в НКРЯ. Проанализируйте результаты поиска: какие слова в современном русском языке могут иметь формы т. н. звательного падежа.

Алгоритм поиска: Поиск в корпусе - Лексико-грамматический поиск - Грамматические признаки - Падеж - Звательный - ОК.

НАЦИОНАЛЬНЫЙ КОРПУС
РУССКОГО
ЯЗЫКА

главная Основной корпус [инструкция](#) [задать подкорпус](#) [English](#)

основной Поиск точных форм [?](#) [А Б В](#)
– корпус Слово или фраза
– биграммы
– триграммы
– 4-граммы
– 5-граммы

синтаксический Лексико-грамматический поиск [?](#)

Слово ? А Б В	Грамм. признаки ? выбрать	Семант. признаки ? выбрать
<input type="text" value="чос"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Доп. признаки ? выбрать	Словообразование выбрать	<input checked="" type="checkbox"/> 1-е знач. <input checked="" type="checkbox"/> др. знач. <input type="checkbox"/> фильтр 1 <input type="checkbox"/> фильтр 2 ?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

Расстояние: от до [?](#)

Слово ? А Б В	Грамм. признаки ? выбрать	Семант. признаки ? выбрать
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
Доп. признаки ? выбрать	Словообразование выбрать	<input checked="" type="checkbox"/> 1-е знач. <input checked="" type="checkbox"/> др. знач. <input type="checkbox"/> фильтр 1 <input type="checkbox"/> фильтр 2 ?
<input type="text"/>	<input type="text"/>	

искать | очистить

Работы в 2015—2016 г. выполнены при поддержке РФФИ, проект № 15-04-12018 «Развитие специализированных модулей НКРЯ».

Национальный корпус русского языка © 2003–2017

Поиск осуществляется системой [Яндекс.Сервер](#)

- 5*. Найдите в НКРЯ примеры использования исторических форм звательного падежа (*Боже, Господи, отче, старче*). В каких контекстах используются данные формы? Являются ли эти слова в современном русском языке именами существительными?
- 6*. Работайте с Русско-чешской словарной базой данных: сколько падежей русского языка представлено в этой базе данных? Прочитайте раздел “Система и значение индексов” (Zpracování hesel - Systém a význam indexů): на каком основании различаются подтипы склонения имён существительных русского языка? Найдите примеры следующих подтипов: F1 - F10, M1 - M10, N1 - N10.

На скриншоте результат поиска слова с индексом F1.

RUSKO-ČESKÁ SLOVNÍKOVÁ DATABÁZE

А Б В Г Д Е Ё Ж З И Й К Л
М Н О П Р С Т У Ф Х Ц Ч Ш
Щ Ъ Ы Ь Э Ю Я

вага
ваза
вакса
вакуум-камера
вакцина
валерияна
валерьяна
валторна
валюта
ванна
вата
ватага
ватермашина
вахта
едавлиа
вдова
веб-служба
ведьма
вежда
вековуха
величина
велокамера
вена
вера
веранда
верба
вербена
верига
верста
верхотура
вершина
ветроэнергетика
ветслужба
ветчина
веха

ÚVOD ZPRACOVÁNÍ HESEL VYHLEDÁVÁNÍ SEZNAM ZKRATEK

ведьма | а ^{F1}, -ы ^ž

1. *mytol.* vědma, čarodějnice ♠ охота на ведьм *n.* за ведьмами hon na čarodějnice.

2. *nespis. hantl.* zлая женщина ježibaba, čarodějnice, babizna

ÚVOD ZPRACOVÁNÍ HESEL **VYHLEDÁVÁNÍ** SEZNAM ZKRATEK

Klíčové slovo: začíná na

Indexy: F1

V textu:

Set

Ключ

1. **Нарицательные существительные:** француз, какаду, умница, странник, испанец, роза, лилия.

Собственные существительные: Париж, «Отцы и дети», проспект Мира, ГУМ, Испания, Венера, площадь Свободы, Роза, Лилия, «Вопросы языкознания», МАПРЯД, США.

2. *Уважать родителей* (одушевлённое существительное),
воспитывать детей (одушевлённое существительное),
пригласить всех сотрудников фирмы (одушевлённое существительное),
лечить зверей (одушевлённое существительное),
ловить карпов (одушевлённое существительное),
спрятать игрушки (неодушевлённое существительное),
обратить внимание на ваши замечания (неодушевлённое существительное),
обратить внимание на наших друзей (одушевлённое существительное),
наказать всех девочек (одушевлённое существительное),
смотреть на львов, тигров, медведей и других животных (одушевлённые существительные),
найти владельцев фирмы (одушевлённое существительное),
найти правильные решения (неодушевлённое существительное).

2.2 Род имён существительных

Имена существительные в русском языке могут быть **мужского, женского и среднего рода**. Некоторые имена существительные могут быть т. н. **общего рода**, т. е. могут обозначать как лицо мужского, так и лицо женского пола, напр., *сирота, соня, недотрога, невежа, распрёна, лежебока, староста, коллега*. В "Настольной грамматике русского языка для чехов" (Příruční mluvnice ruštiny pro Čechy) появляется термин **двухродовые имена существительные/obourodá podstatná jména** (PMRČ 1961, 279). Различия по роду, в основном, являются различиями грамматическими, т. е. важным критерием является **конец (концовка)** имени существительного, однако формальная схожесть слов не всегда обозначает их одинаковую родовую принадлежность, напр., *учитель* (м. р.) - *соль* (ж. р.), *невеста* (ж. р.) - *староста* (общ. р.).

Род существительных определяется по форме единственного числа. Если у существительного нет формы единственного числа (т. е. существительное используется только в форме множественного числа), то у такого существительного нет рода, другими словами - у такого существительного нельзя / невозможно определить род, напр., *ясли, спагетти, джинсы, грабли* (ср. *jesle, špagety, džínny, hrábě*).

1. Мужской род

Сюда относятся существительные, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на **твёрдый согласный** (*стол, дом, перевод*), большинство существительных, оканчивающихся **мягким согласным** (*врач, плац, трамвай*) либо **-ь** (*словарь, конь*). У этих существительных можно говорить о **нулевом окончании** в именительном падеже, однако в **косвенных падежах** окончание выражается уже и на формальном уровне, напр.: *врачØ, врача, врачу...*, *словарьØ, словаря, словарю*. В отличие от чешского языка существительные, оканчивающиеся на **-ж** (точнее на **-аж, -яж**), в русском языке относятся к мужскому роду, напр., *гараж, репортаж, пляж*.

2. Женский род

Сюда относятся существительные, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на **-а/-я** (*школа, земля*) и не обозначающие лица мужского пола (*дядя Ваня* - м. р.), далее - существительные, оканчивающиеся на **-ь** либо шипящий согласный и мягкий знак (графически всегда сочетание **-жь, -шь, -щь, -чь**), напр., *площадь, тень, рожь, мышь, помощь, ночь*. В отличие от чешского языка существительные, оканчивающиеся на **-пись**, в русском языке относятся к женскому роду, напр., *рукопись, живопись*.

3. Средний род

Сюда относятся существительные, оканчивающиеся в именительном падеже единственного числа на **-о/-е/-ие** (*слово, поле, здание*), 10 слов на **-мя** (*бремя, время, вымя, знамя, имя, пламя, племя, семья, стремя, темя*).

4. Общий род (двухродовые имена существительные)

Сюда относятся существительные с окончанием **-а/-я**, обозначающие лица как мужского, так и женского пола, напр., *сирота, соня*. У таких существительных морфологические признаки оказываются недостаточными для различения рода, поэтому у них действует т. н. **синтаксическое (контекстуальное) различие рода**: *Он - круглый сирота / Она - круглая сирота; Твой сын такой соня! / Твоя дочь такая соня!*

Особое положение занимают **несклоняемые существительные** иностранного происхождения, оканчивающиеся на **-о / -и / -у / -е / -а**, напр., *какао, такси, какаду, атташе, буржуа*. Если такие

слова не обозначают ни лиц, ни животных, ни географические объекты и не являются одушевлёнными, то они относятся к среднему роду: *пальто* (зимнее пальто), *метро* (пражское метро), *такси* (городское такси), *бюро* (справочное бюро), *кино* (интересное кино), *какао* (горячее какао), *меню* (новое меню), *рагу* (овощное рагу), *интервью* (скандальное интервью), *кафе* (уютное кафе) и др. Если такие слова обозначают лицо, животное, географический объект либо являются одушевлёнными, то их род определяется по т. н. общему слову, которое данное несклоняемое слово обозначает: *Брно* (= город, красивый Брно), *Хоккайдо* (= остров, весенний Хоккайдо), *Миссисипи* (= река, широкая Миссисипи). Далее можно выделить группы несклоняемых существительных, род которых определяется на основании значения данных существительных:

1. Мужской род

- названия лиц либо групп лиц: *атташе, маэстро, рефери, конференсье, буржуа*;
- названия животных: *кенгуру, колибри, шимпанзе, пони*.

2. Женский род

- названия лиц женского пола: *мисс, миссис, пани, мадам, фрау, леди, мадемуазель*;
- женские имена и фамилии: *Элен, Бетси, Джонс (Бетси Джонс), Патти Смит*.

Комментарии к теме

1. От **грамматического рода** (мужской, женский, средний, общий), который формально выражается при помощи окончания, необходимо отличать **род естественный**, который у имён существительных обозначает биологический пол, напр., слова *отец, муж, мальчик, баран* обозначают лиц и животных мужского пола и относятся к грамматическому мужскому роду, слова *мама, жена, девочка, овца* обозначают лиц и животных женского пола и относятся к грамматическому женскому роду, однако слова типа *дядя, юноша, судья, староста* обозначают лиц мужского пола, но склоняются по образцу грамматического женского рода:

падеж	мужской пол, образец – ж.р.	женский пол, ж.р.	мужской пол, м.р.
Им. п.	дядя	тётя	мальчик
Род. п.	дяди	тёти	мальчика
Дат. п.	дяде	тёте	мальчику
Вин. п.	дядю	тётю	мальчика
Тв. п.	с дядей	с тётей	с мальчиком
Предл. п.	о дяде	о тёте	о мальчике

2. **Родовые корреляты** (пары существительных, обозначающих лица мужского и женского пола) в русском языке встречаются, однако не так часто, как в чешском языке. Названия лиц женского пола образуются от названий лиц мужского пола при помощи специальных суффиксов, такой процесс называется **корреляцией существительных по роду** (в чешском языке – **přechylování**), напр., *сосед - соседка, славянин - славянка, учитель - учительница, преподаватель - преподавательница, продавец - продащица, герой - героиня, гость - гостья, поэт - поэтесса, актёр - актриса, китаец - китайка, француз - француженка*. К **супплетивным парам** (пары, в которых слова образованы от разных корней / основ) относятся, напр., *отец - мать, папа - мама, сын - дочь, брат - сестра, дедушка - бабушка, дядя - тётя, муж - жена, мужчина - женщина*.

В русском языке **корреляция существительных по роду не такая последовательная**, как в чешском, т. е. большое количество существительных, обозначающих лица по специальностям

либо профессиям, **не имеет формы грамматического женского рода** - форма грамматического мужского рода используется и в значении женского рода: *инженер, профессор, директор*; ср. в чешском языке *inženýr - inženýrka, profesor - profesorka, ředitel - ředitelka*. Другие примеры слов, не имеющих родовых коррелятов: *председатель, врач, член, доктор, геолог, дирижёр, доцент, секретарь, историк, судья, министр, президент, декан, ректор, доктор наук, академик, воин, полковник, лейтенант, тренер, космонавт*.

Данные существительные сочетаются с другими словами при помощи т. н. **смешанного согласования**, когда одно из слов (обычно существительное либо прилагательное в функции определения) сохраняет форму мужского рода: *тренер Мария Петрова, декан Наталья Овечкина; Молодой врач А. П. Сидоркина подошла к пациенту; Доцент нашей кафедры приветствовала первокурсников*.

Возможные дериваты (производные слова) женского рода с концовкой *-ша, -иха* используются в разговорном русском языке, т. е. являются стилистически окрашенными и поэтому могут восприниматься как оскорбительные: *докторша, инженерша, врачиха, архитекторша, парикмахерша*.

Задания

1. **Определите род имён существительных. Обратите внимание на разницу в родовой принадлежности между русским и чешским языком:**

проблема, система, программа, университет, авторитет, приоритет, цель, музей, трамвай, симпозиум, критерий, степень, ступень, обруч, дата, виза, стадия, кризис, тезис, скепсис, прогноз, гараж, пляж, монтаж, этап, анализ, метод, вариант, адрес, модель, банк, ребёнок, котёнок, медвежонок, подпись, надпись, уровень, гимназия, факультет, санаторий, стипендия, тень.

2. **Перед Вами слова общего рода. Найдите их эквиваленты (переводы) в родном языке.**

Зевака, злюка, размазня, коллега, неряха, заводила, запевала, работяга, грязнуля, стилига, пьяница, неженка, невежа, невежда, соня, плакса, сирота, егоза, обжора, скряга, недотрога, горемыка, растрёпа, лежебока, староста, брюзга, бродяга, рёва.

3. **Определите род несклоняемых имён существительных, составьте с ними словосочетания (существительное + прилагательное):**

какао, леди, атташе, такси, Тбилиси, Сочи, бренди, бра, Чили, какаду, крупье, визави, кенгуру, эскимо, шимпанзе, жюри, алиби, пани, протезе, инкогнито, мокко, рагу, алиби, интервью, шоу, кофе, кафе.

Свои ответы можете сверить с ключом либо можете найти правильные варианты в толковых словарях русского языка (словарях иностранных слов) на портале "Грамота.ру" (<http://gramota.ru>). На скриншоте образец поиска слова *какао*.

Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех

карта портала поиск руководство пользователя мобильная версия

Функционирует при финансовой поддержке Федерального агентства по печати и массовым коммуникациям

Научитесь обучать русскому - ИНОСТРАНЦЕВ | Интересный дистанционный курс "Преподавание РКИ" для воспитателей русского языка hi-site.ru

Виктум - Тренажёр для мозга - Официальный сайт | Развивай память, внимание, логику и мышление с помощью игр. Попробуй бесплатно! viksum.ru

Почему вас не любят деньги? - Пройдите тест и узнайте | Узнайте какие мысли мешают вам зарабатывать в 3р больше. Пройдите тест yushkovskaya.com/Деньжальный-Тест

Как Выйти Замуж? | Узнайте Как Выйти За Успешного Мужчину и Создать Счастливую Семью yushkovskaya.com/Выйти_Замуж

грамота.ру

- Новости
 - МГЛУ приглашает преподавателей РКИ на программу повышения квалификации
 - «Русский язык в школе»: подписка на второе полугодие
 - В Москве завершился юбилейный фестиваль «Красная площадь»
 - Семинары «Элатюста» в Турции
 - Подведены итоги «Народного сочинения»
 - / все новости /

Научитесь обучать русскому - ИНОСТРАНЦЕВ

Интересный дистанционный курс "Преподавание РКИ" для воспитателей русского языка hi-site.ru

Виктум - Тренажёр для мозга -

СЛОВАРИ	БИБЛИОТЕКА	СПРАВКА	КЛАСС	ЛЕНТА	ИГРА
<ul style="list-style-type: none"> Проверка слова О словарях портала Проверка слова у вас на сайте Словари в Сети 	<ul style="list-style-type: none"> Читальный зал Журналы Исследования и монографии Конкурсные публикации 	<ul style="list-style-type: none"> Справочное бюро Задать вопрос Правила русской орфографии и пунктуации (1956) Письмовник 	<ul style="list-style-type: none"> Азбучные истины Репетитор онлайн Учебники Олимпиады Видео Полезные ссылки 	<ul style="list-style-type: none"> Новости О чём говорят и пишут Ближайшие конференции Грамотный календарь 	<ul style="list-style-type: none"> Игра «Балда» Игра «Кот ученый» Викторина Конкурсы Галерея Застольные игры

Проверка слова:

Примеры запросов: **чес*ный, проф*ес*ор, ветрен*ый** и т. п.

Медиа

Новое на портале

«Грамотные понедельники»: Ю. А. Сафонова. Письма о словах, или О чем спрашивают лингвистов

Справочное бюро

Поиск ответа:

Введите номер вопроса или поисковую фразу

4. От приведённых ниже существительных образуйте формы женского рода (там, где это возможно):

секретарь нашего директора, председатель экзаменационной комиссии, кандидат философских наук, директор школы, детский врач, известный кинорежиссёр, руководитель группы студентов, главный инженер, работать преподавателем, наш преподаватель русского языка, работать шофёром, заслуженный артист, хороший актёр, министр обороны, талантливый поэт, автор стихов, участник конференции, молодой чех, опытный судья, депутат парламента, хороший экскурсовод / гид, выдающийся музыкант.

- 5*. Работайте с НКРЯ. Найдите в корпусе примеры использования приведённых ниже слов в значении женского рода:

председатель, врач, член, доктор, геолог, дирижёр, доцент, секретарь, историк, судья, министр, президент, декан, ректор, доктор наук, академик, воин, полковник, лейтенант, тренер, космонавт.

Есть ли в НКРЯ примеры использования этих слов со специальными суффиксами для обозначения лиц женского пола?

- 6*. Работайте с "Грамматическим словарём русского языка" (Зализняк 2010) и "Грамматическим словарём новых слов русского языка" (Гришина, Ляшевская, онлайн). Найдите в словарях приведённые ниже несклоняемые существительные, определите их род. Найдите в НКРЯ примеры использования приведённых ниже несклоняемых существительных с именами прилагательными либо местоимениями, свидетельствующими о родовой принадлежности данных слов. Как Вы думаете, с чем связана вариативность в роде, наблюдаемая у этих слов?

Кофе, бренди, виски, мартини, спагетти, жалюзи, шерри, чили, феррари, шевроле, ауди, вольво, субару, сузуки, генри, кюри, евро, песо, мазерратти, рено, пежо, порше, коли, чау-чау, кенгуру, цеце, шимпанзе, автошоу, гран-при, карри, парти, портфолио, спа, эго, эспрессо.

Ключ

1. **проблема** – женский род × **problém** – мужской род
система – женский род × **system** – мужской род
программа – женский род × **program** – мужской род
университет – мужской род × **univerzita** – женский род
авторитет – мужской род × **autorita** – женский род
приоритет – мужской род × **priorita** – женский род
цель – женский род × **cíl** – мужской род
музей – мужской род × **muzeum** – средний род
трамвай – мужской род × **tramvaj** – женский род
симпозиум – мужской род × **sympóziium** – средний род
критерий – мужской род × **kritériium** – средний род **степень** – женский род × **stupeň** – мужской род
ступень – женский род × **stupeň** – мужской род
обруч – мужской род × **obruč** – женский род
дата – женский род × **datum** – средний род
виза – женский род × **vízum** – средний род
стадия – женский род × **stádium** – средний род
кризис – мужской род × **krize** – женский род
тезис – мужской род × **teze** – женский род
скепсис – мужской род × **skepse** – женский род
прогноз – мужской род × **prognóza** – женский род
гараж – мужской род × **garáž** – женский род
пляж – мужской род × **pláž** – женский род
монтаж – мужской род × **montáž** – женский род
этап – мужской род × **etapa** – женский род
анализ – мужской род × **analýza** – женский род
метод – мужской род × **metoda** – женский род
вариант – мужской род × **varianta** – женский род
адрес – мужской род × **adresa** – женский род
модель – женский род × **model** – мужской род
банк – мужской род × **banka** – женский род
ребёнок – мужской род × **dítě** – средний род
котёнок – мужской род × **kotě** – средний род
медвежонок – мужской род × **medvídě** – средний род
подпись – женский род × **podpis** – мужской род
надпись – женский род × **nadpis** – мужской род
уровень – мужской род × **úroveň** – женский род
гимназия – женский род × **gymnázium** – средний род
факультет – мужской род × **fakulta** – женский род
санаторий – мужской род × **sanatorium** – средний род

- стипендия – женский род × **stipendium** – средний род
 тень – женский род × **stín** – мужской род
2. зевака – zevloun/čumil,
 злюка – zloun,
 размазня – řídká kaše/břečka/slaboch/bačkora,
 коллега – kolega/spolupracovník,
 неряха – lajdák,
 заводила – šéfka,
 запевала – předzpěvák/iniciátor/průkopník,
 работяга – pracant/tahoun/dřič
 грязнуля – čuně/špindíra
 стилига – frajer/floutek/švihák
 пьяница – opilec/alkoholik
 неженка – mazánek
 невежа – neotesanec/nezdvořák
 невежда – hlupák/ nevzdělanec
 соня – ospalec/spáč
 плакса – ufňukanec
 сирота – sirotek
 егоза – neposeda
 обжора – žrout/nenažranec
 скряга – skrblík
 недотрога – netykavka
 горемыка – ubožák/nešťastník
 растрёпа – odrbanec
 лежебока – lenoch
 староста – vedoucí/velitel
 брюзга – bručoun/morous
 бродяга – tulák/vandrák
 рёва - ufňukanec
3. **какао** – средний род (*горячее какао*)
леди – женский род (*молодая леди*)
атташе – мужской род (*военный атташе*)
такси – средний род (*городское такси*)
Тбилиси – мужской род, обозначает город (*крупный Тбилиси*)
Сочи – мужской род, обозначает город (*солнечный Сочи*)
бренди – мужской род (*крепкий бренди*)/ средний род (*крепкое бренди*)
бра – средний род (*старинное бра*)
Чили – средний род, обозначает государство (*жаркое Чили*)
какаду – мужской род (*жёлтый какаду*)

крупье – мужской род (*хитрый крупье*)

визави – общий род (*молодой визави/молодая визави*)

кенгуру – мужской род – самец (*большой кенгуру*), женский род – самка (*маленькая кенгуру*)

эскимо – средний род (*вкусное эскимо*)

шимпанзе – мужской род – самец (*умный шимпанзе*), женский род – самка (*умная шимпанзе*)

жюри – средний род (*многочисленное жюри*)

алиби – средний род (*очевидное алиби*)

пани – женский род (*элегантная пани*)

протеже – общий род (*мой протеже/моя протеже*)

инкогнито – средний род (*своё инкогнито*), мужской и женский род – лицо (*вчерашний инкогнито/вчерашняя инкогнито*)

мокко – средний род (*крепкое мокко*), мужской род (*крепкий мокко*), ср. со словом *кофе*

рагу – средний род (*овощное рагу*)

интервью – средний род (*интересное интервью*)

шоу – средний род (*политическое шоу*)

кофе – средний род (*чёрное кофе*), мужской род (*чёрный кофе*)

кафе – средний род (*молодёжное кафе*)

4. **секретарь** нашего директора – **секретарша** нашего директора (слово секретарша часто используется в разговорной речи с негативной оценкой, поэтому советуем и для женского рода использовать слово *секретарь*, напр. *Мой секретарь Иванов / Моя секретарь Иванова сегодня не придёт на работу*).

председатель экзаменационной комиссии – **председательница** экзаменационной комиссии (в разговорной речи встречается также *председательша*).

кандидат философских наук – для мужского и женского рода используется обычно форма *кандидат*, напр. *На конференции выступил кандидат философских наук Сидоров Николай Иванович / На конференции выступила кандидат философских наук Наумова Анна Петровна*.

директор школы – *директриса/директорша* школы (слово *директриса* используется в разговорном русском языке; слово *директорша* используется чаще в разговорной речи с негативной оценкой, поэтому советуем и для женского рода использовать слово *директор*, напр. *Новый директор школы запретил / Новая директор школы запретила пользоваться мобильными телефонами на уроках*).

детский **врач** – слово *врач* употребляется только в форме мужского рода, формы женского рода нет, однако в разговорной речи в негативном значении используется слово *врачиха*

известный **кинорежиссёр** – слово *режиссёр* либо *кинорежиссёр* используется только в форме мужского рода (*известный чешский режиссёр Зденек Сверак / известный чешский режиссёр Вера Хытилова*), однако в разговорной речи с негативной оценкой используется слово *режиссёрша*

руководитель группы студентов – **руководительница** группы студентов

главный **инженер** – слово *инженер* употребляется только в форме мужского рода, в разговорной речи в негативном значении может использоваться слово *инженерша*

работать **преподавателем** – работать **преподавательницей**

наш **преподаватель** русского языка – наша **преподавательница** русского языка

работать **шофёром** – слово *шофёр* употребляется только в форме мужского рода; в качестве синонима используется слово *водитель* (*новый водитель автобуса*), к которому имеется эквивалент женского рода *водительница* (*новая водительница автобуса*).

заслуженный **артист** – заслуженная **артистка**

хороший **актёр** – хорошая **актриса**

министр обороны – слово *министр* употребляется только в форме мужского рода, формы женского рода нет

талантливый **поэт** – талантливая **поэтесса**

автор стихов – слово *автор* употребляется только в форме мужского рода, формы женского рода нет

участник конференции – **участница** конференции

молодой **чех** – молодая **чешка**

опытный **судья** – слово *судья* употребляется только в форме мужского рода, формы женского рода нет

депутат парламента – слово *депутат* употребляется только в форме мужского рода, формы женского рода нет

хороший **экскурсовод** / **гид** – слово *экскурсовод* / *гид* употребляется только в форме мужского рода, формы женского рода нет

выдающийся **музыкант** – слово *музыкант* употребляется только в форме мужского рода, формы женского рода нет

2.3 Число имён существительных

Имена существительные в русском языке могут быть в **единственном** либо **множественном числе**, т. е. имеют формы, выражающие количество "1" и количество "больше, чем 1". Значение "1" также понимается как обозначение недифференцированного, единичного предмета/явления/лица (*стол, море, девушка*), значение "больше, чем 1" понимается также как дифференцированное множество одинаковых предметов/явлений/лиц (*столы, моря, девушки*).

Некоторые имена существительные в русском языке (точно так же, как и в чешском) благодаря своей семантике могут употребляться только в форме единственного числа (**singularia tantum**) либо только в форме множественного числа (**pluralia tantum**).

Существительные **singularia tantum** обычно обозначают:

- Собираательные существительные, обозначающие коллектив как целое, явления природы, группы предметов: *интеллигенция, родня, пехота, молодёжь, население, листва, скот, мебель, посуда, бельё, одежда, обувь*.
- Вещественные существительные (такие слова обозначают то, что можно измерить либо разделить части, но нельзя сосчитать): *мясо, мука, сахар, железо, вода, лимонад, пиво, газ, уголь, водород, аспирин, кожа, стекло, шёлк, вельвет, бархат, хлопок*.
- Абстрактные существительные: *опыт, молодость, старость, горе, грусть, риск, холод*.
- Большую группу составляют существительные, которые обозначают часть целого у вещественных и собираательных имен существительных, часть целого выражается при помощи суффиксов *-ин-, -инк-* либо аналитически (подр. см. Vobořil 2015, 19-20): *солома - соломинка, жемчуг - жемчужина, горох - горошина, снег - снежинка, песок - песчинка, сор - соринка, пыль - пылинка, картофель - картофелина*.

Существительные **pluralia tantum** обычно обозначают:

- Парные предметы либо предметы, которые состоят из двух и более частей: *брюки (штаны), джинсы, наушники, плавки, колготки, трусы, шорты, весы, ворота, очки, скобки, кавычки, куранты, перила, счёты, ножницы, вилы, ясли, грабли, клещи, носилки, часы, качели*.

- Обряды: именины, крестины, похороны.
- Последние части (остатки): выжимки, объедки, опилки, остатки, останки, отбросы, помои.
- Действия, состояния, процессы, игры: переговоры, выборы, проводы, роды, жмурки (играть в жмурки), прятки (играть в прятки), шахматы (играть в шахматы), шашки (играть в шашки), городки (играть в городки), бега (лошадиные бега), скачки, гонки, дебаты, аплодисменты, сплетни, хлопоты, чтения, побои.
- Промежуток времени: сутки, каникулы, сумерки, будни.
- Названия материалов либо продуктов: чернила, белила, макароны, дрова, щипки, сливки, дрожжи, духи.
- Финансы: деньги, карманные (карманные деньги), командировочные, наличные, суточные, чаевые, издержки, расходы, сбережения, капиталовложения.
- Географические названия: Карпаты, Татры, Альпы, Афины, Дарданеллы, Жигули, Лужники, Балканы, Минеральные Воды.

Комментарии к теме

1. **Вещественные существительные *singularia tantum*** в русском языке часто используются со словом, уточняющим количество данного предмета/данной вещи, такими словами могут быть, напр. ягода (*bobule*), головка (*hlavička*), кочан (*hlávka*), стакан (*sklenice*), кружка (*půllitr*), чашка (*šálek*), тарелка (*talíř*), пачка (*balíček*), штука (*kus*), рюмка (*panák*), плитка (*tabulka*), зубчик (*stroužek*), кисть (*hrozen*), пучок (*svazek*), стручок (*lusk*), зерно (*zrnko*), кусок (*kostka, krajíc*).

Примеры:

- одна ягода (две ягоды, пять ягод) малины / клубники / черники / ежевики
- одна головка (две головки, пять головок) лука = одна луковица (две луковицы, пять луковиц)
- один кочан (два кочана, пять кочанов) капусты
- один стакан (два стакана, пять стаканов) сока
- одна кружка (две кружки, пять кружек) пива
- одна чашка (две чашки, пять чашек) чаю / кофе
- одна тарелка (две тарелки, пять тарелок) супа (супу)
- одна пачка (две пачки, пять пачек) бумаги / табака (табаку)
- одна плитка (две плитки, пять плиток) шоколада
- один зубчик (два зубчика, пять зубчиков) чеснока
- одна кисть (две кисти, пять кистей) винограда
- один пучок (два пучка, пять пучков) укропа / петрушки
- один стручок (два стручка, пять стручков) гороха / фасоли
- одно зерно (два зерна, пять зёрен) пшеницы / ржи / овса
- один кусок (два куска, три куска) сахара / хлеба

2. **Существительные *pluralia tantum***, обозначающие **парные предметы**, в русском языке употребляются с собирательными числительными либо описательным выражением со словом *пара* (*pár*), причём в сочетании с собирательным числительным русское существительное стоит в форме родительного падежа (в отличие от чешского языка, где существительное стоит в форме именительного падежа):

- двое джинсов = две пары джинсов (*dvoje džínů*)

- *трое часов = три пары часов (troje hodinky)*
- *четверо ножниц = четыре пары ножниц (čtvery nůžky)*

Сочетания с описательным выражением в русском языке более часты, нежели сочетания с собирательным числительным. С существительными *pluralia tantum*, обозначающими парные предметы с явно отделимой правой и левой частью (*лыжи, коньки, ролики*), рекомендуется употреблять только описательное выражение, т. е. *одна пара (две пары, пять пар) лыж / коньков / роликов*. Вместо сочетания *одна пара джинсов / брюк* в разговорном русском языке употребляется сочетание *одни + именительный падеж существительного: одни джинсы / брюки*.

3. В древнерусском языке кроме форм единственного и множественного числа существовали формы **двойственного числа**. Остатки двойственного числа в современном русском языке можно наблюдать у имён существительных, обозначающих пары предметов / вещей:

- ударное окончание **-а́ / -я́**, напр. *берег – берега́, бока – бока́, глаз – глаза́, рукав – рукава́*;
- окончание **-и**, напр. *колени – колени, плечо – плечи, ухо – уши*.

К остаткам двойственного числа можно также отнести формы родительного падежа единственного числа в сочетании с числительным 2: *два дома, два стола*, точно так же можно объяснить подвижное ударение в этих же формах: *два шага́, два часа́ vs. с первого шага́, не прошло и часа́*.

Задания

1. **Образуйте форму множественного числа от приведённых ниже существительных (там, где это возможно). Свой ответ объясните.**

Яблоко, вино, студент, молодёжь, студенчество, посещаемость, глупость, яйцо, крыло, дерево, стул, картофель, клубника, лист, зуб, листва, чтение, лес, жир, масло, сырьё, куст, правда, опыт, мужество, тряпка, пиво, миндаль, груша, слива, посуда, ответственность, информация.

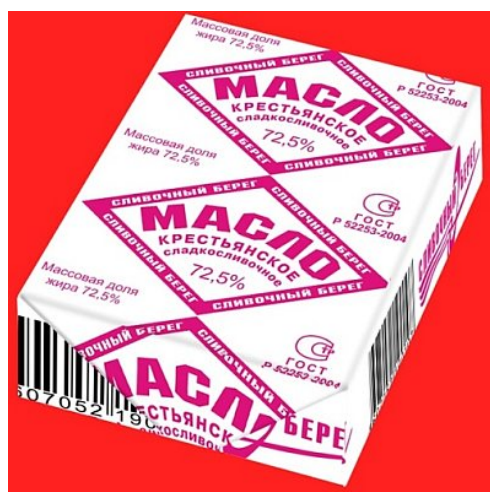
2. **Образуйте формы единственного числа от приведённых ниже существительных (там, где это возможно). Свой ответ объясните.**

Брюки, туфли, носки, чулки, гольфы, щипцы, ножницы, куранты, часы, сливки, отбросы, конфеты, разговоры, переговоры, похороны, каникулы, праздники, сутки, будни, собрания, перила, роды, деньги, ворота, двери, газеты, овощи, фрукты, шахматы, леса, выборы, консервы, сигареты, аплодисменты, ресницы.

3. **От приведённых ниже слов образуйте формы со значением единичности.**

Картинки взяты с Google.

Пример: масло (вещественное значение, неограниченное количество) - пачка масла (значение единичности).



источник

масло (вещественное значение, неограниченное количество) - пачка масла (значение единичности)



(источник)

горох – _____



источник

ПЫЛЬ – _____



источник

виноград – _____



источник

чай – _____



источник

чай – _____



источник

кофе – _____



источник

кофе – _____



источник

снег – _____



источник

лук – _____



источник

малина – _____



источник

шоколад – _____



источник

коньяк – _____



источник

ВИНО – _____



источник

ПИВО – _____



источник

ЛИМОНАД – _____



источник

СУП – _____



источник

ИЗЮМ – _____

4. Переведите на русский язык.

Blahopřejeme Vám k narozeninám.

Koupili jsme si jogurt s borůvkami a broskvemi.

Strava musí být pestrá, musí obsahovat hodně ovoce a zeleniny.

Otevřete ústa!

Ve dveřích se objevila Jana ve večerních šatech.

Mám bohaté zkušenosti z práce v turistickém ruchu.

Potřebné informace získáte u sekretářky.

Obchodního jednání se zúčastnili dva odborníci naší firmy.

Po vyučování jsme šli do knihovny.

Na Vánoce jsem dostala nové hodinky, sportovní kalhoty a černé šaty.

Četl jste ten článek v dnešních novinách?

Dáme si dvě piva a tři koňaky.

V září pojede matka do lázní.

V sobotu má moje kamarádka svátek, koupím jí voňavku.

O Velikonocích jedeme na chatu.

- 5*. Найдите в НКРЯ примеры употребления приведённых ниже существительных, обратите внимание на то, чтобы в примерах была видна сочетаемость данных существительных с другими словами (напр., прилагательными, местоимениями):

сухофрукты, информация, крыло, дерево, клубника, лист, зуб, вино, сливки, деньги, выходные, суточные, командировочные, будни, сутки, сумерки, прятки, шашки, духи.

Есть ли в НКРЯ примеры использования этих слов со специальными суффиксами для обозначения лиц женского пола?

- 6*. Работайте с "Русско-чешской словарной базой данных". Сколько типов склонения (индексов) существительных *pluralia tantum* выделяется в этой базе данных? Найдите примеры слов, относящихся к индексам РТ1 - РТ10. Какая разница в склонении существительных этих десяти индексов?

Ключ

1. яблоко – яблоки

вино – вещественное значение, мн.ч. образовать нельзя

студент – студенты

молодёжь – собирательное значение, мн.ч. образовать нельзя

студенчество – собирательное значение, мн.ч. образовать нельзя

посещаемость – абстрактное значение

глупость – **глупости**, особенно часто эта форма встречается в разговорном русском языке: *Ну что Вы, такие глупости! Давайте обойдёмся без лишних слов и глупостей!*

яйцо – яйца

крыло – крылья

дерево – деревья

стул – стулья

картофель – собирательное значение, мн.ч. образовать нельзя

клубника – собирательное значение, мн.ч. образовать нельзя

лист – **листы** (бумаги), **листья** (на дереве)

зуб – **зубы** (у человека, животных), **зубья** (пилы)

листва – собирательное значение, мн.ч. образовать нельзя

чтение – абстрактное значение, мн.ч. образовать нельзя

лес – леса

жир – вещественное значение, мн.ч. образовать нельзя, однако в значении составляющего компонента мн.ч. используется, напр.: *белки – 15, жиры – 2, углеводы – 12*

масло – вещественное значение, мн.ч. образовать нельзя

сырьё – собирательное значение, мн.ч. образовать нельзя

куст – кусты

правда – абстрактное значение, мн.ч. образовать нельзя

опыт – абстрактное значение, мн.ч. образовать нельзя, однако в значении “химический/физический эксперимент” используются формы мн.ч.: *Эти опыты показали, что мы на правильном пути*

мужество – абстрактное значение, мн.ч. образовать нельзя

тряпка – тряпки

пиво – вещественное значение, мн.ч. образовать нельзя

миндаль – собирательное значение, мн.ч. образовать нельзя

груша – груши

слива – сливы

посуда – собирательное значение, мн.ч. образовать нельзя

ответственность – абстрактное значение, мн.ч. образовать нельзя

информация – абстрактное значение, мн.ч. образовать нельзя

2. брьюки – pluralia tantum, парный предмет

туфли – парный предмет, однако в русском языке существует слово *туфля* (*правая туфля, левая туфля*)

носки – парный предмет, однако в русском языке существует слово *носок* (*правый носок, левый носок*)

чулки – парный предмет, однако в русском языке существует слово *чулок* (*правый чулок, левый чулок*)

гольфы – парный предмет, однако в русском языке существует слово *гольф* (*правый гольф, левый гольф*)

щипцы – pluralia tantum, предмет, который состоит из двух частей

ножницы – pluralia tantum, предмет, который состоит из двух частей

куранты – pluralia tantum, это слово необходимо запомнить

часы – pluralia tantum, это слово необходимо запомнить

сливки – pluralia tantum, название вещества

отбросы – pluralia tantum, оставшаяся часть от чего-то

конфеты – конфета

разговоры – разговор

переговоры – pluralia tantum, обозначает процесс

похороны – pluralia tantum, обозначает обряд

каникулы – pluralia tantum, обозначает отрезок времени

праздники – праздник

сутки – pluralia tantum, обозначает отрезок времени

будни – pluralia tantum, обозначает отрезок времени

собрания – собрание

перила – pluralia tantum, предмет, состоящий из нескольких частей

роды – pluralia tantum, обозначает процесс

деньги – pluralia tantum, обозначает финансы

ворота – pluralia tantum, парный предмет либо предмет, состоящий из нескольких частей

двери – дверь

газеты – газета

овощи – овощ

фрукты – фрукт

шахматы – pluralia tantum, игра

леса – 1) лес, 2) pluralia tantum, предмет, состоящий из нескольких частей; в чешском языке – lešení (Здание факультета ремонтируют, поэтому над главным входом поставлены строительные леса).

выборы – pluralia tantum, процесс

консервы – pluralia tantum, продукт, изделие

сигареты – сигарета

аплодисменты – pluralia tantum, это слово необходимо запомнить

ресницы – ресница

3. горох – горошина, горошинка

пыль – пылинка

виноград – виноградина, виноградинка

чай – чайинка; чашка чаю

кофе – кофейное зерно/зёрнышко; чашка кофе

снег – снежинка

лук – луковица

малина – ягода малины

шоколад – плитка шоколада

коньяк – рюмка коньяка

вино – бокал вина

пиво – кружка пива

лимонад – стакан лимонада

суп – тарелка супа

изюм – изюминка

4. *Blahopřejeme Vám k narozeninám.*

Поздравляем Вас с Днём рождения.

Koupili jsme si jogurt s borůvkami a broskvemi.

Мы купили йогурт с черникой и персиками.

Strava musí být pestrá, musí obsahovat hodně ovoce a zeleniny.

Еда/пища должна быть разнообразной и должна содержать много фруктов и овощей.

Otevřete ústa!

Откройте рот.

Ve dveřích se objevila Jana ve večerních šatech.

В двери/В дверях появилась Яна в вечернем платье.

Mám bohaté zkušenosti z práce v turistickém ruchu.

У меня богатый/большой опыт работы в туризме/в туристической сфере.

Potřebné informace získáte u sekretářky.

Нужную информацию вы получите у секретаря.

Obchodního jednání se zúčastnili dva odborníci naší firmy.

В деловых переговорах приняли участие два специалиста нашей фирмы.

Po vyučování jsme šli do knihovny.

После занятий мы пошли в библиотеку.

Na Vánoce jsem dostala nové hodinky, sportovní kalhoty a černé šaty.

На Рождество я получила в подарок новые часы, спортивные брюки и чёрное платье.

Četl jste ten článek v dnešních novinách?

Вы читали ту статью в сегодняшней газете?

Dáme si dvě piva a tři koňaky.

Мы выпьем две кружки пива и три рюмки коньяку.

V září pojede matka do lázní.

В сентябре мама поедет на курорт.

V sobotu má moje kamarádka svátek, koupím jí voňavku.

В субботу у моей подруги именины, я куплю ей духи.

O Velikonocích jedeme na chatu.

Во время Пасхи мы поедem на дачу/На Пасху мы поедem на дачу.

Литература

- ГРИШИНА, Е. А., ЛЯШЕВСКАЯ, О. Н.: *Грамматический словарь новых слов русского языка* [онлайн]. URL: <http://dict.ruslang.ru/gram.php?>
- ЗАЛИЗНЯК, А. А.: *Грамматический словарь русского языка: Словоизменение*. Ок. 110 000 слов. Изд. 6-е, стер. Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. 800 с. (Фундаментальные словари). ISBN 978-5-462-00766-8.
- КУСТОВА, Г. И.: *Падеж. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики* (<http://rusgram.ru>). На правах рукописи. Москва, 2011.
- *Национальный корпус русского языка* [онлайн]. URL: <http://www.ruscorpora.ru/>.

- СИЧИНАВА, Д. В.: *Род. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики* (<http://rusgram.ru>). На правах рукописи. Москва, 2011.
- Современный русский язык. В 3 т. Т. 2. *Морфология: учебник и практикум для академического бакалавриата*. Под ред. С. М. Колесниковой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 208 с. ISBN 978-5-534-03034-1.
- *Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех* [онлайн]. URL: <http://gramota.ru/>.
- *Příruční mluvnice ruštiny pro Čechy. Díl I – hláskosloví a tvarosloví*. Praha: Státní pedagogické nakladatelství, 1961. 588 s.
- *Rusko-česká slovníková databáze* [online]. [cit. 13.6.2017]. Dostupné z: <http://slovník.slu.cas.cz/slovník/main/Main.html>.
- VOBOŘIL, L.: *Praktická cvičení z ruštiny pro filology-překladaře I (výklad a cvičení)*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 170 s. ISBN 978-80-244-4450-5.

3 Существительные 1-ого склонения

К первому склонению относятся существительные:

- **мужского рода с нулевым окончанием** в именительном падеже единственного числа, графически это выражено **твёрдым согласным в конце слова** (*стол, завод, учебник*), **мягким знаком** (*учитель, голубь, конь*)¹, **-й** (*трамвай, санаторий*)²;
- **среднего рода на -о, -е, -ё** (*слово, море, собрание, воскресенье*).

Мужской род					
Единственное число					
заво́д	автомоби́ль	трамва́й	санато́рий	врач	воробе́й
заво́да	автомоби́ля	трамва́я	санато́рия	врача́	воробья́
заво́ду	автомоби́лю	трамва́ю	санато́рию	врачу́	воробью́
заво́д	автомоби́ль	трамва́й	санато́рий	врача́	воробья́
заво́дом	автомоби́лем	трамва́ем	санато́рием	врачо́м	воробье́м
заво́де	автомоби́ле	трамва́е	санато́рии	враче́	воробье́
Множественное число					
заво́ды	автомоби́ли	трамва́и	санато́рии	врачи́	воробьи́
заво́дов	автомоби́лей	трамва́ев	санато́риев	враче́й	воробье́в
заво́дам	автомоби́лям	трамва́ям	санато́риям	врача́м	воробья́м
заво́ды	автомоби́ли	трамва́и	санато́рии	враче́й	воробье́в
заво́дами	автомоби́лями	трамва́ями	санато́риями	врача́ми	воробья́ми
заво́дах	автомоби́лях	трамва́ях	санато́риях	врача́х	воробья́х

¹Если существительное оканчивается на **-жь, -щъ, -шь, -чь**, то это существительное относится не к мужскому роду, а к женскому и классифицируется как существительное 3-его склонения, ср. *учитель* (м. р.) – *вещь* (ж. р.), *голубь* (м. р.) – *ночь* (ж. р.).

²По образцу слова *санаторий* склоняются собственные имена типа *Юрий, Дмитрий, Геннадий*, по образцу слова *трамвай* – собственные имена типа *Андрей, Алексей, Сергей, Николай*.

Средний род

Единственное число

сло́во	мо́ре	собра́ние	ружьё́	учи́лище	доми́шко
сло́ва	мо́ря	собра́ния	ружьья́	учи́лица	доми́шка
сло́ву	мо́рю	собра́нию	ружьё́у	учи́лищу	доми́шку
сло́во	мо́ре	собра́ние	ружьё́	учи́лище	доми́шко
сло́вом	мо́рем	собра́нием	ружьём	учи́лищем	доми́шком
сло́ве	мо́ре	собра́нии	ружьё́е	учи́лище	доми́шке

Множественное число

слова́	моря́	собра́ния	ру́жья	учи́лица	доми́шки
слов	морей	собра́ний	ру́жей	учи́лиц	доми́шек
слова́м	моря́м	собра́ниям	ру́жьям	учи́лищам	доми́шкам
слова́	моря́	собра́ния	ру́жья	учи́лица	доми́шки
слова́ми	моря́ми	собра́ниями	ру́жьями	учи́лищами	доми́шками
слова́х	моря́х	собра́ниях	ру́жьях	учи́лищах	доми́шках

3.1 Комментарии к 1-ому склонению имён существительных

- Имена существительные мужского и среднего рода с основой, оканчивающейся на шипящий/свистящий (**ж, ш, щ, ч, ц**), имеют в творительном падеже единственного числа окончанием **-ом** или **-ем**, выбор окончания связан с ударением: если окончание ударное, тогда **-о́м**, если ударение падает на основу, тогда **-ем**, напр. *но́ж, мя́ч, каранда́ш, пла́щ, бо́ец, ко́льцо – но́жом, мячо́м, карандашо́м, плащо́м, бойцо́м, ко́льцо́м; сто́рож, ду́ш, това́рищ, се́рдце – сто́рожем, ду́шем, това́рищем, се́рдцем*.
- У существительных мужского рода с вещественным либо абстрактным значением можно говорить о т. н. **втором родительном падеже** (см. блок 2.1): основным окончанием родительного падежа (первого родительного падежа) является **-а/-я**, окончанием второго родительного падежа является безударное **-у/-ю**. Окончание второго родительного падежа **-у/-ю** встречается:
 - у существительных, обозначающих **количество, меру либо часть целого**, напр. *килограмм сахара, литр бензину, бутылка кефиру, тарелка супу, ложка мёду, много песку*;
 - в сочетаниях существительного с глаголом, обозначающих **неполный/частичный объект**, напр. *выпить соку (= выпить часть/немного), налить коньяку, отпить лимонаду, прибавить газу*;
 - в некоторых **устойчивых словосочетаниях с предлогами**, напр. *выйти из дому, умереть с голоду (с голода), дрожать со страху (от страха), перевернуться с боку на бок, перерыв с часу (часа) до двух, ни слуху ни духу, ни шагу назад, упустить из виду*.
- У нарицательных существительных мужского рода в предложном падеже с предлогами **в, на** и значением места³ появляется ударное окончание **-у́/-ю́**, напр. *в лесу́, в саду́, в боку́, в снегу́, во рту́, в шкафу́, в Крыму́, на лу́гу, на бере́гу, на мосту́, на лбу́, на носу́, на краю́, на Дону́ (ср. Ростов-на-Дону)*.
Оппозиция возможных окончаний **-е vs. -у́/-ю́** часто помогает различить значения, напр. *в виде исключения (jako výjimku) x иметь в виду (mít na zřeteli), вспомнить о долге (vzpomenout si*

³ Обычно это односложные слова типа *стол, сад, мост, лёд, нос* и др.

na dluh) × *быть в долгу* (dlužit), *в ряде случаев* (v řadě případů) × *сидеть в первом ряду* (sedět v první řadě).

В научных работах для обозначения форм предложного падежа с окончанием **-ý/-ю'** используются термины **местный падеж, локатив, локативная форма** (подр. см. Кустова 2016, онлайн).

4. Основным окончанием именительного падежа множественного числа имён существительных мужского рода является **-ы/-и** (*заводы, столы, автомобили, рубли, медведи, санатории, врачи*), однако у некоторых существительных появляется ударное окончание **-á/-я'**: *адресá, берегá, бокá, бортá, векá, вечерá, глазá, годá, голосá, городá, директорá, докторá, домá, колоколá, крайá, куполá, лагеря, лесá, мастерá, номерá, островá, парусá, паспортá, поездá, поясá, пропускá, профессорá, рукавá, сортá, счетá, томá, тонá, учителя, холодá*.

В некоторых случаях выбор окончания **-ы/-и** vs. **-á/-я'** обусловлен значением, напр. *цветы* (květiny) – *цветá* (barvy), *зубы* (v ústech) – *зубья* (u pily), *листы* (listy např. papíru) – *листья* (listí, listy na stromech), *образы* (v umělecké literatuře) – *образá* (pravoslavné ikony), *счёты* (počítadlo) – *счётá* (účty), *пропуски* (mezery, vunechávku) – *пропускá* (propustky).

5. Имена существительные, обозначающие **детёнышей животных/лиц**, в русском языке относятся к **мужскому роду**⁴ и обычно оканчиваются на **-онок, -ёнок, -ок**; во множественном числе происходит чередование **-онок//-ат, -ёнок//-ят, -ок//-ят**, напр. *котёнок* – *котята* (без котят), *жеребёнок* – *жеребята* (без жеребят), *волчонок* – *волчата* (без волчат), *щенок* – *щенята*⁵, *утёнок* – *утята*, *цыплёнок* – *цыплята*, *цыганёнок* – *цыганята*. Такие существительные в русском языке являются **одушевлёнными**, поэтому необходимо обращать особое внимание на употребление правильных форм именительного и винительного падежей, особенно во множественном числе: *У меня есть чёрно-белый котёнок; Я вижу чёрно-белого котёнка; У меня есть чёрно-белые котята; Я вижу чёрно-белых котят* (ни в коем случае не: чёрно-белые котята!).

6. Некоторые существительные мужского рода оканчиваются во множественном числе на **-ья**, и у некоторых слов происходит расширение основы (по сравнению с основой единственного числа основа множественного числа расширена элементом **-ов-**), напр. *брат* – *братья*, *стул* – *стулья*, *зуб* – *зубья*, *лист* – *листья*, *колос* – *колосья*, *прут* – *прутья*, *брус* – *брусья*, *друг* – *друзья*, *князь* – *князья*, *сын* – *сыновья*, *кум* – *кумовья*, *зять* – *зятья*.

7. Имена существительные, обозначающие **национальность** либо **социальную характеристику**, оканчиваются в русском языке на **-анин, -янин**: *гражданин* (без гражданина), *славянин* (без славянина). Во множественном числе у таких существительных окончание **-е** и **сокращённая основа**: *гражданин* – *граждане* (без граждан), *славянин* – *славяне* (без славян).

Если такое существительное оканчивается на **-ин, -р, -т, -н**, то во множественном числе у него будет окончание **-ы**: *болгарин* (без болгарина), *башкир* (без башкира), *бурят* (без бурята), *грузин* (без грузина) – *болгары* (без болгар), *башкиры* (без башкир), *буряты* (без бурят), *грузины* (без грузин).

Исключения в этой группе составляют: *венгр* (без венгра) – *венгры* (без венгров), *казах* (без казаха) – *казахи* (без казахов), *монгол* (без монгола) – *монголы* (без монголов), *якут* (без якута) – *якуты* (без якутов), *барин* (без барина) – *баре / бары* (без бар)⁶, *боярин* (без боярина) – *бояре* (без бояр), *хозяин* (без хозяина) – *хозяева* (без хозяев), *господин* (без господина) – *господа* (без господ).

8. Особое внимание необходимо обратить на русские слова **ребёнок, человек, год**, которые часто употребляются неправильно.

⁴Ср. *kotě, hříbě, kuře* (ср.р.), множественное число *kofata, hříbata, kuřata*.

⁵У русского слова *щенок* возможна также форма множественного числа *щенки*, которая является менее частотной и часто используется в пейоративном значении для обозначения детей / молодых лиц.

⁶Слово *барин* часто встречается в русской художественной литературе 19-го в. в значении „господин, богатый человек“: *Вышла из кузни кухарка, голоногая, толстая, тоже похожая на свинью, и сказала, что барин отдыхает после обеда; Это уж был не прежний робкий бедняга-чиновник, а настоящий помещик, барин* (А. П. Чехов «Крыжовник, 1898 г.). Пример взят из Национального корпуса русского языка.

а) Множественное число от слова **ребёнок** – **дети** (ср. в чешском языке *dítě – děti*), это **супплетивная форма**, т. е. форма, образованная от другой основы/другого корня. Ошибкой считается использование формы *ребята* в качестве множественного числа от слова *ребёнок*. Форма *ребята* является этимологически правильной (ср. *котёнок – котята, ребёнок – ребята*), однако в современном русском языке форма *ребята* не имеет значение "дети", а используется, скорее, в качестве обращения к группе детей/друзей – *Привет, ребята!* (ср. в чешском языке *Ahojte, děcka!*) – либо в значении "друзья", "ученики/студенты".

Приведём примеры употребления *ребята, дети* из Национального корпуса русского языка⁷:

- – *Здравствуйте, ребята!* – поприветствовал он нас и, покосившись на стопку карточек, полюбопытствовал: – А чем это вы тут занимаетесь, если не секрет? [Запись LiveJournal (2004)]
- *И вы судорожно крутите проволочку на шампанском, и вот-вот зазвонят часы, и у вас в голове: «Ого-о... так, так, так, так, так... вот уже сейчас, прямо щас, щас, надо загадать желание... чего же я хочу, че хочу... – и вслух: – Ребята, ребята, давайте стаканы, стаканы...», – и в это время часы – бабам! шампанское – бабах! все – ура!* [Евгений Гришковец. ОдновРЕменно (2004)]
- *То есть пригласить всех желающих послушать в течение года курс лекций, принять участие в семинарских занятиях, после чего преподаватели оценят те знания, которые показали ребята в течение года.* [Наталья Иванова-Гладильщикова. Любовь Глебова: «Образование у нас в стране хорошее» // «Известия», 2001]
- *Все дети уже поняли, что сказала воспитательница, а я не понял – стоял и потолок разглядывал.* [Запись LiveJournal (2004)]
- *Вы хватаете телефон и звоните другу, чтобы сказать, что у вас все родственники и дети заболели и что вы не можете идти...* [Евгений Гришковец. ОдновРЕменно (2004)]
- *Как ни странно, но в США и Европе на детскую сказку «Властелин колец» дети до 13 лет понасть не могут.* [Мария Васильева. Хоббиты пришли (2002) // «Вечерняя Москва», 2002.02.07]

Парадигмы обоих чисел приведены в таблице:

Единственное число	Множественное число
ребёнок	дѣти
ребѣнка	детѣй
ребѣнку	дѣтям
ребѣнка	детѣй
ребѣнком	детьми́
ребѣнке	дѣтях

б) Множественное число от слова **человек** – **люди** (ср. *člověk – lidé*), это снова **супплетивная форма** множественного числа. Ниже приведены парадигмы обоих чисел:

⁷ Обратим также внимание на статистические данные, приведённые в корпусе: поиск осуществлялся в основном корпусе, содержащем 283 431 966 слов из текстов различных жанров (включая блоги), слово *ребята* было найдено в 22 157 случаях, слово *дети* – в 41 264 случаях.

Единственное число	Множественное число
человéк	лю́ди
человéка	люде́й
человéку	лю́дям
человéка	люде́й
человéком	людьми́
человéке	лю́дях

Далее необходимо правильно употреблять слова *человек*, *люди* в сочетании с количественными и неопределёнными числительными: если речь идёт о сочетании с количественным числительным, тогда можно употребить только формы единственного числа⁸, напр. *один человек*, *два/три/четыре человека*, *пять/двадцать семь человек*; если речь идёт о сочетании с неопределённым числительным, тогда можно выбрать либо форму единственного, либо форму множественного числа, напр. *несколько человек/людей*, *сколько человек/людей*, *много людей/человек*, *мало человек/людей*.

в) Множественное число от слова **год** – **го́ды** (ср. *гок* – *гоку*), однако в родительном падеже множественного числа появляется супплетивная форма (см. таблицу внизу):

Единственное число	Множественное число
год	го́ды
го́да/го́ду	лет
го́ду	го́дами
год	го́ды
го́дом	го́дами
го́де/го́ду ⁹	го́дах

Необходимо правильно употреблять слова *год*, *годы* в сочетании с количественными и неопределёнными числительными: если речь идёт о сочетании с количественным числительным, тогда работает модель *один год* (именительный падеж, единственное число), *два/три/четыре года* (родительный падеж, единственное число), *пять/одиннадцать/тридцать семь лет* (родительный падеж, множественное число), *тысяча лет* (родительный падеж, множественное число); если речь идёт о сочетании с неопределённым числительным, тогда используются формы родительного падежа множественного числа: *несколько лет*, *много лет*.

Ещё одной формой множественного числа от слова **год** может быть форма **года́**, которая используется ограниченно, в значении "возраст" – *мои года*, *её года*, *твои года* и т. д. Сочетание **мои года** может в русском языке считаться устойчивым, большое влияние на закрепление этого сочетания в русском языке имела популярная песня «**Мои года, моё богатство**».

Пример из Национального корпуса русского языка:

- *Признаюсь пред вами заранее в одной слабости, Карамазов, это уж так пред вами, для первого знакомства, чтобы вы сразу увидели всю мою натуру: я ненавижу, когда меня спрашивают про мои года, более чем ненавижу...* [Ф. М. Достоевский. Братья Карамазовы (1880)]

9. Два слова среднего рода **чудо**, **небо** сохранили в русском языке исторические формы с элементом **-ес-** во множественном числе: *чудо* (без *чуда*, к *чуду*...) – *чудеса* (без *чудес*, к *чудесам*...); *небо* (без *неба*, к *небу*...) – *небеса* (без *небес*, к *небесам*...).

⁸В этих случаях слово человек используется в значении „единица счёта“.

10. Слова **глаз, ухо** имеют в современном русском языке **нерегулярные формы множественного числа**: *глаз – глаза́ (глаз, глаза́м, глаза́, глаза́ми, глаза́х), ухо – у́ши (уше́й, уша́м, у́ши, уша́ми, уша́х)*.
11. При склонении некоторых существительных мужского и среднего рода появляются беглые гласные.

Мужской род:

- некоторые односложные существительные, напр. *день – дня, лёд – льда, лев – льва, лоб – лба, пёс – пса, рот – рта, сон – сна,*
- существительные на **-ей**, напр. *воробей – воробья, соловей – соловья, ручей – ручья*¹⁰,
- двух- и трёхсложные существительные, напр. *пепел – пепла, ветер – ветра, ковёр – ковра, камень – камня, огонь – огня, ремень – ремня, орёл – орла, парень – парня.*

Средний род:

- гласный **-е-** появляется в родительном падеже множественного числа у существительных, основа которых оканчивается на **-р, -д, -м, -н, -т**, парф. *число – числа/чисел, ведро – вёдра/вёдер, стекло – стёкла/стёкол, ремесло – ремёсла/ремёсел, весло – вёсла/вёсел, письмо – письма/писем, пятно – пятна/пятен, окошко – окошки/окошек, кольцо – кольца/колец, сердце – сердца/сердец.*

12. Склонение имён собственных

Русские имена, обозначающие лиц мужского пола и оканчивающиеся на **твёрдый согласный** (*Антон, Владимир, Иван, Денис, Пётр*), **мягкий знак** (*Игорь*), **-ай** (*Николай*), **-ий** (*Григорий, Дмитрий, Евгений, Юрий*), **-ей** (*Андрей, Алексей, Сергей*) склоняются по образцам существительных первого склонения и имеют формы только единственного числа, т. е. являются существительными *singularia tantum*: *Антон (= завод), Игорь (= автомобиль), Николай (= трамвай), Григорий (= санаторий), Андрей (= воробей)*. У имён собственных на **-ей** (*Андрей, Алексей, Сергей*) не появляется беглый гласный, т. е. *Андрей, Андрея, Андрею, Андрея, Андреем, Андрее*. Так как речь идёт об одушевлённых существительных, у них наблюдается омонимия форм родительного и винительного падежей: *Антон, Антона, Антону, Антона, Антоном, Антоне* (ср. *завод, завода, заводу, заводу, заводом, заводе*).

Русские фамилии на -ов (*Иванов, Радулов, Петров*), **-ев/-ёв** (*Медведев, Щипачёв*), **-ин** (*Овечкин, Сёмин*), **-ын** (*Птицын, Сеницын*) склоняются как существительные 1-ого склонения с твёрдым согласным в конце, различия наблюдаются только в форме **винительного падежа** (т. к. фамилии являются одушевлёнными существительными – *вижу Иванова, Радулова, Петрова, Медведева, Щипачёва, Овечкина, Сёмина, Птицына, Сеницына*) и **творительного падежа**, где у фамилий будет окончание **-ым** (с *Ивановым, Радуловым, Петровым, Медведевым, Щипачёвым, Овечиным, Сёминым, Птицыным, Сеницыным*).

Иностранные/заимствованные имена и фамилии, обозначающие лиц мужского пола и оканчивающиеся на **твёрдый согласный** (*Джон, Сэм Чаплин, Джеймс Кук*), **мягкий знак** (*Поля, Эмиль*), **-ай** (*Макфай, Юрай*), **-ий/-ей** (*Ридлей, Джамей, Дьюей*) склоняются по образцам существительных 1-ого склонения и имеют формы только единственного числа, т. е. являются существительными *singularia tantum*. Так как речь идёт об одушевлённых существительных, у них наблюдается **омонимия форм родительного и винительного падежей** (*вижу Джона, Джеймса Кука, Поля, Макфая, Юрая, Джамея, Дьюея*), **в творительном падеже иностранных/заимствованные фамилии**, оканчивающиеся на твёрдый согласный, имеют окончание

¹⁰У имён собственных типа *Андрей, Алексей, Сергей* беглые гласные не появляются, т. е. *Андрей* – без *Андрея*, *Алексей* – без *Алексея*, *Сергей* – без *Сергея*.

-ом (в отличие от исконно русских фамилий): с *Сэмом Чаплином*, с *Джеймсом Куком*, с *Бондом*, с *Джонни Деппом* и т. д.

Особое внимание необходимо обратить на **чешские имена и фамилии** типа **Карел Чапек**, **Радек**, **Марек**, **Гашек**, у которых в чешском языке беглый гласный появляется в форме именительного падежа (ср. *Karel Čapek – od Karla Čapka*; *Radek – od Radka*; *Marek – od Marka*; *Hašek – od Haška*). В русском языке такие имена и фамилии склоняются целиком, т. е. во всех формах сохраняется *-е-*: *Карел Чапек*, *Карела Чапека*, *Карелу Чапеку*, *Карела Чапека*, *Карелом Чапек*, *Кареле Чапеке*.

Приведём примеры из Национального корпуса русского языка:

- Я решил экранизировать юмористический рассказ **Карела Чапека** "Покушение на убийство". [Эльдар Рязанов. Подведенные итоги (2000)]
- *Левецкий*, конечно, с браком отбил дальний удар **Гашека**, но защитники, как вкопанные, наблюдали за тем, как чужой игрок набегаёт и сравнивает счёт. [Денис Быстров. Для согрева. Болельщики отвернулись от "Спартака" (2001) // "Известия", 2001.10.24]
- Я этому поляку всё вернула и просила **Марек** передать, чтоб он нас поберёт и ничего бы нам не слал. [Людмила Улицкая. Пиковая дама (1995-2000)]

Задания

1. От приведённых ниже имён существительных образуйте форму именительного падежа множественного числа:

телёнок, гусёнок, акулёнок, козлёнок, медвежонок, мышонок, ослёнок, слонёнок, тигрёнок, ягнёнок, негритёнок, лисёнок, ребёнок, львёнок.

2. Вставьте окончания, свой ответ обоснуйте.

Чтобы суп был погуще, добавьте в него горох___.

Налейте мне чёрного ча___.

Принесите мне рюмку коньяк___.

Он мне давно не писал, о нём ни слух___ ни дух___.

Народ___ в ресторане было много, мы с трудом нашли свободный столик.

Она с увлечением рассказывала о своей поездке в Москву, говорила без умолк___.

Он тут без год___ неделя, а уже свои правила заводит!

Я умею готовить, с голод___ не умру.

Это очень серьёзная ситуация, мне не до смех___.

Я хочу поговорить с тобой с глаз___ на глаз.

Принеси мне, пожалуйста, кусок сыр___, чашку ча___ и немного сахарк___.

Вам прибавить кипяток___?

3. От приведённых ниже существительных образуйте формы первого предложного и второго предложного падежа (локатива) с предлогами *о*, *в/на*. Составьте словосочетания / предложения с полученными формами.

Образец:

стол – **о столе**, **в столе/на столе**. Говорить о столе; В столе спрятаны подарки; На столе стоит ваза;

окно – **об окне**, **в окне/на окне**. Мы говорили о новом пластиковом окне; В окне я видела чей-то силуэт; На окне стоит кактус.

- а) Шкаф, потолок, пол, стул, город, сад, парк, лес, поезд, вокзал, вагон, дом, океан, пруд, ручей, берег, остров, лёд, снег музей, санаторий, самолёт, борт, аэропорт, стадион, каток, зал, плен, угол, Кремль, дворец, перекрёсток, рот, нос.
- б) Здание театра, Чёрное море, южное солнце, последнее издание, удобное кресло, красивое платье, наше кино, новое пальто, студенческое общежитие, медучилище, соседнее помещение, городское кладбище, увлекательное путешествие.

4. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

Он спорил с (отец, продавец, один москвич, преподаватель, врач, француз, ваш муж, Игорь, Николай, Юрий).

Он пользовался (словарь, путеводитель, список, перечень, нож, карандаш, календарь, ключ, фонарь, душ, инвентарь).

Мы были довольны (спектакль, матч, доклад, осмотр города, маршрут).

Я хочу стать (сторож, кузнец, скрипач, учитель, изобретатель, секретарь, шофёр, врач).

Они познакомились с (японец, китаец, эстонец, литовец, украинец, посетитель, вратарь).

5. Образуйте сочетания приведённых ниже существительных с числительным два и местоимением все.

Образец: **остров, два (род. п. ед. ч.) – два острова, все (им. п. мн. ч.) все острова.**

- а) Мой друг, купол, твой сын, собор, этот муж, деревянный стул, музей, лист бумаги, царь, ковёр, город, камень, старинный город, край, номер телефона, берег, ручей, мост, гусь, лебедь, шкаф, игрок, голубь, олень, заяц.
- б) Упражнение, здание, задание, блюдце, яйцо, полотенце, море, поле, кольцо, копьё, ружьё, платье, пальто, помещение, яблоко, дерева, крыло, место, государство, лицо, гнездо, весло, ведро, окно, очко, кресло.

6. Заполните пропуски, используя имена существительные во множественном числе.

Образец: В Польше живут поляки.

В Румынии живут _____.

В Испании живут _____.

В Словакии живут _____.

В Австрии живут _____.

В Германии живут _____.

В Венгрии живут _____.

В Греции живут _____.

В Грузии живут _____.

В Армении живут _____.

В Италии живут _____.

В Англии живут _____.

В США живут _____.

В Дании живут _____.

В Норвегии живут _____.

Во Франции живут _____.

В Голландии живут _____.

В Швеции живут _____.

В Финляндии живут _____.

В Японии живут _____.

В Китае живут _____.

В Сербии живут _____.

В Хорватии живут _____.

7. Существительные в скобках поставьте в правильной форме множественного числа.

У меня несколько (брат). Когда вы меня познакомите со своими (друг)? Во время каникул я навестил своих (друг). У них трое (сын). Все (сын) ещё учатся в школе. Я дружу с их (сын). Какие (стул) вы хотите купить? На всех (стул) сидели почётные гости. Я читала роман И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать (стул)». Поздней осенью на (дерево) уже не бывает (лист). Все (лист) опали, и в лесу было светло. Мы набрали в лесу много сухих (сук). Я умею плести корзины из (прут). На всех (дерево) висели спелые фрукты. Бабушка жалуется, что у неё звенит в (ухо). Свадьбу невозможно представить без (гость) и обручальных (кольцо). Ты такой талантливый, мы тебя превозносим до (небо)!

8. Приведённые ниже словосочетания поставьте в форму именительного падежа множественного числа.

- а) Младший брат, длинный прут, широкий проспект, пожилой господин, крутой берег, коренной пражанин, шикарный отель, живописный остров, весёлый ребёнок, новый сосед, страшный чёрт, холодный цвет, лучший игрок, хороший хозяин, бедный человек, молодой человек, родной край, известный экономист, многоэтажный дом.
- б) Длинное крыло, фруктовое дерево, весёлое новоселье, богатое застолье, зимнее пальто, чёрное платье, ежегодное соревнование, финансовое учреждение, железное ведро, интересное произведение, пляжное полотенце, невероятное чудо, голубое небо, гнилое поле, боевое судно.

9. Переведите с английского языка на русский:

Northerner/Nordic person - Nordic people, Tatar - Tatars, Englishman - Englishmen, Dane - Danes, lord - lords, peasant - peasants, citizen - citizens, Slav - Slavs, Armenian - Armenians, owner - owners, Georgian - Georgians, Bulgarian - Bulgarians, Hungarian - Hungarians.

10. Слова в скобках поставьте в правильной форме множественного числа.

Завтра придет группа (американец) и (швед). Для (немец, австриец, китаец, итальянец) была подготовлена специальная программа. В этом фильме-фантастике была показана летающая тарелка с (инопланетянин). В нашей больнице не хватает (врач, медбрат, слесарь). Наши (сосед) – очень милые (человек). В зоопарке мы видели маленьких (медвежонок, тигрёнок, волчонок, зайчонок, ослёнок). Президент Российской Федерации в новогоднем приветствии обращается к своим (гражданин) словами: «Дорогие (россиянин)!»

11. Существительные в скобках поставьте в родительном падеже множественного числа.

Несколько (том, этаж, рубль, номер, стул, улей, платок).

Посещение (планетарий, театр, музей, солярий, концерт, спектакль, фестиваль).

Производство (ковёр, часы, карандаш, мяч, стол).

Там нет никаких (отель, банк, санаторий, гараж, медведь, волк, соловей, голубь, лебедь, богач, нотариус, бомж, техникум, университет, сад).

Отзывы (зритель, критик, читатель, знаток, режиссёр, профессор, оппонент).

У меня есть пара (чулок, носок, сапог, ботинок).

12*. Работайте с Национальным корпусом русского языка.

- а) Найдите в корпусе примеры использования слов *хозяин – хозяйева, господин – господа, боярин – бояре, барин – бары / बारे*. На основании найденных примеров переведите эти существительные на свой родной язык.
- б) Найдите в корпусе примеры использования слов *щенок – щенята, цыплёнок – цыплята, телёнок – телята, волчонок – волчата*. На найденных примерах докажите, что речь идёт об одушевлённых именах существительных.
- в) Найдите в корпусе примеры использования слов *человек, год, ребёнок* во всех падежах и числах.

13*. Работайте с Русско-чешской словарной базой данных.

- а) Найдите слово *брат*. Определите индекс этого слова и найдите другие существительные, склоняющиеся по образцу слова *брат*.
- б) Найдите слово *сын*. Определите индекс этого слова и найдите другие существительные, склоняющиеся по образцу слова *сын*.
- в) Найдите слово *зуб*. Определите индекс этого слова и найдите другие существительные, склоняющиеся по образцу слова *зуб*.
- г) Найдите слово *день*. Определите индекс этого слова и найдите другие существительные, склоняющиеся по образцу слова *день*.
- д) Найдите слово *ведро*. Определите индекс этого слова и найдите другие существительные, склоняющиеся по образцу слова *ведро*.

14*. Выпишите отрывок из любого текста (жанр текста может быть любым), содержащий минимум 150 слов. Найдите в тексте все имена существительные 1-го склонения, выпишите их и определите их грамматические характеристики (падеж, число, одушевлённость/неодушевлённость). Если в тексте будут существительные в косвенных падежах либо во множественном числе, напишите их начальную форму (именительный падеж, единственное число).

15*. Послушайте песни группы Браво "Любите, девушки", "Дорога в облака", выпишите из них все имена существительные 1-го склонения.

Ключ

1. телёнок – телята
- гусёнок – гусята
- акулёнок – акулята
- козлёнок – козлята
- медвежонок – медвежата
- мышонок – мышата
- ослёнок – ослята
- слонёнок – слонята
- тигрёнок – тигрята
- ягнёнок – ягнята
- негритёнок – негритята
- лисёнок – лисята
- ребёнок – дети
- львёнок – львята

2. Чтобы суп был погуще, добавьте в него **гороху** (немного, часть целого).
 Налейте мне чёрного **чая** (немного, часть целого).
 Принесите мне рюмку **коньяку** (немного, часть целого).
 Он мне давно не писал, о нём **ни слуху ни духу** (устойчивое выражение).
Народу в ресторане было много, мы с трудом нашли свободный столик (немного, часть целого).
 Она с увлечением рассказывала о своей поездке в Россию, говорила **без умолку** (устойчивое выражение).
 Он тут **без году** неделя, а уже свои правила заводит! (устойчивое выражение)
 Я умею готовить, **с голоду не умру** (устойчивое выражение).
 Это очень серьёзная ситуация, мне не **до смеху** (устойчивое выражение).
 Я хочу поговорить с тобой **с глазу на глаз** (устойчивое выражение).
 Принеси мне, пожалуйста, кусок **сыру**, чашку **чая** и немного **сахарку** (немного, часть целого).
 Вам прибавить **кипятку**? (немного, часть целого)
3. а) **шкаф – о шка́фе, в шкафу́/на шкафу́**
 Мы говорили о старинном шкафе; Полотенце в шкафу; Рекламные буклеты лежат на шкафу.
потолок – о потоло́ке, в потоло́ке/на потоло́ке
 Мы говорили о новом деревянном потолке; Дыра в потолке; На потолке появилась плесень.
пол – о по́ле, в полу́/ на полу́
 Мы размышляли о новом поле; Дыра в полу; На полу лежал новый ковёр.
стул – о сту́ле, в сту́ле/на сту́ле
 Мы говорили о сломанном стуле; Дыра в стуле; Я сижу на высоком стуле.
го́род – о го́роде, в го́роде
 Мы говорили о прекрасном городе Москва; Я живу в городе Прага.
сад – о са́де, в саду́
 Я мечтала о прекрасном саде; Я люблю отдыхать в саду.
парк – о па́рке, в па́рке
 Я рассказывал о своём любимом парке; В парке растёт много деревьев.
лес – о ле́се, в лесу́
 Я часто говорю о лесе; В лесу мы собираем грибы.
по́езд – о по́езде, в по́езде/на по́езде
 Я слышал о новом скором поезде; В поезде продают разные напитки; Я люблю путешествовать на поезде.
вокза́л – о вокза́ле, на вокза́ле
 Мы говорили о вокзале в городе Брно; На вокзале много народу.
ваго́н – о ваго́не, в ваго́не/на ваго́не
 Мы говорили о новом вагоне люкс; В вагоне сидело много детей; Он стоял на вагоне поезда.
дом – о до́ме, в до́ме/на до́ме; на дому́
 Я мечтаю о новом доме; В его доме беспорядок; На доме новая крыша. Ищу работу на дому.
океа́н – об океа́не, в океа́не/на океа́не
 Мы говорили о Тихом океане; В океане живёт много рыб; Отдых на океане.

пруд – о пруде, в пруду/на пруду́

Мы вспоминали о прекрасном пруде; В пруду разводят рыб; На этом пруду можно увидеть лебедей.

ручей – о ручье́, в ручье́/на ручье́

Мы вспоминали о чистом ручье; В ручье живут форели; Водопады на ручье.

берег – о бе́реге, на берегу́

Мы вспоминали о прекрасном берегу; Ракушки мы нашли на берегу моря.

остров – об о́строве, на о́строве

Мы говорили о солнечном острове; Мы побывали на острове Сицилия.

лёд – о льде́, во льду́/на льду́

Мы говорили о льде на пруду; Дыра во льду; Я поскользнулась на льду.

снег – о сне́ге, в снегу́/на снегу́.

Мы вспоминали о зимнем снеге; Лисёнок спрятался в снегу; Мы видели следы на снегу.

музей – о музе́е, в музе́е

Мы говорили о музее искусства; В музее мы видели картины известных художников.

санаторий – о санато́рии, в санато́рии

Дедушка рассказывал нам о санатории; Бабушка в санатории.

самолёт – о самолёте, в самолёте/на самолёте

Мы вспоминали о самолёте; В самолёте много мест для пассажиров; На самолёте была большая рекламная надпись.

борт – о борте́, на борту́

Мы говорили о борте самолёта; Все пассажиры уже на борту.

аэропорт – об аэропорте, в аэропорту́

Мы говорили о пражском аэропорте; В аэропорту работает много людей.

стадион – о стадио́не, на стадио́не

Мы говорили о зимнем стадионе; Сейчас на стадионе играют в хоккей.

каток – о катке́, на катке́

Мы говорили об искусственном катке; На катке катается очень много детей.

зал – о за́ле, в за́ле

Мы говорили о новом тренировочном зале; В зале ожидания сидит много людей.

плен – о плéне, в плену́

Мы слушали доклад о кавказском плене; Он оказался в плену.

угол – об угле́, в углу́/на углу́, в угле́ (матем.)

Мы говорили о страшном угле комнаты; Он спрятался в углу; Мы встретимся на углу Зелёной улицы и улицы Вернадского; В прямом угле 90 градусов (матем.).

Кремль – о Кремле́, в Кремле́

Мы вспоминали о Московском Кремле; Кризис в Кремле.

дворец – о дворце́, во дворце́/на дворце́

Мы говорили об известном дворце; Свадьба во дворце; На дворце новый фасад.

перекрёсток – о перекрёстке, на перекрёстке

Мы говорили об опасном перекрёстке; На перекрёстке произошла авария.

рот – о рте, во рту

На уроке анатомии мы говорили о рте человека и его устройстве; У меня сухость во рту.

нос – о но́се, в носу́/на носу́

Мы говорили о его большом носе; У него кольцо в носу; У неё прыщ на носу.

б) **здание театра – о здании театра, в здании театра/на здании театра**

Мы говорили о здании Московского театра; В здании театра состоится концерт известного певца; Шпиль на здании театра нужно отремонтировать.

Чёрное море – о Чёрном море, в Чёрном море/на Чёрном море

Мы вспоминали о Чёрном море; В Чёрном море живут разные водные животные; Мы предпочитаем отдых на Чёрном море.

южное солнце – о южном солнце

Мы с удовольствием вспоминаем о южном солнце.

последнее издание – о последнем издании/в последнем издании

На уроке мы говорили о последнем издании романа «Война и мир»; В последнем издании книги появляются новые мысли автора.

удобное кресло – об удобном кресле, в удобном кресле/на удобном кресле

Мы размышляли об удобном кресле; Я сижу в удобном кресле; На удобном кресле лежал чехол от фотоаппарата.

красивое платье – о красивом платье, в красивом платье/на красивом платье

Я мечтала о красивом платье; Девушка была одета в красивом платье; На красивом платье появилось чёрное пятно.

наше кино – о нашем кино, в нашем кино

Мы говорили о нашем кино; В нашем кино снимались и зарубежные актёры.

новое пальто – о новом пальто, в новом пальто/на новом пальто

Я мечтаю о новом пальто; В новом пальто она выглядит хорошо; На новом пальто я обнаружила пятно.

студенческое общежитие – о студенческом общежитии/в студенческом общежитии

Мы говорили о новом студенческом общежитии; Я живу в студенческом общежитии.

медучилище – о медучилище/в медучилище

Мы с моей подругой говорили о медучилище; Я учусь в медучилище.

соседнее помещение – о соседнем помещении/в соседнем помещении

Мы говорили о нашем соседнем помещении; В соседнем помещении живёт моя подруга.

городское кладбище – о городском кладбище/на городском кладбище

Мы говорили о городском кладбище; Мы провели ночь на городском кладбище.

увлекательное путешествие – об увлекательном путешествии/в увлекательном путешествии

Мы вспоминали о нашем увлекательном путешествии; В увлекательном путешествии невозможно скучать.

4. Он спорил с отцом, продавцом, одним москвичом, преподавателем, врачом, французом, вашим мужем, Игорем, Николаем, Юрием. Он пользовался словарём, путеводителем, списком, перечнем, ножом, карандашом, календарём, ключом, фонарём, душем, инвентарём. Мы были довольны спектаклем, матчем, докладом, осмотром города, маршрутом. Я хочу стать сторожем, кузнецом, скрипачом, учителем, изобретателем, секретарём, шофёром, врачом. Они познакомились с японцем, китайцем, эстонцем, литовцем, украинцем, посетителем, вратарём.

5. а) мой друг – два друга́, все друзья́
купол – два купола́, все купола́
сын – два сына́, все сыновья́
собор – два собора́, все соборы́
этот муж – два мужа́, все мужья́ (в значении "супруг")
деревянный стул – два деревянных стула́, все деревянные стулья́

музей – два музея, все музеи
лист бумаги – два листа бумаги, все листы бумаги
царь – два царя, все цари
ковёр – два ковра, все ковры
город – два города, все города
камень – два камня, все камни
старинный город – два старинных города, все старинные города
край – два края, все края
номер телефона – два номера телефона, все номера телефона
берег – два берега, все берега
ручей – два ручья, все ручьи
мост – два моста, все мосты
гусь – два гуся, все гуси
лебедь – два лебедя, все лебеди
шкаф – два шкафа, все шкафы
игрок – два игрока, все игроки
голубь – два голубя, все голуби
олень – два оленя, все олени
заяц – два зайца, все зайцы

- б) упражнение – два упражнения, все упражнения
здание – два здания, все здания
задание – два задания, все задания
блюдец – два блюдца, все блюдца
яйцо – два яйца, все яйца
полотенце – два полотенца, все полотенца
море – два моря, все моря
поле – два поля, все поля
кольцо – два кольца, все кольца
копье – два копья, все копья
ружье – два ружья, все ружья
платье – два платья, все платья
пальто – два пальто, все пальто
помещение – два помещения, все помещения
яблоко – два яблока, все яблоки
дерево – два дерева, все деревья
крыло – два крыла, все крылья
место – два места, все места
государство – два государства, все государства
лицо – два лица, все лица
гнездо – два гнезда, все гнезда
весло – два весла, все весла
ведро – два ведра, все ведра
окно – два окна, все окна
очко – два очка, все очки
кресло – два кресла, все кресла

6. В Румынии живут **румыны**.
В Испании живут **испанцы**.
В Словакии живут **словаки**.
В Австрии живут **австрийцы**.
В Германии живут **немцы**.
В Венгрии живут **венгры**.
В Греции живут **греки**.
В Грузии живут **грузины**.
В Армении живут **армяне**.
В Италии живут **итальянцы**.
В Англии живут **англичане**.
В США живут **американцы**.
В Дании живут **датчане**.
В Норвегии живут **норвежцы**.
Во Франции живут **французы**.
В Голландии живут **голландцы**.
В Швеции живут **шведы**.
В Финляндии живут **финны**.
В Японии живут **японцы**.
В Китае живут **китайцы**.
В Сербии живут **сербы**.
В Хорватии живут **хорваты**.
7. У меня несколько **братьев**. Когда вы меня познакомите со своими **друзьями**? Во время каникул я навестил своих **друзей**. У них трое **сыновей**. Все **сыновья** ещё учатся в школе. Я дружу с их **сыновьями**. Какие **стулья** вы хотите купить? На всех **стульях** сидели почётные гости. Я читала роман И. Ильфа и Е. Петрова «Двенадцать **стульев**». Поздней осенью на **деревьях** уже не бывает **листьев**. Все **листья** опали, и в лесу было светло. Мы набрали в лесу много сухих **сучьев**. Я умею плести корзины из **прутьев**. На всех **деревьях** висели спелые фрукты. Бабушка жалуется, что у неё звенит в **ушах**. Свадьбу невозможно представить без **гостей** и обручальных **колец**. Ты такой талантливый, мы тебя превозносим до **небес**!
8. а) Младшие братья, длинные прутья, широкие проспекты, пожилые господа, крутые берега, коренные праганы, шикарные отели, живописные острова, весёлые дети, новые соседи, страшные черты, холодные цвета, лучшие игроки, хорошие хозяева, бедные люди, молодые люди, родные края, известные экономисты, многоэтажные дома.
б) Длинные крылья, фруктовые деревья, весёлые новоселья, богатые застолья, зимние пальто, чёрные платья, ежегодные соревнования, финансовые учреждения, железные ведра, интересные произведения, пляжные полотенца, невероятные чудеса, голубые небеса, гнилые поленья, боевые суда.
9. Seveřan – Seveřané, северянин – северяне
Tatar – Tataři, татарин – татары
Angličan – Angličané, англичанин – англичане
Dán – Dánové, датчанин – датчане
pán – pánové, господин – господа

rolník – rolníci, крестьянин – крестьяне

občan – občané, гражданин – граждане

Slovan – Slované, славянин – славяне

Armén – Arméni, армянин – армяне

obyvatel města – obyvatelé města, 1) горожанин – горожане, 2) житель города (городской житель) – жители города (городские жители)

vlastník – vlastníci, хозяин – хозяйка

Gruzínes – Gruzínci, грузин – грузины

Bulhar – Bulhaři, болгарин – болгары

Maďar – Maďaři, венгр – венгры

10. Завтра приедет группа **американцев** и **шведов**.

Для **немцев, австрийцев, китайцев, итальянцев** была подготовлена специальная программа.

В этом фильме-фантастике была показана летающая тарелка с **инопланетянами**.

В нашей больнице не хватает **врачей, медбратьев, слесарей**.

Наши **соседи** – очень милые **люди**.

В зоопарке мы видели маленьких **медвежат, тигрят, волчат, зайчат, осят**.

Президент Российской Федерации в новогоднем приветствии обращается к своим **гражданам** словами: «Дорогие **россияне!**»

11. Несколько: томов, этажей, рублей, номеров, стульев, ульев, платков.

Посещение: планетариев, театров, музеев, соляриев, концертов, спектаклей, фестивалей.

Производство: ковров, часов, карандашей, мячей, столов.

Там нет никаких: отелей, банков, санаториев, гаражей, медведей, волков, соловьев, голубей, лебедей, богачей, нотариусов, бомжей, техникумов, университетов, садов.

Отзывы: зрителей, критиков, читателей, знатоков, режиссёров, профессоров, оппонентов.

У меня есть пара: чулок, носков, сапог, ботинок.

Литература

- КУСТОВА, Г. И.: *Предложный падеж. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики* (<http://rusgram.ru>). На правах рукописи. М., 2016.
- *Национальный корпус русского языка* [онлайн]. URL: <http://www.ruscorpora.ru/>.
- *Современный русский язык. В 3 т. Т. 2. Морфология: учебник и практикум для академического бакалавриата*. Под ред. С. М. Колесниковой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 208 с. ISBN 978-5-534-03034-1.
- *Rusko-česká slovníková databáze* [online]. [cit. 13.6.2017]. Dostupné z: <http://slovník.slu.cas.cz/slovník/main/Main.html>.
- VOBOŘIL, L.: *Praktická cvičení z ruštiny pro filology-překladaatele I (výklad a cvičení)*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 170 s. ISBN 978-80-244-4450-5.

4 Существительные 2-ого склонения

Ко второму склонению относятся имена существительные:

- женского рода, графически оканчивающиеся на **-а/-я** (*школа, груша, неделя, армия, статья*),
- мужского рода, графически оканчивающиеся на **-а/-я** (*мужчина, юноша, дядя*),
- общего рода, графически оканчивающиеся на **-а/-я** (*сирота, соня*).

Женский род				
Единственное число				
шко́ла	гру́ша	неде́ля	а́рмия	ста́тья
шко́лы	гру́ши	неде́ли	а́рмии	ста́тьи
шко́ле	гру́ше	неде́ле	а́рмии	ста́тье
шко́лу	гру́шу	неде́лю	а́рмию	ста́тью
шко́лой	гру́шей	неде́лей	а́рмией	ста́тьей
шко́ле	гру́ше	неде́ле	а́рмии	ста́тье
Множественное число				
шко́лы	гру́ши	неде́ли	а́рмии	ста́тьи
шко́л	гру́ш	неде́ль	а́рмий	ста́тей
шко́лам	гру́шам	неде́лям	а́рмиям	ста́тьям
шко́лы	гру́ши	неде́ли	а́рмии	ста́тьи
шко́лами	гру́шами	неде́лями	а́рмиями	ста́тьями
шко́лах	гру́шах	неде́лях	а́рмиях	ста́тьях

Мужской род		
Единственное число		
мужчи́на	юно́ша	дядя́
мужчи́ны	юно́ши	дяди́
мужчи́не	юно́ше	дяде́
мужчи́ну	юно́шу	дядю́
мужчи́ной	юно́шей	дяде́й
мужчи́не	юно́ше	дяде́
Множественное число		
мужчи́ны	юно́ши	дяди́
мужчи́н	юно́шей	дяде́й
мужчи́нам	юно́шам	дядя́м
мужчи́н	юно́шей	дяде́й
мужчи́нами	юно́шами	дядя́ми
мужчи́нах	юно́шах	дядя́х

Общий род	
Единственное число	
сиротá	со́ня
сироты́	со́ни
сиротé	со́не
сироту́	со́ню
сиротой́	со́ней
сиротé	со́не
Множественное число	
сирóты	со́ни
сирóт	сонь/со́ней
сирóтам	со́ням
сирóт	сонь/со́ней
сирóтами	со́нями
сирóтах	со́нях

4.1 Комментарии ко 2-ому склонению существительных

- Образец **школа** является применимым ко всем существительным женского рода с графическим окончанием **-а** (*машина, стена, сестра, подруга, невеста, суббота, Марина, Галина*¹).
Образец **груша** применим ко всем существительным женского рода с графическим окончанием **-ча, -жа, -ша, -ща, -ца** (*свеча, госпожа, Маша, Польша, афиша, тёща, чаща, учительница, тигрица*).
Образец **неделя** применим ко всем существительным женского рода с графическим окончанием **-я** (*песня, яблоня, буря, Катя, Галя, Соня*).
Образец **армия** применим ко всем существительным женского рода с графическим окончанием **-ия** (*экскурсия, полиция, станция, лекция, премия, Мария, София, Наталия, Чехия, Россия*), однако у всех этих существительных основа оканчивается на [j]: *арми[ja], арми[ji]* и т. д.
Образец **статья** применим ко всем существительным женского рода с графическим окончанием **-ья** (*семья, гостья, колдунья, свинья, Наталья, Дарья*), однако основа всех этих существительных оканчивается на [j]: *ста[t'ja], ста[t'ji]* и т. д.
- Существительные с графическим окончанием **-га, -жа, -ха** (*нога, рука, муха*) склоняются по образцу слова **школа**, однако согласно орфографическим правилам русского языка в родительном падеже единственного числа и именительном падеже множественного числа эти существительные оканчиваются на **-ги, -ки, -хи**: *нога – ноги (родительный падеж, единственное число), но́ги (именительный (винительный) падеж, множественное число); рука – руки, ру́ки; му́ха – му́хи, му́хи*.
- В творительном падеже у некоторых существительных женского рода кроме окончаний **-ой, -ей, -ёй** встречаются также окончания **-ою, -ею, -ёю**, являющиеся в современном русском языке признаком текста художественного стиля либо общей стилизации текста: *свечой – свечою, зимой – зимою, неделей – неделю, землём – землёю*.

Примеры из Национального корпуса русского языка:

¹Русские женские фамилии с графическим окончанием **-а** (*Иванова, Синицына, Овечкина, Медведева*) склоняются как прилагательные, подр. см. блок Склонение имён прилагательных.

- Но он тоже слышал стук и сам спускался со **свечою** навстречу. [Б. Л. Пастернак. Доктор Живаго (1945-1955)]
 - Случаются такие дни **зимою**, Когда меня охватывает грусть. [Владимир Молчанов, Консуэло Сегура. И дольше века... (1999-2003)]
 - С каждой **неделю** все яснее обнаруживалась неспособность правительство обуздать большевиков. [Н. О. Лосский. Воспоминания: жизнь и философский путь (1968)]
 - Он упёрся подбородком в грудь, он не глядел на лугу, он не интересовался **землёю** под собою, он думал о чём-то своём, летя рядом с Воландом. [М. А. Булгаков. Мастер и Маргарита, часть 2 (1929-1940)]
4. Существительные женского рода, основа которых оканчивается на **шипящий** (**ж, ш, ч, щ**), в творительном падеже могут иметь либо ударное окончание **-ой** (*госпожа – госпожой, душа – душой, свеча – свечой, овца – овцой*), либо безударное окончание **-ей** (*продажа – продажей, крыша – крышей, дача – дачей, улица – улицей*).
5. По образцу **мужчина** склоняются все существительные мужского рода, графически оканчивающиеся на **-а** (*мальчишка, Дима*), по образцу **юноша** – все существительные мужского рода, графически оканчивающиеся на **-жа, -ша** (*раджа, Миша, рикша, Паша, Гриша, папаша*²), по образцу **дядя** – все существительные мужского рода, графически оканчивающиеся на **-я** (*Ваня, Вася, Женя, Сеня*³).
6. При склонении некоторых существительных женского рода в родительном падеже множественного падежа появляются **беглые гласные**:
- у существительных, оканчивающихся на **-ка** (*книжка, доска, сказка*), появляются беглые гласные **-о/-е-** (*книжка – книжек, доска – досок, сказка – сказок*),
 - у существительных, оканчивающихся на **-ня** (*песня, вишня, черешня, спальня, деревня*⁴), появляется беглый гласный **-е-** (*песня – песен, вишня – вишен, черешня – черешен, спальня – спален, деревня – деревень*),
 - у существительных, основа которых оканчивается на **-л, -р, -м, -б, -т** (*капля, сестра, тюрьма, свадьба, серьга*), появляются беглые гласные **-е/-ё-** (*капля – капель, сестра – сестёр, тюрьма – тюрем, свадьба – свадеб, серьга – серёг*)⁵.

Также необходимо помнить, что у русских существительных типа **пальма, фирма** (ср. **palma, firma**) в родительном падеже множественного числа **беглый гласный не появляется (в отличие от чешского языка)**: *пальма – без пальм, фирма – без фирм; palma – bez palem, firma – bez firem*.

7. У некоторых существительных с ударным окончанием **-а́** ударение во множественном числе переходит на основу, что графически выражается при помощи буквы **ё**: *звезда́ – звёзды (звёзд, звёздам, звёзды, звёздами, звёздах)*, *слеза́ – слёзы (слёз, слезám, слёзы, слезáми, слезáх)*, *сестра́ – сёстры (сестёр, сёстрами, сестёр, сёстрами, сёстрах)*.

Задания

1. Слова в скобках поставьте в правильной форме. Мы стояли на (улица, остановка, станция, площадка).

²Количество таких существительных в русском языке ограничено (макс. 10-15), к этой группе относятся производные слова типа *махараджа, моторикша, велорикша* и т. д.

³Речь идёт, в основном, о краткой форме мужских личных имён (*Ваня – Иван, Вася – Василий, Женя – Евгений, Сеня – Семён / Арсений*).

⁴Речь идёт о существительных, оканчивающихся на (**согласный**) + **ня** (*песня, вишня, черешня, спальня, деревня*); если существительное оканчивается на (**гласный**) + **ня**, то беглый гласный не появляется: *яблоня – яблонь, героиня – героинь*.

⁵Исключение составляют слова *игла* (без игл), *игра* (без игр).

В этой (книга, статья, песня, Конституция, энциклопедия).

Она стала (певица, танцовщица, врач, поэт, продавщица, учительница).

Самолёт летел над (Канада, Польша, Россия, Чехия, Германия, Ангола, Прага, деревня, ратуша, река).

В саду тянулись ряды (вишня, слива, яблоня, черешня, груша).

В детстве я слушал много (песня, басня, сказка).

В московском Кремле много (башня, статуя, картина, икона).

Дети любят всех (кошка, собака).

2. **От данных существительных образуйте форму творительного падежа единственного числа и составьте с полученными формами предложения (словосочетания). В случае, если возможны два окончания творительного падежа, найдите примеры в Национальном корпусе русского языка.**

Свеча, птица, волчица, столица, баржа, овца, курица, свинья, лапша, крыша, граница, умница, кожа, ратуша, дача, встреча, задача, юноша, Саша, Маша, душа, тысяча, груша.

3. **Слова в скобках поставьте в правильной форме, обращайте внимание на беглые гласные.**

Сколько вы получили новогодних (открытки)?

В этой делегации было несколько известных (спортсменки).

В его коллекции много прекрасных (бабочки, марки).

В больницах не хватает опытных (медсёстры).

В магазине большой выбор чайных (чашки, ложки), а также серебряных (вилки).

В этом бутике много зимних (куртки).

В подарок я купил пять (коробки конфет).

Мало кто знает столько разных (шутки).

В лесу спилили немало сухих (сосна).

4. **Слова в скобках поставьте в правильной форме.**

У него нет (семья, квартира).

Я хочу купить несколько (серия) юбилейных (марка).

Нужно составить план летних (экскурсия, поездка, лекция).

Рядом с (кухня и спальня) была ванная.

В нашем классе пять (левша) и двенадцать (правша).

У тебя много (тётя) и (дядя)?

Я не хочу слушать этих (лгунья, колдунья, няня, ворчунья).

У (дедушка) болят (рука), а у (бабушка) болят (нога).

В Сашином диктанте нет никаких (ошибка).

Говорят, что в Праге свыше ста (башня).

- 5*. **Работайте с «Грамматическим словарём русского языка» (Зализняк 2010).**

- а) **Найдите слова с концовкой -ица. Как Вы думаете, что объединяет все эти слова (значение, словообразовательный способ, тип склонения)? Можете ли Вы разделить все слова с концовкой -ица на более мелкие группы в зависимости от лексико-грамматических особенностей?**

- б) Найдите слова с концовкой *-ша*. Как Вы думаете, что объединяет все эти слова (значение, словообразовательный способ, тип склонения)? Можете ли Вы разделить все слова с концовкой *-ша* на более мелкие группы в зависимости от лексико-грамматических особенностей?
- 6*. Выпишите отрывок из любого текста (жанр может быть любым), содержащий минимум 150 слов. Найдите в тексте все имена существительные 2-го склонения, выпишите их определите их грамматические характеристики (падеж, число, одушевлённость/неодушевлённость). Если в тексте будут существительные в косвенных падежах либо во множественном числе, напишите их начальную форму (именительный падеж, единственное число).
- 7*. Посмотрите отрывок из сериала "Кухня" и выпишите из него все существительные 1-го и 2-го склонения. Незнакомые слова переведите на свой родной язык.

Ключ

- Мы стояли на улице, остановке, станции, площади.
 В этой книге, статье, песне, Конституции, энциклопедии.
 Она стала певицей, танцовщицей, врачом, поэтом, продавщицей, учительницей.
 Самолёт летел над Канадой, Польшей, Россией, Чехией, Германией, Анголой, Прагой, деревней, ратушей, рекой.
 В саду тянулись ряды вишен, слив, яблонь, черешен, груш.
 В детстве я слушал много песен, басен, сказок.
 В московском Кремле много башен, статуй, картин, икон.
 Дети любят всех кошек, собак.
- Свеча – свечой; идти со свечой
 Птица – птицей; с этой птицей
 Волчица – волчицей; со старой волчицей
 Столица – столицей; с новой столицей
 Баржа – баржей/баржой, зависит от ударения: ба́ржа – ба́ржей, баржа́ – баржо́й; с огромной баржей/баржой
 Овца – овцой; с чёрной овцой
 Курица – курицей; с этой курицей
 Свинья – свиньёй; с этой свиньёй
 Лапша – лапшой; суп с лапшой
 Крыша – крышей; дом с новой крышей
 Граница – границей; с хорошо охраняемой границей
 Умница – умницей; с этим умницей / с этой умницей
 Кожа – кожей; с гладкой кожей
 Ратуша – ратушей; со старинной ратушей
 Дача – дачей; с загородной дачей
 Встреча – встречей; с международной встречей
 Задача – задачей; с трудной задачей
 Юноша – юношей; с этим юношей

Саша – **Сашей**; с другом Сашей
Маша – **Машей**; с подружкой Машей
Душа – **душой**; с открытой душой
Тысяча – **тысячей**; с тысячей жителей
Груша – **грушей**; со сладкой грушей

Примеры окончаний *-ею/-ою* можно найти в Национальном корпусе русского языка, напр.:

- - *Его лицо становится грубым, тяжелым, мы видим тяжелый, **грушею** нос, окаменевшие скулы.* [Ю. В. Трифонов. Старик (1978)]
- - *Денег фуганул уйму. Зато **душою** отдохнул. Почувствовал себя как дома.* [Сергей Довлатов. Иная жизнь (1984)]

3. Сколько вы получили новогодних **открыток**?

В этой делегации было несколько известных **спортсменов**.

В его коллекции много прекрасных **бабочек, марок**.

В больницах не хватает опытных **медсестёр**.

В магазине большой выбор чайных чашек, ложек, а также серебряных **вилочек**.

В этом бутике много зимних **курток**.

В подарок я купил пять **коробочек конфет**.

Мало кто знает столько разных **шуточек**.

В лесу спилили немало сухих **сосен**.

4. У него нет **семьи, квартиры**.

Я хочу купить несколько **серий юбилейных марок**.

Нужно составить план летних **экскурсий, поездок, лекций**.

Рядом с **кухней** и спальней была ванная.

В нашем классе пять **левшей** и двенадцать **правшей**.

У тебя много **тётей/тётёк** и **дядей**?

Я не хочу слушать этих **лгуний, колдуний, нянь, ворчуний**.

У **дедушки** болят **руки**, а у **бабушки** болят **ноги**.

В Сашином диктанте нет никаких **ошибочек**.

Говорят, что в Праге свыше ста **башен**.

Литература

- ЗАЛИЗНЯК, А. А.: *Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 110 000 слов.* Изд. 6-е, стер. Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. 800 с. (Фундаментальные словари). ISBN 978-5-462-00766-8.
- *Национальный корпус русского языка* [онлайн]. URL: <http://www.ruscorpora.ru/>.
- BRANDNER, A.: *Seminární cvičení z morfologie ruštiny*. 1. vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2006. 124 s. ISBN 80-86898-69-5.
- VOBOŘIL, L.: *Praktická cvičení z ruštiny pro filology-překladaatele I (výklad a cvičení)*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 170 s. ISBN 978-80-244-4450-5.

5 Существительные 3-го склонения

К 3-ему склонению относятся:

- существительные женского рода с нулевым окончанием, графически оканчивающиеся на **-ь** (включая сочетания **-жь, -шь, -чь, -щь**), напр. *кость, карамель, площадь, церковь, рожь, мышь, ночь, мощь*;
- два существительных женского рода *дочь, мать*, при склонении которых появляется вставной слог **-ер-** (см. таблицу с образцами склонения);
- существительное мужского рода *путь*;
- десять существительных среднего рода на **-мя** (*имя, время, семья, темя, бремя, вымя, пламя, знамя, племя, стремя*);
- существительное среднего рода *дитя*, которое в современном русском языке считается устаревшим.

Женский род	
Единственное число	
кость	дочь
ко́сти	до́чери
ко́сти	до́чери
кость	дочь
ко́стью	до́черью
ко́сти	до́чери
Множественное число	
ко́сти	до́чери
косте́й	дочере́й
ко́стям	дочеря́м
ко́сти	дочере́й
ко́стями/ко́стми́	дочерьми́/дочеря́ми
ко́стях	дочеря́х

Мужской род
Единственное число
путь
пути́
пути́
путь
путём
пути́
Множественное число
пути́
путей
путя́м
пути́
путя́ми
путя́х

Средний род
Единственное число
вре́мя
вре́мени
вре́мени
вре́мя
вре́менем
вре́мени
Множественное число
времена́
време́н
времена́м
времена́
времена́ми
времена́х

5.1 Комментарии к 3-ему склонению существительных

1. Образец *кость* является применимым для всех существительных женского рода с **нулевым окончанием** (в конце слова пишется **-ь**, включая сочетания **-жь, -шь, -чь, -щь**), напр. *кость, карамель, площадь, церковь, рожь, мышь, ночь, мощь, тишь, тушь, молодёжь, Любовь, свекровь*.

Имена существительные с **нулевым окончанием, графически оканчивающиеся на -ж, -ш, -ч, -щ**, относятся к **мужскому роду (1-ое склонение)**, см. блок 3 Существительные 1-ого склонения, ср. *туш – тушь, плащ – помощь, мяч – ночь*.

2. У всех существительных женского рода в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа окончание **-и** (ср. в чешском языке: *kost, bez kosti, ke kosti, o kosti*), в творительном падеже эти существительные оканчиваются на **-ью**, напр. *кость – костью, ночь – ночью, карамель – карамелью, площадь – площадью, мышь – мышью, помощь – помощью*.
3. У односложных существительных типа **рожь, ложь** в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа исчезает **-о-**: *рожь – ржи – ржи – рожь – рожью – ржи; ложь – лжи – лжи – ложь – ложью – лжи*.
4. У существительных **любовь, церковь** в родительном, дательном и предложном падежах единственного числа исчезает **-о-**: *любовь – любви – любви – любовь – любовью – любви; церковь – церкви – церкви – церковь – церковью – церкви*. Однако у остальных слов такого типа **-о-** сохраняется во всех падежах и числах: *морковь – без моркови, свекровь – о свекрови, Любовь Ивановна – к Любови Ивановне*.

Примеры из Национального корпуса русского языка:

нафания *Очень хороший, добрый и смешной фильм о любви*. [коллективный. Форум: рецензии на фильм «Служебный роман» (2006-2010)]

- «Серебряный шар» о **Любови** Орловой – всегда приятно увидеть её блистательное искусство. [Между (2001) // «Известия», 2001.10.21]

5. Существительные, оканчивающиеся на **-пись**, в русском языке относятся к **женскому роду (3-ему склонению)**, напр. *рукопись, подпись, записка, надпись, летопись* (ср. *rukopis, podpis, zápis, nadpis, letopis*).

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- «А что, если бы он узнал, куда я хожу с его **рукописью?**» – подумал Корнилов и вдруг брякнул... [Ю. О. Домбровский. Факультет ненужных вещей, часть 3 (1978)]
- По одному экземпляру каждого ходатайства он положил в дело, на вторых поставил **свою подпись** и вернул адвокату. [Александра Маринина. Ангелы на льду не выживают. Т. 1 (2014)]
- Когда он заканчивает, присылает первый вариант произведения со **своей надписью** сверху на титульном листе. [Сати Спивакова. Не всё (2002)]

Задания

1. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

С (радость и гордость) мы узнали о победе нашего сына.

В дорогу я возьму несколько (вещь, тетрадь).

Перед экзаменом я не спал несколько (ночь).

Вера помогает (мать) своего друга.

Мать купила (дочь) новое пальто.

Я была на летней школе русского языка в Институте (имя) А. С. Пушкина.

Время от (время) к нам в гости приезжает тётя.

Недавние раскопки помогут больше узнать о (жизнь) первобытных (племя).

У меня совсем нет (время), сегодня (ночь) я улетаю в Москву, а мне нужно еще собрать чемодан.

Кошка ловит (мышь).

Идите своим (путь)!

Туристы восхищались старинной (церковь).

Счастливого (путь)!

Мы пойдём в гости к (мать, дочь, Любовь Петровна).

Это учёный с мировым (имя).

Я не люблю рыбу, потому что в ней много (кость).

В прошлом году несколько (область, площадь) пострадало от наводнения.

С вашей (помощь) мы с этим справимся.

Кандидат в президенты Чешской Республики должен собрать пятьдесят тысяч (подпись).

Машиностроение является важной (отрасль) промышленности каждого государства.

Ваню обвинили во (ложь).

- 2*. Работайте с «Русско-чешской словарной базой данных». Найдите индекс для слова **тетрадь**. Выпишите из «Русско-чешской словарной базы данных» 12 других слов с этим же индексом. Составьте с выписанными словами предложения/словосочетания либо найдите примеры использования этих слов в Национальном корпусе русского языка (желательно в косвенных падежах).
- 3*. Работайте с «Грамматическим словарём русского языка» (Зализняк 2010). Найдите все слова, оканчивающиеся на **-пись**. Выпишите 7 слов и найдите примеры их использования в Национальном корпусе русского языка.

Ключ

1. С **радостью и гордостью** мы узнали о победе нашего сына.

В дорогу я возьму несколько **вещей, тетрадей**.

Перед экзаменом я не спал несколько **ночей**.

Вера помогает **матери** своего друга.

Мать купила **дочери** новое пальто.

Я была на летней школе русского языка в Институте **имени** А. С. Пушкина.

Время от **времени** к нам в гости приезжает тётя.

Недавние раскопки помогут больше узнать о жизни первобытных **племён**.

У меня совсем нет **времени**, сегодня ночью я улетаю в Москву, а мне нужно ещё собрать чемодан.

Кошка ловит **мышь/мышей**.

Идите своим **путём!**

Туристы восхищались старинной **церковью**.

Счастливого **пути!**

Мы пойдём в гости к **матери, дочери, Любви Петровне**.

Это учёный с мировым **именем**.

Я не люблю рыбу, потому что в ней много **костей**.

В прошлом году несколько **областей, площадей** пострадало от наводнения.

С вашей **помощью** мы с этим справимся.

Кандидат в президенты Чешской Республики должен собрать пятьдесят тысяч **подписей**.

Машиностроение является важной **отраслью** промышленности каждого государства.

Ваню обвинили во **лжи**.

Литература

- ЗАЛИЗНЯК, А. А.: *Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 110 000 слов.* Изд. 6-е, стер. Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. 800 с. (Фундаментальные словари). ISBN 978-5-462-00766-8.
- *Национальный корпус русского языка* [онлайн]. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/>.
- BRANDNER, A.: *Seminární cvičení z morfologie ruštiny*. 1. vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2006. 124 s. ISBN 80-86898-69-5.
- *Rusko-česká slovníková databáze* [online]. [cit. 13.6.2017]. Dostupné z: <http://slovník.slu.cas.cz/slovník/main/Main.html>.
- VOBOŘIL, L.: *Praktická cvičení z ruštiny pro filology-překladaatele I (výklad a cvičení)*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 170 s. ISBN 978-80-244-4450-5.

6 Имена прилагательные: грамматические категории и разряды

Имя прилагательное – это изменяемая часть речи, которая обычно обозначает признак (предмета, лица, вещи), а также семантически и грамматически связана с именем существительным либо местоимением, значения либо характеристики которых уточняет:

- *Дом* – *новый, большой, деревянный, просторный, красивый, уютный, синий...*
- *Комната* – *светлая, большая, просторная, детская, маленькая, синяя...*
- *Море* – *тёплое, солёное, огромное, глубокое, Чёрное, красивое, синее...*

Т. к. слово **дом** мужского рода, прилагательные получают окончания **-ый/-ий/-ой**, т. к. слово **комната** женского рода, прилагательные получают окончания **-ая/-яя**, т. к. слово **море** среднего рода, прилагательные получают окончания **-ое/-е**.

Обычно имена прилагательные образуют с существительными либо местоимениями словосочетания типа **согласование**, т. е. одно слово в таком словосочетании является главным и определяет грамматические категории второго слова, поэтому все грамматические категории прилагательных зависят от грамматических категорий существительных либо местоимений. У прилагательных можно определить **грамматический род (мужской, женский, средний)**, **число (единственное, множественное)**, **падеж**, а также **степень сравнения** – категорию, являющуюся типичной для прилагательных и наречий (подр. см. 8 Степени сравнения прилагательных)¹.

Грамматическая зависимость прилагательных от существительных является полной (см. примеры выше), это значит, что **прилагательные согласуются с существительными в роде, числе и падеже, однако во множественном числе родовые различия стираются** и для всех прилагательных возможны только два окончания **-ые/-ие**: *новые дома/комнаты/моря, большие дома/комнаты/моря, синие дома/комнаты/моря*.

В современном русском языке кроме склоняемых прилагательных существуют также **несклоняемые прилагательные** (или другими словами – прилагательные без морфологической характеристики), к которым относятся слова типа *бордо, хаки, беж, флэш* (речь идёт, в основном, о заимствованных словах).

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- *В войне Англии с ними была впервые применена форма цвета хаки.* [Интеллектуальные игры «З-С» // «Знание – сила», 2003]
- *Сшитый трапецией, в пол, с большим рукавом реглан, он очень укрупнял сценический силуэт.* [Сати Спивакова. Не всё (2002)]
- *Но сейчас у него квартира исключительная, просто генеральская, люкс.* [Юрий Трифонов. Обмен (1969)]

Имена прилагательные чаще всего образуются при помощи суффиксального способа (*стеклянный, деревянный, дождливый, детский*), префиксального (*ультрасовременный, антисанитарный, заполярный, прекрасный*) либо суффиксально-префиксального (*пришкольный, приморский, настольный*). Новые прилагательные также образуются при помощи сложения (*железнодорожный, русско-чешский, светло-коричневый*), неморфологического соединения двух слов: *подписавшиеся ниже лица = нижеподписавшиеся, указанный выше адрес = вышеуказанный*, либо т. н. адъективации (перехода причастий в прилагательные), напр. *выдающиеся успехи, смеющиеся глаза*.

С синтаксической точки зрения имена прилагательные обычно выполняют функцию определения либо именной части сказуемого.

¹Степени сравнения могут иметь только такие прилагательные, которые обозначают непостоянный, меняющийся признак, а также признак, который можно измерить, напр. *большой, толстый, высокий, тёмный, длинный*.

6.1 Лексико-грамматические группы (разряды) прилагательных

По своему значению прилагательные в русском языке делятся на три лексико-грамматических разряда:

- **качественные прилагательные** (*весёлый, умный, большой, маленький*),
- **относительные прилагательные** (*железный, каменный, деревенский*),
- **притяжательные прилагательные** (*мамин, отцов, лисий, охотничий*).

Качественные прилагательные обозначают **качественные признаки предмета, лица либо вещи**: форму и положение (*прямой, отвесный*), размеры (*низкий – высокий, большой – маленький, узкий – широкий*), характеристику (*сильный – слабый, холодный – горячий, сладкий – горький*), черты характера (*злой – добрый, доверчивый – подозрительный*), физиологические и интеллектуальные характеристики (*больной – здоровый, молодой – старый, умный – глупый*).

Благодаря тому, что качественные прилагательные обозначают меняющийся, непостоянный признак, эти прилагательные **имеют степени сравнения**, напр. *высокий – выше (более/менее высокий) – самый высокий (высочайший/выше всех, выше всего)*. Подр. о степенях сравнения см. 8.

У качественных прилагательных может быть **краткая и полная форма**, напр. *больной – болен, молодой – молод, умный – умён*, подр. о кратких и полных формах см. 7.

Качественные прилагательные могут образовывать словосочетания со словами **очень, весьма, гораздо, чрезвычайно, совсем не, отнюдь не** и др.: *очень большой, весьма умный, гораздо сильнее, чрезвычайно интересный, отнюдь не глупый*.

Относительные прилагательные, в отличие от качественных, обозначают **постоянный, не меняющийся признак**, поэтому у этих прилагательных нет степеней сравнения. Относительные прилагательные обозначают признак через отношение данного предмета (лица) к другим предметам, признакам, состояниям, напр. *студенческое общежитие* (= "общежитие для студентов"), *читальный зал* (= "зал для чтения / где можно читать"), *утренняя газета* (= "газета, которая вышла / выходит утром").

Большинство относительных прилагательных образовано от имён существительных, отсюда и значение относительных прилагательных – "обозначение признака через отношение данного предмета (лица) к другим предметам, признакам, состояниям": *морской порт* (морской образовано море при помощи суффикса -ск-), *глазной врач, деревянный стол, серебряная посуда, пластиковое окно*.

У относительных прилагательных может быть только полная форма, т. е. *морской, глазной, деревянный* и т. д.

К относительным прилагательным относятся прилагательные, обозначающие материалы, цвета и т. д.: *стеклянный, кожаный, синий, сиреневый, чёрный, зелёный*.

Притяжательные прилагательные обозначают индивидуальную либо родовую принадлежность, индивидуальный либо родовой признак, напр. *Петин костюм, лисья нора, мамина сумка*. Обычно эти прилагательные отвечают на вопрос **чей?** (ср.: качественные и относительные прилагательные отвечают на вопрос какой?) и имеют свои специальные указатели:

- специальные суффиксы **-ов-, -ин-, -ий- (-j-)**: *отцов, сестрин, лисий*,
- в именительном падеже единственного и множественного числа у притяжательных прилагательных появляется окончание кратких форм: *отцовØ, сестринØ, лисийØ – отцова, сестрина, лисья, отцово, сестрино, лисье – отцовы, сестрины, лисьи*.

Русские фамилии с формантом **-ов-, -ин-/-ын-** по своему происхождению являются **притяжательными прилагательными** (*Петров, Козлов, Вдовин, Курицын*).

Формы на -ов-, -ин- в русском языке конкурируют с формами родительного падежа: *отцовы ботинки – ботинки отца, мамина сумка – сумка мамы, Наташино пальто – пальто Наташи*. В современном русском языке притяжательные конструкции с родительным падежом используются намного чаще, чем формы притяжательных прилагательных, т. е. *ботинки отца, сумка мамы, пальто Наташи*.

Чешские сочетания типа **Gorkého ulice, Puškinův institut ruského jazyka, Masarykova univerzita** переводятся на русский язык либо при помощи **притяжательной конструкции с родительным падежом**, либо при помощи специальной конструкции со словом **имени**: *улица Горького, Институт русского языка имени Пушкина, Университет имени Масарика*². Конструкции со словом **имени** часто записываются в сокращённой форме: *Институт русского языка им. Пушкина, Университет им. Масарика*.

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- *Но такие блики вокруг, так несуетна нереставрированная, домашняя, уездная **улица Гоголя**, так хорошо, что можно и без кофе.* [Татьяна Соломатина. Мой одесский язык (2011)]
- *После реконструкции открылась библиотека имени 1 Мая на площади Гагарина в Москве.* [Вячеслав Суриков. Культура // «Эксперт», 2015]

Границы между лексико-грамматическими разрядами прилагательных подвижны, это значит, что в результате семантического развития либо многозначности прилагательные могут переходить из одного лексико-грамматического разряда в другой. Чаще всего относительные прилагательные переходят в разряд качественных, напр. *золотое кольцо* (= кольцо из золота, относительное прилагательное), *золотые руки* (= умелые руки, переносное значение, качественное прилагательное), *золотое сердце* (= доброе, качественное прилагательное), *золотые слова* (= умные слова, качественное прилагательное).

Далее приведём пример из учебника современного русского языка (Современный русский язык 2017, 60):

Притяж. прил.	Относит. прил.	Качеств. прил.
<i>медвежья лапа (берлога)</i>	<i>медвежья шуба (шапка)</i>	<i>медвежья походка, медвежья услуга, лисий характер, рыба кровь, заячья храбрость и т. д.</i>
(= «принадлежит медведю»)	(= «не принадлежит медведю, а сделана из медведя»)	
<i>лисий хвост (лисыя нора)</i>	<i>лисыя шуба (лисий воротник)</i>	

Задания

1. **От приведённых ниже словосочетаний образуйте притяжательные прилагательные:**

Ани, дача тёти, машина дяди, друг Саши, котёнок Димы, пальто бабушки, просьба матери, пух лебедя, ружьё охотника, молоко козы / коровы, хвост лисы, зубы волка, жир рыбы, глаза кошки, лапы собаки.

2. **Приведённые ниже прилагательные разделите на качественные и относительные, свой ответ обоснуйте.**

Стальные двери, стальная воля, золотое кольцо, экскурсия по Золотому кольцу, большие ботинки, прямой угол, прямой человек, квадратные скобки, белая бумага, воздушный бой, книжная полка, умный человек, чистое полотенце, успешная фирма, глубокая пропасть, глубокая

² Avšak Karlova univerzita = Карлов университет.

мысль, железная решётка, железная дисциплина, минеральная вода, уютная квартира, футбольный мяч, детская комната, учебный год, оригинальная идея.

3. Дополните окончания прилагательных:

южн ___ берег, толков ___ словарь, земн ___ шар, отварн ___ картофель, выпускн ___ экзамен, овощн ___ суп, плюшев ___ медвежонок, летуч ___ мышь, крупн ___ учёный, дальн ___ родственники, соседн ___ дома, пражск ___ метро, весёл ___ история, зелён ___ цвет, весенн ___ погода, летн ___ каникулы, зимн ___ куртка, вчерашн ___ газета, домашн ___ задание, средн ___ школа, передн ___ сиденье, нижн ___ ящик, хорош ___ настроение, обеденн ___ перерыв, разн ___ страны, тёпл ___ ночь, кругл ___ стол, кратк ___ ответ, свободн ___ места.

4*. Выпишите фрагмент из текста любого жанра (объём – минимум 150 слов), найдите в этом тексте все прилагательные. Выпишите найденные прилагательные и определите их лексико-грамматические разряды. Определите начальную форму всех найденных прилагательных (именительный падеж, единственное число).

5*. Работайте с Национальным корпусом русского языка. Найдите в корпусе 10-15 несклоняемых прилагательных. Найдите их эквиваленты в родном языке.

6*. Работайте с "Грамматическим словарём новых слов русского языка". Найдите там несклоняемые прилагательные (грамматическая помета *0 n*). Найдите примеры употребления этих прилагательных в Национальном корпусе русского языка и переведите эти прилагательные на свой родной язык.

Ключ

1. книга Ани – **Анина книга**

дача тёти – **тётина дача**

машина дяди – **дядина машина**

друг Саши – **Сашин друг**

котёнок Димы – **Димин котёнок**

пальто дедушки – **дедушкино пальто**

просьба матери – **материна просьба**

пух лебедя – **лебединый пух**

ружьё охотника – **охотничье ружьё**

молоко козы / коровы – **козье / коровье молоко**

хвост лисы – **лисий хвост**

зубы волка – **волчьи зубы**

жир рыбы – **рыбий жир**

глаза кошки – **кошачьи глаза**

лапы собаки – **собачьи лапы**

2. *стальные двери* – относительное (материал, двери из стали)

стальная воля – качественное (качество, черта характера)

золотое кольцо – относительное (материал, кольцо из золота)

экскурсия по Золотому кольцу – качественное (переносное значение, характеристика предмета)

большие ботинки – качественное (характеристика предмета)

прямой угол – относительное (постоянный признак)

- прямой человек* – качественное (качество, черта характера)
квадратные скобки – относительное (постоянный признак)
белая бумага – качественное (цвет)
воздушный бой – относительное (бой в воздухе)
книжная полка – относительное (полка для книг, полка с книгами)
умный человек – качественное (качество, характеристика)
чистое полотенце – качественное (непостоянный признак, характеристика)
успешная фирма – качественное (непостоянный признак, характеристика)
глубокая пропасть – качественное (непостоянный признак, характеристика)
глубокая мысль – качественное (переносное значение, постоянный признак)
железная решётка – относительное (материал, решётка из железа)
железная дисциплина – качественное (переносное значение, непостоянный признак, характеристика)
минеральная вода – относительное (постоянный признак)
уютная квартира – качественное (непостоянный признак, характеристика)
футбольный мяч – относительное (постоянный признак)
детская комната – относительное/притяжательное (относительное: постоянный признак, комната для детей; притяжательное: комната ЧЬЯ? – детская).
учебный год – относительное (постоянный признак, характеристика)
оригинальная идея – качественное (непостоянный признак, характеристика)

3. южный берег, толковый словарь, земной шар, отварной картофель, выпускной экзамен, овощной суп, плюшевый медвежонок, летучая мышь, крупный учёный, дальние родственники, соседние дома, пражское метро, весёлая история, зелёный цвет, весенняя погода, летние каникулы, зимняя куртка, вчерашняя газета, домашнее задание, средняя школа, переднее сиденье, нижний ящик, хорошее настроение, обеденный перерыв, разные страны, тёплая ночь, круглый стол, краткий ответ, свободные места

Литература

- ЗАЛИЗНЯК, А. А.: *Грамматический словарь русского языка: Словоизменение. Ок. 110 000 слов.* Изд. 6-е, стер. Москва: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. 800 с. (Фундаментальные словари). ISBN 978-5-462-00766-8.
- *Национальный корпус русского языка* [онлайн]. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/>.
- BRANDNER, A.: *Seminární cvičení z morfologie ruštiny*. 1. vydání. Plzeň: Vydavatelství a nakladatelství Aleš Čeněk, 2006. 124 s. ISBN 80-86898-69-5.
- *Rusko-česká slovníková databáze* [online]. [cit. 13.6.2017]. Dostupné z: <http://slovník.slu.cas.cz/slovník/main/Main.html>.
- VOBOŘIL, L.: *Praktická cvičení z ruštiny pro filology-překladaatele I (výklad a cvičení)*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 170 s. ISBN 978-80-244-4450-5.

7 Полные и краткие формы прилагательных

Формы прилагательных, оканчивающиеся на **-ый/-ий/-ой, -ая/-яя, -ое/-ее, -ые/-ие**, называются в русистике **полными формами** прилагательных¹. Некоторые качественные прилагательные кроме полных форм могут иметь также краткие формы, которые не склоняются, выполняют в предложении функцию сказуемого (предиката) и имеют окончания **-Ø (мужской род), -а/-я (женский род), -о/-е/-ё (средний род), -ы/-и (множественное число)**, напр. *молодой* (полная форма) – *мóлод, молодá, мóлодо, мóлоды* (краткие формы).

Кратких форм не образуют:

- некоторые прилагательные, обозначающие цвета, напр. *голубой, фиолетовый, бежевый, розовый, оранжевый, светло-зелёный*,
- некоторые прилагательные, обозначающие породы животных, напр. *вороной, буланый, гнедой* (все – *конь*),
- производные прилагательные, обозначающие интенсивную степень качества (графически у таких прилагательных имеется часть *-ущь/-ющ-, -ейш-, -айш-, -ш-, -енн-*): *большущий, красивейший, низший, здоровенный, огромный*,
- прилагательные с суффиксами *-ск-, -ов/-ев-, -н-, -о[л]-, -л-*, напр. *дамский, дружеский, дурацкий, боевой, строевой, бивальный, отсталый*.

Прилагательное **большой** имеет **супплетивную краткую форму**: *большой – велик, велика, велико, велики*.

Некоторые краткие формы прилагательных встречаются устойчивых сочетаниях, пословицах и поговорках, напр. *на босу ногу; по белу свету; у страха глаза велики; как сажа бела*.

У кратких форм обычно такое же лексическое значение, как и у полных форм, напр. *светлая ночь – ночь светла*, **однако с семантической точки зрения имеются значительные различия в употреблении кратких и полных форм прилагательных:**

- краткие формы обозначают временный, непостоянный признак, тогда как полные формы обозначают постоянный признак: *ученик внимательный* (= "всегда, на всех уроках") – *ученик внимателен* (= "временно, в настоящий момент, на этом уроке"), *ребёнок больной* (= "всегда, у него определённый диагноз") – *ребёнок болен* (= "сейчас, в настоящий момент, напр., у ребёнка ангина");
- краткие формы указывают на разницу/несоответствие в размерах: *платье коротко, брюки широки, юбка мала*;
- краткие формы выражают очень интенсивный признак: *куртка стара* (= "очень старая куртка, слишком старая куртка"), *каблук на сапогах высок*.

У большинства прилагательных ударение в кратких формах остаётся на том же слоге, как и в полных формах, напр. *научный – научен, красивый – красив, интересный – интересен*, однако имеются такие прилагательные, у которых в кратких формах ударение перемещается, напр. *голодный – голоден, добрый – добры, дешёвый – дешев, близкий – близка*. Правильное ударение кратких форм прилагательных всегда указывается в толковых словарях русского языка, словарях русского ударения либо орфографических словарях русского языка.

¹Эти формы склоняются, подр. о склонении прилагательных см. 9 Склонение прилагательных.

Большой толковый словарь

СИЛЬНЫЙ, -ая, -ое; силён и силен, сильна, сильно, сильны и сильны; сильнейший. **1.** Обладающий большой физической силой. (противоп.: слабый). *От так силён, что может согнуть подкову. Физически с. человек. У него очень сильные руки. С. как бык (очень сильный). С. пол (о мужчинах).* // Производимый с большим физическим усилием. *С. толчок. С. удар.* **2.** Обладающий значительной мощностью; мощный. *С. мотор. С-ое государство.* **3.** Обладающий волей, твёрдым характером, стойкий. *С-ая воля. С. характер.* **4.** Значительный (по величине, степени проявления). *С-ое чувство. С-ая лихорадка. С-ое лекарство. С. запах ацетона.* // Значительный по своему воздействию на кого-л. *Произнести сильную речь. С-ые выражения (резкие, грубые).* **5.** Обоснованный, веский, убедительный. *С. довод.* **6.** Талантливый, обладающий знаниями; сведущий, знающий, умелый в чём-л. *С. физик. С. ученик. Брат силён в математике.* **7.** С высоким содержанием клейковины (о сорте пшеницы). **♦ Сильные мира сего.** *Книжн.* Об имеющих власть, влиятельных людях. *Сильная сторона кого-, чего-л.* Положительное качество, особенность кого-, чего-л.; достоинство. **<Силён (с инф.).** *С. ты спать.* **Сильный**, -ого; **м.** *Только сильным это по плечу.* **Сильно** (см.). **...СИЛЬНЫЙ**, -ая, -ое. **Вторая часть сложных слов.** Вносит зн.: обладающий мощностью во столько лошадиных сил, сколько указано числительным в первой части слова. *Десятисильный, пятнадцатисильный.*

Рис. 13: Ударение в кратких формах прилагательного *сильный* (ГРАМОТА.РУ, онлайн).

Если основа полной формы оканчивается на группу согласных, то в **краткой форме происходит чередование и появляются беглые гласные -о-, -е-, -ё-, -и-**, напр. *мягкий – мягок, крепкий – крепок, смешной – смешон, нужный – нужен, полезный – полезен, сильный – силён, умный – умён, достойный – достоин.*

Если основа полной формы оканчивается на **-р-, -л-, -ст-**, то **беглые гласные в краткой форме не появляются**, напр. *добрый – добр, наглый – нагл², толстый – толст, простой – прост, чистый – чист, зубастый – зубаст.*

В конструкциях с местоимением *Вы* в значении единственного числа и при вежливом обращении к кому-либо/описании конкретного лица используются **только краткие формы множественного числа**, напр. *будьте любезны, будьте добры, будьте осторожны; Вы бледны, Вы так печальны.*

Обычно в краткой форме используются следующие прилагательные: *я доволен (jsem spokojen), я спокоен (jsem klidný), я голоден (mám hlad), я прав (mám pravdu), я должен (musím), я согласен (souhlasím), я достоин (jsem hoden), я готов (jsem připraven), я виноват (jsem vinen), я способен (jsem schopen), я рад (mám radost, těší mě), я женат (jsem ženatý).*

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- *Конкуренция на рынке производителей столь велика, что товар приходится продвигать весьма нетрадиционными способами.* [Наталья Васкина. Sales promotions – наступление на регионы (2000) // «Рекламный мир», 2000.02.15]
- *Он был умён, талантлив – и известен как умный и талантливый.* [Александр Солженицын. В круге первом, т. 1, гл. 1-25 (1968) // «Новый Мир», 1990]

²Исключения составляют *кислый – кисел, тёплый – тёпел, светлый – светел.*

- Все были к зверьку **внимательны и добры**, – и адъютант Вершков, и повар Орленев, и водитель “виллиса” Харитонов. [Василий Гроссман. Жизнь и судьба, ч. 1 (1960)]
- – Как дела? – **Как сажа бела**, – отвечает мне бригадир. – Вчера последний комбайн сгорел. [Вячеслав Пьецух. Деревенские дневники // «Октябрь», 2001]
- Вы обещали мне ответить – и **будьте любезны держать слово!** [Наталья Александрова. Последний ученик да Винчи (2010)]

Необходимо обратить внимание на чешские конструкции со словом *rád* (*rád vařím, rád Vás vidím, mám rád hrušky*) и их правильный перевод на русский язык. Такие чешские конструкции могут быть переведены на русский язык несколькими способами:

- при помощи конструкции **(лицо) + rád** (= mám radost, těší mě), напр. *Я rád Вас видеть* (*Rád Vás vidím*), *Мы рады, что Вы приехали* (*Jsme rádi, že jste přijel*);
- при помощи сочетания с удовольствием (= s radostí, s chutí), напр. *Я с удовольствием отправлю Вам свою книгу* (*Rád Vám pošlu svou knihu*), *Мы с удовольствием ответим на все ваши вопросы* (*Rádi zodpovíme všechny vaše dotazy*);
- при помощи конструкции **(кому?) нравится, (лицо) люблю** (= mně se líbí), напр. *Я люблю груши* (*Mám rád hrušky*), *Мне это не нравится* (*Netám to ráda*), *Я не люблю опаздывать* (*Nerad chodím pozdě*).

Задания

1. От приведённых прилагательных образуйте, если это возможно, краткие формы. Обращайте внимание на ударение и беглые гласные.

Активный, близкий, дружеский, бедный, известный, морской, хитрый, необходимый, пустой, верный, чистый, сложный, здоровый, понятно, краткий, редкий, завтрашний, смешной, любезный, голубой, откровенный, тёмный, круглый, горячий, маленький, опасный, важный, тёплый.

2. В предложения вставьте правильные формы имён прилагательных.

больной, болен, внимательный, внимателен, злой, зол

Я не люблю его, он _____. Он сегодня с утра _____, кричит на всех.

Мой дедушка уже старый и _____. Дедушка сегодня не придёт, он _____.

Володя очень чуткий и _____ человек. Володя сейчас особенно _____ к своей жене, её сегодня выписали из больницы.

3. Вместо пропусков вставьте правильную форму.

Я уже (готовый, готов), мы можем идти.

Завтра вечером Макс (свободный, свободен), и мы пойдём на концерт.

У нас хорошие места, вся сцена хорошо (видная, видна).

Мы выиграли и (довольные, довольны) результатом.

Этот город не (похожий, похож) на те города, которые я уже видел.

Нам нужны такие (опытные, опытно) специалисты.

Туфли оказались так (большие, велики), что их пришлось поменять.

У нас (большая, велика) квартира: четыре комнаты, лоджия и кухня.

Я очень (голодный, голоден), с удовольствием бы перекусил.

4. Переведите на русский язык, обращая внимание на перевод чешского слова *rád*.

Rád si tuto knihu přečtu ještě jednou.

Rád jezdím v zimě na hory.

Jsem rád, že tě zase vidím.

Takové vtipy nemám rád.

Ráda poslouchám hudbu.

Vždy ti rádi pomůžeme.

Hrachovou polévku nemám rád.

Ráda vám to půjčím.

Buďte, prosím, stručný.

Rádi bychom Vám vyšli vstříc, ale zatím nemáme možnost.

5. Послушайте песню группы Чайф "Аргентина - Ямайка 5:0" и выпишите из неё все прилагательные: от полных форм образуйте краткие, от кратких – полные.

6*. Перед Вами русские пословицы и поговорки, в которых встречаются краткие формы прилагательных. Найдите эти формы, напишите их полную форму и найдите данным пословицам и поговоркам эквивалент в своём родном языке.

Красна птица пеньем, а человек ученьем.

Мала книга, да мудрость в ней велика.

Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.

Кто в нраве крут, тот никому не друг.

Мал да удал.

Одежда хороша новая, а друг старый.

Молодо – зелено, старо – да сбойливо.

Хоть не богат, а гостям рад.

И волки сыты, и овцы целы.

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гош.

7*. Работайте с Национальным корпусом русского языка. Найдите в корпусе по пять-семь примеров кратких форм прилагательных: а) мужского рода, б) женского рода, в) среднего рода, г) множественного числа. От найденных кратких форм образуйте полные формы.

8*. Работайте с приведёнными ниже краткими формами прилагательных. Найдите примеры их употребления в Национальном корпусе русского языка и обратите внимание на различия между русскими и чешскими конструкциями (падежи, предлоги).

я доволен (jsem spokojen), я спокоен (jsem klidný), я голоден (mám hlad), я прав (mám pravdu), я должен (musím), я согласен (souhlasím), я достоин (jsem hoděn), я готов (jsem připraven), я виноват (jsem vinen), я способен (jsem schopen), я рад (mám radost, těší mě), я женат (jsem ženatý).

Ключ

1. **активный** – активен, активна, активно, активны

близкий – близок, близка, близко, близки (а также близки)

дружеский – краткие формы прилагательного не существуют

бедный – беден, бедна́, бедно́, бедны́ (а также бедны́)
известный – известен, известна́, известно́, известны́
морской – краткие формы прилагательного не существуют
хитрый – хитёр, хитра́, хитро́ (а также хитро́), хитры́ (а также хитры́)
необходимый – необходим, необходима́, необходимо́, необходимы́
пустой – пуст, пуста́, пу́сто, пусты́ (а также пу́сты)
верный – ве́рен, верна́, ве́рно, верны́ (а также ве́рны)
чистый – чист , чиста́, чи́сто, чисты́ (а также чи́сты)
сложный – сло́жен, сложна́, сложно́, сложны́ (а также сложны́)
здоровый – здоро́в, здорова́, здоро́во, здоро́вы (в значении "не больной")
здоровый – здоро́в, здорова́, здоро́во, здоро́вы (в значении "сильный, большой")
понятный – поня́тен, поня́тна, поня́тно, поня́тны
краткий – кра́ток, кра́тка, кра́тко, кра́тки
редкий – ре́док, редка́, ре́дко, ре́дки (а также редки́)
завтрашний – краткие формы прилагательного не существуют
смешной – смешо́н, смешна́, смешно́, смешны́
любезный – любезе́н, любезна́, любезно́, любезны́
голубой – краткие формы прилагательного не существуют
откровенный – открове́нен, открове́нна, открове́нно, открове́нны
тёмный – те́мен, темна́, темно́, темны́
круглый – круга́, круглá, кру́гло, круглы́ (а также кру́глы)
горячий – горя́ч, горяча́, горячо́, горячи́
маленький – краткие формы прилагательного не существуют, однако в современном русском языке в значении "маленький" используются формы *мал, мала́, мало́, малы́*, которые являются краткими формами прилагательного *малый*, напр.: *Этот костюм мне мал (=маленький); Эта юбка мне мала/узка; Это платье мне мало; Эти туфли мне малы.*
опасный – опа́сен, опа́сна, опа́сно, опа́сны
важный – ва́жен, важна́, ва́жно, ва́жны (а также важны́)
тёплый – те́пел, тепла́, тепло́, теплы́

2. Я не люблю его, он **злой**.

Он сегодня с утра **зол**, кричит на всех.

Мой дедушка уже старый и **больной**.

Дедушка сегодня не придёт, он **болен**.

Володя очень чуткий и **внимательный** человек.

Володя сейчас особенно **внимателен** к своей жене, сегодня её выписали из больницы.

3. Я уже **готов**, мы можем идти.

Завтра вечером Макс **свободен**, и мы пойдём на концерт.

У нас хорошие места, вся сцена хорошо **видна**.

Мы выиграли и **довольны** результатом.

Этот город не **похож** на те города, которые я уже видел.

Нам нужны такие **опытные** специалисты.

Туфли оказались так **велики**, что их пришлось поменять.

У нас **большая** квартира: четыре комнаты, лоджия и кухня.

Я очень **голоден**, с удовольствием бы перекусил.

4. Я с удовольствием прочитаю эту книгу ещё раз.

Зимой я люблю ездить в горы.

Я рад опять (снова) тебя видеть.

Такие шутки я не люблю.

Я люблю слушать музыку.

Мы всегда рады помочь тебе.

Гороховый суп я не люблю.

Я с удовольствием вам это одолжу.

Будьте, пожалуйста, кратки.

Мы бы с удовольствием пошли Вам навстречу, но пока у нас нет возможности.

5. **синее** (си́ний, си́няя, си́нее, си́ние) – краткие формы прилагательного не существуют

белые (бе́лый, бе́лая, бе́лое, бе́лые) – краткие формы прилагательного не существуют

голубом (голубой, голубая, голубое, голубые) – краткие формы прилагательного не существуют

бело-голубые (бело-голубой, бело-голубая, бело-голубое, бело-голубые) – краткие формы прилагательного не существуют

золотые (золотой, золотая, золотое, золотые) – краткие формы прилагательного не существуют

прекрасных (прекрасный, прекрасная, прекрасное, прекрасные) – прекрасен, прекрасна, прекрасно, прекрасны

печальны (печален, печальна, печально, печальны) – печальный, печальная, печальное, печальные

Литература

- Большой толковый словарь русского языка. In *Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ - русский язык для всех* [онлайн]. Режим доступа: <http://gramota.ru/>.
- *Национальный корпус русского языка* [онлайн]. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/>.
- РЕЗНИЧЕНКО, И. Л.: *Словарь ударений русского языка*. М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2010. 944 с. ISBN 978-5-462-00715-6.
- *Современный русский язык. В 3 т. Т. 2. Морфология: учебник и практикум для академического бакалавриата*. Под ред. С. М. Колесниковой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 208 с. ISBN 978-5-534-03034-1.
- VOBOŘIL, L.: *Praktická cvičení z ruštiny pro filology-překladaatele I (výklad a cvičení)*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 170 s. ISBN 978-80-244-4450-5.

8 Степени сравнения прилагательных

Качественные прилагательные могут иметь степени сравнения¹: **положительная степень** (начальная/исходная форма), **сравнительная степень** (компаратив) и **превосходная степень** (суперлатив). Степень сравнения как грамматическая категория прилагательных может пониматься как **градация (мера) признака, выражаемого прилагательным**, напр. сравнительная степень выражает более интенсивный признак предмета/лица по сравнению с этим же признаком у другого предмета/лица.

Сравнительная степень (компаратив) обозначает такой непостоянный признак, который у одного предмета/лица проявляется больше или меньше, чем у второго, напр. *Этот вопрос сложнее предыдущего. Этот вопрос менее сложный, чем предыдущий. Этот вопрос более сложный, чем предыдущий.*

Пре­вос­ход­ная степень (суперлатив) обозначает такой непостоянный признак, который у одного предмета/лица проявляется в наибольшей или наименьшей степени, чем у остальных предметов/лиц, напр. *Это сложнейший вопрос изучаемой темы. Это самый сложный вопрос изучаемой темы.*

Формы сравнительной и превосходной степени могут быть **синтетическими** (простыми, из одного слова) и **аналитическими** (сложными, из нескольких слов).

	Синтетические (простые) формы	Аналитические (сложные) формы
Начальная форма	<i>сильный, строгий</i>	
Сравнительная степень (компаратив)	-ее (-ей), -е <i>сильнее, строже</i>	более/менее + начальная форма <i>более сильный, менее сильный; более строгий, менее строгий</i>
Пре­вос­ход­ная степень (суперлатив)	-ейш-, -айш- <i>сильнейший, строжайший</i>	1. самый + начальная форма <i>самый сильный, самый строгий</i> 2. наиболее/наименее + начальная форма <i>наиболее сильный, наименее строгий</i> 3. синтетический компаратив + всего/всех <i>сильнее всех, строже всех</i>

8.1 Комментарии к степеням сравнения прилагательных

1. **Синтетический компаратив** (*сильнее, строже*), а также формы суперлатива типа *сильнее всех, строже всех* **не склоняются. Все остальные формы склоняются.**

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- *Оставил больного ребёнка – и к ней. Любовь к женщине **сильнее**, чем сострадание. Кямал был любовником и остался им.* [Токарева Виктория. Своя правда // «Новый Мир», 2002]

¹Как было написано в блоке 6, качественные прилагательные обозначают непостоянный, меняющийся признак, который может быть понят как признак в большей либо меньшей степени.

- *Арам был еще строже, чем в прежние времена.* [Василий Аксенов. Новый сладостный стиль (2005)]
- *Вода сильнее всего, она точит камень и тушит пламя.* [Сати Спивакова. Не всё (2002)]
- *Бабка была, кажется, наделена куда более сильным темпераментом, чем другие кровники, и желала из ряда вон выходящих вещей.* [Эдуард Лимонов. У нас была Великая Эпоха (1987)]
- *Таким образом, ограничение на курение в крупнейшем городе станет одним из самых строгих в США.* [Пестрый мир (2003) // «Марийская правда» (Йошкар-Ола), 2003.01.18]
- *Наиболее сильной частью доклада Рождера Паркинсона стало его высказывание о начинающейся в мире новой холодной войне, но не между Западом и Востоком, а между цивилизованным миром и терроризмом.* [Новости (2002) // «Витрина читающей России», 2002.06.28]

2. Суффикс **-ее (-ей)** в синтетическом компаративе появляется у прилагательных, **основа которых оканчивается на согласный** (кроме согласных *к, г, х, д, ст*): *интересный – интереснее, красивый – красивее, слабый – слабее, добрый – добрее*. Формы с суффиксом **-ей** типичны для разговорного русского языка.

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- *Здесь были люди и слабее меня, и это вносило какое-то успокоение, нечаянную радость какую-то.* [В. Т. Шаламов. Колымские рассказы (1954-1961)]
- *В прыжке, оба друг друга немного «контролировали руками», но так как австриец оказался слабей, он упал...* [Футбол-4 (форум) (2005)]

3. Суффикс **-е** в синтетическом компаративе появляется у прилагательных, **основа которых оканчивается на к, г, х, д, ст**, причём в этих формах происходит чередование: *лёгкий – легче, низкий – ниже, дорогой – дороже, тихий – тише, молодой – моложе, толстый – толще, сладкий – слаще, глубокий – глубже, высокий – выше*.

4. Прилагательные **плохой, хороший, малый (маленький), большой (великий)** имеют супплетивные формы простого компаратива: *плохой – хуже, хороший – лучше, малый (маленький) – меньше, большой (великий) – больше*.

5. **Простой компаратив не образуют** прилагательные с абсолютным/максимальным качественным значением (*лысый, слепой, глухой, хромой*), прилагательные на *-ций, -жий* (*нищий, похожий*), прилагательные с суффиксами *-ск-, -ов-, -ев-, -л-* (*дружеский, вражеский, боевой, усталый, унылый*).

6. **Простой суперлатив не образуют** прилагательные с суффиксами *-ск-, -еск-, -к-, -ов-, -ев-* (*дружеский, трагический, вражеский, гадкий, звонкий, громкий, рядовой, строевой, боевой*).

7. Суффикс **-айш-** в простом суперлативе имеют прилагательные, **основа которых оканчивается на г, к, х**, причём в этих формах происходит чередование: *строгий – строжайший, низкий – нижайший, тихий – тишайший*. **Все остальные качественные прилагательные** имеют в простом суперлативе суффикс **-ейш-**: *сильный – сильнейший, красивый – красивейший, добрый – добрейший*.

8. **Формы суперлатива в современном русском языке могут выражать два значения:**

- **собственно суперлатив**, т. е. выражение признака, который у одного предмета/лица проявляется в наибольшей или наименьшей степени, чем у остальных предметов/лиц: *старейший из работников, сложнейшая из задач*;
- **выражение предельной степени без соотношения с другими предметами/лицами**, т. н. элятив: *Это талантливейший ученик* (= Это очень талантливый ученик; Это один из талантливых учеников); *Это редчайший случай*; *Отправьте нам ответ в кратчайший срок*; *Вы – милейшей души человек*.

9. Прилагательные **высший, старший, лучший** в зависимости от контекста могут быть переведены на чешский язык либо формой превосходной степени, либо другим именем прилагательным: *vyšší sort* (самый лучший сорт = *nejlepší kvalita/odrůda*) – *vyšší učební zařízení/вуз* (= *vysoká škola*), *starší bratr* (= *starší bratr*), *starší лейтенант* (= *nadporučík*), *лучший* (= *lepší*), *лучший* (= *nejlepší*).

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- Во вторник под Агасси попал другой француз – Себастьян Грожан, более опытный, чем Эскиюде, и имеющий **лучший** (= *lepší*) по сравнению с Эскиюде рейтинг. [Филипп Бахтин. Напугать Жеглова. Очередная победа фаворита Australian Open (2003) // «Известия», 2003.01.21]
- Представители региона участвовали в конкурсе «**Лучший** (= *nejlepší*) бухгалтер России-2003». [На заседании Президентского совета (2004) // «Бухгалтерский учёт», 2004.12.06]

10. К формам простого компаратива в русском языке может присоединяться приставка **по-** (выше – *повыше*, меньше – *поменьше*, старше – *постарше*, крепче – *покрепче*). В научной литературе такие формы называются **префиксальным компаративом** либо **приставочным компаративом**. Основным значением таких форм является “маленькая/незначительная разница в мере/степени выражения признака”, напр. *Петя повыше Васи* (= Петя ненамного/чуть-чуть выше, чем Вася).

Подр. о префиксальном компаративе см. (Сичинава 2013, онлайн).

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- Для полного спокойствия выберите пароль **подлиннее**, но не дай Бог вам его забыть: чтобы “расколоть” *Crypto*, понадобятся месяцы, а то и годы усилий мощного компьютера. [Дмитрий Лысак. Секретная миссия простого брелка (2003) // «Stuff», 2003.03.06]
- Конечно, есть в Европе места с более интересной архитектурой и каналами **почище**, но сюда приезжают за особенным ощущением свободы и раскрепощенности. [Елена Малик. Северная Бавария (2002) // «Автопилот», 2002.05.15]
- Не обстановка, а сама квартира. Эта, однако, оказалась **побольше** и **получше**. Дверь в одну из комнат была плотно закрыта. [Вера Белоусова. Второй выстрел (2000)]

11. С синтаксической точки зрения формы компаратива и суперлатива могут быть либо **согласованным определением**, либо **именной частью сказуемого** (таблица взята из (Vobořil 2015, 74), форма *поважнее* дополнена нами):

	начальная форма	сравнительная степень	превосходная степень
согласованное определение	важное событие	более важное событие	важнейшее событие; самое важное событие; наиболее важное событие
именная часть сказуемого	Это событие важное . Это событие важно .	Это событие важнее вчерашнего.	Это событие самое важное .
		Это событие поважнее вчерашнего.	Это событие наиболее важное .
		Это событие более важное , чем вчерашнее.	Это событие важнее всех .

Задания

1. Заполните таблицу. В формах сравнительной степени укажите также формы с префиксом *по-*.

Положительная степень	Сравнительная степень		Превосходная степень	
	Простая	Сложная	Простая	Сложная
богатый				
	больше			
		более дешёвый		
	потьше			
			опаснейший	
	громче			
				самый тёмный
		менее твёрдый		
				хуже всего
	получше			
			ярчайший	
				веселее всех
			сладчайший	
холодный				
	красивее			
дружеский				
	моложе			
			старейший	
	поменьше			
лёгкий				
дорогой				

2. Слова в скобках поставьте в правильной форме. Если возможно несколько вариантов, напишите все возможные варианты.

Наша река (глубокая) вашей.

брат (старый) меня на три года.

сестра на пять лет (молодая), чем я.

моё пальто (дешёвое) твоего.

Марина (высокая), чем Катя.

Вечеринка становилась всё (весёлая, шумная).

Мои волосы (длинные) твоих.

Его результаты (плохие), чем её.

3. Приведённые ниже словосочетания переведите на свой родной язык.

Младшая сестра, старшая медсестра, старший тренер, высшее образование, старшие классы, старший лейтенант, младший лейтенант, в худшем случае, с глубочайшим уважением, в ближайшее время, строжайший запрет, редчайший случай, к моему глубочайшему сожалению, наилучшие пожелания, не иметь малейшего представления, знать до мельчайших подробностей, тончайший знаток, интереснейший человек.

Найдите примеры употребления этих словосочетаний в Национальном корпусе русского языка.

4. **Послушайте песню группы Звери "Напитки покрепче". Выпишите из песни формы сравнительной степени, образуйте начальную форму найденных прилагательных и формы превосходной степени.**
- 5*. **Работайте с Национальным корпусом русского языка. Найдите в корпусе 10 примеров простой сравнительной степени с приставкой *по-* (в грамматических признаках такие формы обозначены как *сравнительная 2*) и переведите их на свой родной язык.**

Ключ

Положительная	Степень			
	Сравнительная Простая	Сложная	Превосходная Простая	Сложная
богатый	богаче, побогаче	более богатый	богатеиший	самый богатый, богаче всех/всего
большой	больше, побольше		наибольший	самый большой, больше всех/всего
дешёвый	дешевле, подешевле	более дешёвый	дешевейший	самый дешёвый, дешевле всех/всего
тихий	тише, потише	более тихий	тишайший	самый тихий, тише всех/всего
опасный	опаснее	более опасный	опаснейший	самый опасный, опаснее всех/всего
громкий	громче, погромче	более громкий	громчайший	самый громкий, громче всех/всего
тёмный	темнее, потемнее	более тёмный	темнейший	самый тёмный, темнее всех/всего
твёрдый	твёрже, потвёрже	менее твёрдый	твердейший	самый твёрдый, твёрже всех/всего
плохой	хуже, похуже	более плохой	худший	самый плохой, хуже всех/всего
хороший	лучше, получше	более хороший	лучший, наилучший	самый хороший, самый лучший, лучше всех/всего
яркий	ярче, поярче	более яркий	ярчайший	самый яркий, ярче всех/всего
весёлый	веселее, повеселее	более весёлый	веселейший	самый весёлый, веселее всех
сладкий	слаще, послаще	более сладкий	сладчайший	самый сладкий, слаще всех/всего
холодный	холоднее, похолоднее	более холодный	холоднейший	самый холодный, холоднее всех/всего
красивый	красивее, покрасивее	более красивый	красивейший	самый красивый, красивее всех/всего
дружеский	-	более дружеский	-	самый дружеский
молодой	моложе, помоложе	более молодой	-	самый молодой, моложе всех
старый	старше, постарше	более старый	старейший	самый старый, старше всех/всего
маленький	меньше, поменьше	более маленький	наименьший	самый маленький, меньше всех/всего
лёгкий	легче, полегче	более лёгкий	легчайший	самый лёгкий, легче всех/всего
дорогой	дороже	более дорогой	дражайший	самый дорогой, дороже всех/всего

Наряду с формой **моложе** используется форма **младше**, ср.: Мама на два года **моложе/младше** папы.

2. Наша река **глубже** вашей.

Брат **старше** меня на три года.

Сестра на пять лет **младше/моложе**, чем я.

Моё пальто **дешевле** твоего.

Марина **выше/более высокая**, чем Катя.

Вечеринка становилась всё **веселее, шумнее/более веселой, более шумной**.

Мои волосы **длиннее** твоих.

Его результаты **хуже/более плохие**, чем её.

3. Младшая сестра – mladší sestra

старшая медсестра – vrchní sestra

старший тренер – hlavní trenér

высшее образование – vysokoškolské vzdělání

старшие классы – druhý stupeň (školy)

старший лейтенант – nadporučík

младший лейтенант – podporučík

в худшем случае – v nejhorsím případě

с глубочайшим уважением – s nejhlubší úctou

в ближайшее время – v nejbližší době

строжайший запрет – nejprísnější zákaz

редчайший случай – (velmi) výjimečný případ

к моему глубочайшему сожалению – k mé nejhlubší lítosti

наилучшие пожелания – nejlepší přání

не иметь малейшего представления – nemít nejmenší představu/tušení

знать до мельчайших подробностей – znát do nejmenších podrobností

тончайший знаток – nejvytříbenější znalec/vytříbený znalec

интереснейший человек – nejzajímavější člověk/velice zajímavý člověk

4. Покрепче – крепкий, крепчайший, самый крепкий

Покороче – короткий, кратчайший, самый короткий

Проще – простой, простейший, самый простой

Лёгче – лёгкий, лёгчайший, самый лёгкий

Литература

- Национальный корпус русского языка [онлайн]. URL: <http://www.ruscorpora.ru/>.
- СИЧИНОВА, Д. В.: *Сравнительная степень на по-*. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru>). На правах рукописи. Москва, 2013.
- *Современный русский язык. В 3 т. Т. 2. Морфология: учебник и практикум для академического бакалавриата*. Под ред. С. М. Колесниковой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 208 с. ISBN 978-5-534-03034-1.

- VOBORĚIL, L.: *Praktická cvičení z ruštiny pro filology-překladatele I (výklad a cvičení)*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 170 s. ISBN 978-80-244-4450-5.

9 Склонение прилагательных

В современном русском языке можно говорить о трёх типах склонения имён прилагательных:

- **качественные и относительные прилагательные** (*новый, высокий, смешной, синий, деревянный, кожаный*)
- **притяжательные прилагательные с суффиксом *-ий [-j]*** (*волчий, лисий, медвежий, охотничий*)
- **притяжательные прилагательные с суффиксами *-ин/-ын, -ов/-ев*** (*папин, мамин, отцов*)

9.1 Склонение качественных и относительных прилагательных

В склонении качественных и относительных прилагательных в зависимости от последнего согласного основы (последнего согласного перед окончанием прилагательного) различаются три типа:

- **твёрдый тип (твёрдое склонение)** – *новый, грязный, смешной, старый*
- **мягкий тип (мягкое склонение)** – *вечерний, синий, осенний* (в конце основы находится мягкий согласный – *вечер[н']ий*, который сохраняется во всех падежах и числах ¹)
- **смешанный тип (смешанное склонение)** – прилагательные, основа которых оканчивается на **г, к, х, ш, ч, щ, ц** (*долгий, маленький, тихий, большой, бродячий, тощий, смуглолицый*)

твёрдый тип

падеж	мужской род	женский род	средний род	множественное число
Им.	новый	новая	новое	новые
Род.	нового	новой	нового	новых
Дат.	новому	новой	новому	новым
Вин.	новый/нового ²	новую	новое	новые/новых ³
Твор.	новым	новой	новым	новыми
Предл.	новом	новой	новом	новых

¹Различие между твёрдым и мягким типом склонения можно считать фонетическо-графическим: **гряз[н]ый** – **вечер[н']ий**; твёрдые прилагательные имеют окончания **-ый (-ая, -ое, -ые)** либо ударные **-ой (-ая, -ое, -ые)**, у мягких прилагательных окончания **-ий (-яя, -ее, -ие)**. По мягкому типу склоняются также прилагательные на **-жий** (*рыжий, бесстыжий*).

мягкий тип

падеж	мужской род	женский род	средний род	множественное число
Им.	вечерний	вечерняя	вечернее	вечерние
Род.	вечернего	вечерней	вечернего	вечерних
Дат.	вечернему	вечерней	вечернему	вечерним
Вин.	вечерний/вечернего	вечернюю	вечернее	вечерние/вечерних
Твор.	вечерним	вечерней	вечерним	вечерними
Предл.	вечернем	вечерней	вечернем	вечерних

смешанный тип

падеж	мужской род	женский род	средний род	множественное число
Им.	тихий	тихая	тихое	тихие
Род.	тихого	тихой	тихого	тихий
Дат.	тихому	тихой	тихому	тихим
Вин.	тихий/тихого	тихую	тихое	тихие/тихий
Твор.	тихим	тихой	тихим	тихими
Предл.	тихом	тихой	тихом	тихий

По этим типам склоняются также **русские фамилии на -ый, -ий, -ой, -ая, -яя**, напр. *Будённый, Савицкий, Полевой, Ковалевская*.

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- *С собаками у представителей **сильного** пола возникает соперничество за женское внимание.* [Обрати внимание // «Даша», 2004]
- *Основные приоритеты бюджетной политики, озвученные Алексеем Кудриным, я считаю абсолютно адекватными, а **сегодняшнюю** встречу можно назвать «нулевым чтением».* [Михаил Классон, Алексей Полухин. Бюджет-2004 – честный (2003) // «Время МН», 2003.08.06]
- [Тойво, nick] *Для меня, все раскрывающиеся челюсти с «**Маленького** магазинчика ужасов»* [коллективный. Форум: Блэйд (трилогия) Blade (2008–2010)]
- – *А я был у академика **Ковалевского!** Он так и сказал: «У академика **Ковалевского**».* [Сергей Каменев. Город белых парусов // «Вокруг света», 1984]
- *Кубинский хореограф Альберто Алонсо сочинил балет по личной просьбе Майи **Плисецкой**, мечтавшей о партии главной героини, а композитор Родион Щедрин скорректировал музыкальный ряд.* [Светлана Ястребова. Популярная страсть // «Огонек», 2015]

9.2 Склонение притяжательных прилагательных с суффиксом *-ий [-j]*

У данных прилагательных в процессе склонения **появляются краткие и полные формы**: краткие формы в именительном и винительном падежах, во всех остальных – полные формы.

падеж	мужской род	женский род	средний род	множественное число
Им.	лисий	лисья	лисье	лисьи
Род.	лисьего	лисьей	лисьего	лисьих
Дат.	лисьему	лисьей	лисьему	лисьим
Вин.	лисий/лисьего	лисью	лисье	лисьи/лисьих
Твор.	лисьим	лисьей	лисьим	лисьими
Предл.	лисьем	лисьей	лисьем	лисьих

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- *В такие минуты Женя не знала, кого ей следует больше жалеть: бабушке, обломавшую свою бедную психику, чтобы не замечать того, с чем сражаться невозможно, или тётю Тому, с **мышьей** мордочкой, с негнуцимся от артроза коленом, счастливую своим замужеством, гордую за своё прошлое, настоящее и будущее, к которому она делала медленные и уверенные шаги.* [Людмила Улицкая. Казус Кукоцкого [Путешествие в седьмую сторону света] // «Новый Мир», 2000]
- *Остальные собаки в соседних дворах подхватили, выкрикивая друг другу что-то оскорбительное на **собачьем** языке.* [Токарева Виктория. Своя правда // «Новый Мир», 2002]
- *По Петербургу пронеслись вдруг слухи, что у Калинкина моста и далеко подальше стал показываться по ночам мертвец в виде чиновника, ищущего какой-то утащенной шинели и под видом стасценной шинели сдирающий со всех плеч, не разбирая чина и звания, всякие шинели: на кошках, на бобрах, на вате, енотовые, **лисьи**, **медвежьи** шубы – словом, всякого рода меха и кожи, какие только придумали люди для прикрытия собственной.* [Н. В. Гоголь. Шинель (1842)]

9.3 Склонение притяжательных прилагательных с суффиксами *-ин/-ын, -ов/-ев*

У данных прилагательных в процессе склонения **появляются краткие и полные формы**: краткие формы в именительном и винительном падежах, во всех остальных – полные формы. У данных прилагательных в процессе склонения появляются краткие и полные формы: краткие формы в именительном и винительном падежах, во всех остальных – полные формы.

падеж	мужской род	женский род	средний род	множественное число
Им.	мамин	мамина	мамино	мамины
Род.	мамино	маминой	мамино	маминых
Дат.	маминому	маминой	маминому	маминым
Вин.	мамин/мамино	мамину	мамино	мамины/маминых
Твор.	маминым	маминой	маминым	мамиными
Предл.	мамином	маминой	мамином	маминых
Им.	отцов	отцова	отцово	отцовы
Род.	отцова	отцовой	отцова	отцовых
Дат.	отцову	отцовой	отцову	отцовым
Вин.	отцов/отцова	отцову	отцово	отцовы/отцовых
Твор.	отцовым	отцовой	отцовым	отцовыми
Предл.	отцове	отцовой	отцове	отцовых

По типу **мамина** склоняются **русские женские фамилии на -ина/-ына, -ова/-ева**, напр. *Пушкина, Синицына, Петрова, Соловьёва*. **Русские мужские фамилии на -ин/-ын, -ов/-ев** склоняются по типу **отцов**, напр. *Пушкин – Пушкина – Пушкину – Пушкина – Пушкиным – Пушкине*.

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- *Стало быть, служительнице Вере Львовне **Птицыной** внезапно стало плохо*. [Наталья Александрова. Последний ученик да Винчи (2010)]
- *Александр **Овечкину** также не нашлось места в десятке-2014*. [Звезды-2013. Что с ними стало // «Русский репортер», 2014]
- ***Семья Козловых** состоит из восьми человек, а Пашка работает один, и, хоть он каждый год сажает много картошки, все равно никак не может из бедности выбиться*. [Владимир Чивилихин. Про Клаву Ивановну (1964)]
- *Как все оно сочеталось – приличная и двадцать рублей на пиво, банк и свободный график, знакомство с **Кузнецовыми** и неосведомленность о **невесткиных** девиациях – не спрашиваю*. [Евгения Долгинова. Девушка с косой // «Русская жизнь», 2012]
- *Надо было набрать его из кувшина, зарытого в землю недалеко от **дядиного** дома на старой усадьбе, где жил когда-то его брат*. [Фазиль Искандер. Путь из варяг в греки (1990)]
- *Замахнулся Максим и ударил по **птицыной** клетке*. [М. М. Зощенко. Лялька пятьдесят (1922)]

9.4 Несклоняемые прилагательные

Некоторые прилагательные в русском языке не склоняются, это, в основном, заимствованные прилагательные, обозначающие:

- цвета (*беж, бордо, хаки*)
- национальности и языки (*хинди, коми, суахили*)
- размеры (*мини, миди, макси, супер*)
- технические характеристики (*флэш/флеш, хай-тек*)

В предложениях такие прилагательные могут быть **определением** либо **именной частью сказуемого**.

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- Для «Фестиваля мнений» они предоставили свои первые эссе и **мини**-сочинения, в которых поразмышляли над тем, кого бы они поместили на «виртуальный» ярус памятника «Тысячелетие России». [Надежда Вылегжанина. Выбирая лучшего (2012.11.27) // «Новгородские ведомости», 2012]
- На **гала**-ужине, которым завершилась работа VI Национального Конгресса по недвижимости, состоялось вручение призов победителям. [Вся недвижимость России (2003) // «Мир&Дом. City», 2003.08.15]
- Нас он встретил в рубашке **хаки** и штанах, подпоясанных военным ремнём. [Сергей Юрьенен. Покер с Ильичом (1997) // «Столица, 1997.04.01]
- [agd-ardib, nick] у меня где-то на компе валяется игра, не **флэи**, полноценная, и там просто под классную музыку ты летаешь по небу и собираешь облака). [Переписка в icq между agd-ardib и Колючий друг (2008.02.08)]
- Цвета обложек кожаной продукции – **коньяк, бордо, синий, черный**. [Реклама Ежедневники для Вас и Ваших друзей!!! (2005)]

Задания

1. Дополните окончания имён прилагательных, определите тип склонения. Свои ответы можете проверить по толковому словарю русского языка либо на портале Грамота.ру.

Толст__ словарь, южн__ берег, раздвижн__ стол, выпускн__ экзамен, итогов__ тест, овощн__ суп, фруктов__ деревья, головн__ убор, летуч__ мыши, дальн__ родственник, соседн__ квартиры, алфавитн__ порядок, вчерашн__ новости, зубн__ боль, нов__ модель, песчан__ пляж, нов__ гараж, двухэтажн__ дома, скор__ поезда, верхн__ одежда, карманн__ часы, тяжёл__ болезнь, завтрашн__ день, поздн__ приход, хорош__ зрение, обеденн__ перерыв, высш__ образование, широк__ лестница, городск__ гимназия, тёпл__ ночь, зимн__ вечер, син__ джинсов__ юбка, домашн__ задание, оригинальн__ идея, коллективн__ договор, дорог__ страховка, лис__ хитрость, коз__ сыр, кошач__ когти.

2. Слова в скобках поставьте в правильной форме. сидеть на (удобный диван, деревянный стул, высокое окно)

писать (гелевая ручка, синий фломастер, чёрный карандаш)

выйти из (пражское / московское / лондонское метро)

доклад о (европейская / западная / еврейская культура)

пить чёрный кофе с / со (сгущённое молоко, взбитые сливки, шоколадные конфеты, вкусный торт)

купить (кожаная куртка, жёлтое пальто, новый шевроле)

привыкнуть к (новые условия, большой коллектив, горный воздух, строгие коллеги, молодые сотрудники, молодые сотрудницы)

быть доволен (здешний театр, хорошая зарплата, весёлые коллеги, большой дом, новый автомобиль)

не могу уснуть без (бабушкины сказки, релаксационная музыка, интересный фильм)

рассказывать о/об (полярное сияние, экзотические страны, средняя школа, больной дедушка и больная бабушка, успешная карьера, трудная сессия)

3. **Имена, отчества и фамилии поставьте в правильной форме.**

Разговаривать с (Иван Петрович Орлов, Мария Евгеньевна Птицына, Радек Пешек, Джонн Новицки, Илья Дмитриевич Кукоцкий).

Идти в гости к (Николай Андреевич Петровский, Наталья Сергеевна Темчина, Марек Новак, Джеймс Ньюман, семья Поповых, Ивановы, Копецкие).

Пригласить в гости (Сергей Александрович Никитин, Евгения Николаевна Толочкова, Карел Маречек, Хью Джексон, Поповы, Ивановы, Синицыны, Птицыны, Толочковы, Копецкие, Петровские).

4*. **Работайте с Национальным корпусом русского языка. Найдите в корпусе 10-15 несклоняемых прилагательных.**

Ключ

1. **толстый словарь** – твёрдое склонение
- южный берег** – твёрдое склонение
- раздвижной стол** – твёрдое склонение
- выпускной экзамен** – твёрдое склонение
- итоговый тест** – твёрдое склонение
- овощной суп** – твёрдое склонение
- фруктовые деревья** – твёрдое склонение
- головной убор** – твёрдое склонение
- летучие мыши** – смешанное склонение
- дальний родственник** – мягкое склонение
- соседние квартиры** – мягкое склонение
- алфавитный порядок** – твёрдое склонение
- вчерашние новости** – мягкое склонение
- зубная боль** – твёрдое склонение
- новая модель** – твёрдое склонение
- песчаный пляж** – твёрдое склонение
- новый гараж** – твёрдое склонение
- двухэтажные дома** – твёрдое склонение
- скорые поезда** – твёрдое склонение
- верхняя одежда** – мягкое склонение
- карманные часы** – твёрдое склонение
- тяжёлая болезнь** – твёрдое склонение
- завтрашний день** – мягкое склонение
- поздний приход** – мягкое склонение
- хорошее зрение** – смешанное склонение
- обеденный перерыв** – твёрдое склонение
- высшее образование** – смешанное склонение
- широкая лестница** – смешанное склонение
- городская гимназия** – смешанное склонение

- тёплые ночи** – твёрдое склонение
зимний вечер – мягкое склонение
синяя джинсовая юбка – мягкое склонение, твёрдое склонение
домашнее задание – мягкое склонение
оригинальная идея – твёрдое склонение
коллективный договор – твёрдое склонение
дорогая страховка – смешанное склонение
лисья хитрость – склонение притяжательных прилагательных с суффиксом -ий
козий сыр – склонение притяжательных прилагательных с суффиксом -ий
кошачьи когти – склонение притяжательных прилагательных с суффиксом -ий
2. **сидеть на:** удобном диване, деревянном стуле, высоком окне
писать: гелевой ручкой, синим фломастером, чёрным карандашом
выйти из: пражского, московского, лондонского метро
доклад о: европейской, западной, еврейской культуре
пить чёрный кофе с/со: стуженным молоком, взбитыми сливками, шоколадными конфетами, вкусным тортом
купить: кожаную куртку, жёлтое пальто, новый шевроле
привыкнуть к: новым условиям, большому коллективу, горному воздуху, строгим коллегам, молодым сотрудникам, молодым сотрудницам
быть доволен: здешним театром, хорошей зарплатой, весёлыми коллегами, большим домом, новым автомобилем
не могу уснуть без: бабушкиных сказок, релаксационной музыки, интересных фильмов
рассказывать о/об: полярном сиянии, экзотических странах, средней школе, больном дедушке и больной бабушке, успешной карьере, трудной сессии
3. Разговаривать с **Иваном Петровичем Орловым, Марией Евгеньевной Птицыной, Радеком Пешекон, Джонном Новицки, Ильёй Дмитриевичем Кукоцким.**
 Идти в гости к **Николаю Андреевичу Петровскому, Наталье Сергеевне Темчиной, Мареку Новаку, Джеймсу Ньюману, семье Поповых.**
 Пригласить в гости **Сергея Александровича Никитина, Евгению Николаевну Толочкову, Карела Маречека, Хью Джексона, Поповых, Ивановых, Синицыных, Птицыных, Толочковых, Копецких, Петровских.**

Литература

- *Национальный корпус русского языка* [онлайн]. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/>.
- *Современный русский язык*. В 3 т. Т. 2. Морфология: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. С. М. Колесниковой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 208 с. ISBN 978–5–534–03034–1.
- *Справочно-информационный портал ГРАМОТА.РУ – русский язык для всех* [онлайн]. Режим доступа: <http://gramota.ru/>.
- VOBOŘIL, L.: *Praktická cvičení z ruštiny pro filology-překladaatele I (výklad a cvičení)*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 170 s. ISBN 978–80–244–4450–5.

10 Местоимения: грамматические категории и разряды, личные местоимения, возвратные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения

10.1 Местоимения: грамматические категории и разряды

Местоимение – это самостоятельная часть речи, которая не обозначает ни лицо, ни предмет, ни признак, ни количество, а указывает на них, напр. указывает на предмет/лицо (*кто, что*), признак/характеристику (*какой, такой*), количество (*сколько, столько*).

Местоимения обладают грамматическими категориями **рода, числа и падежа**. В предложениях местоимения могут быть **подлежащим** (*Я работаю; Они учатся*), **дополнением** (*Саша видел его в университете; Мы её знаем*), **согласованным определением** (*мой дом, некоторые ответы*) и **сказуемым** (*Мой ответ будет таков: я нигде не пойду*).

Большинство местоимений русского языка склоняется, **несклоняемыми** являются только местоимения *его, её, их, некто, таков*.

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- [AleksandrNobody] *Но после того, как разводятся его родители, все меняется.* [коллективный. Форум: Рецензия на фильм «Поймай меня, если сможешь» (2006-2011)]
- [soarbubble] *Он вынужден постоянно сталкиваться с теми, кто является его врагом... Но то, что лишён права быть с любимой женщиной – не каждому дано выжить с этим.* [коллективный. Форум: 17 мгновений весны (2005-2010)]
- *Будем называть исход (результат) встречи её типом.* [В. Э. Карпов, Т. В. Мещерякова. Об автоматизации нетворческих литературных процессов // «Информационные технологии», 2004]
- *Пьяница спасает самоубийцу независимо от её возраста и красоты.* [Божественный Чарли (2004) // «Экран и сцена», 2004.05.06]
- *Дело в том, что их коллекционированием и разведением увлечены миллионы любителей практически во всех странах мира.* [Д. В. Семенов. Сенсационный кактус // «Первое сентября», 2004]
- *Возможно, к российским поисковикам присоединятся их коллеги из города Петропавловска (Казахстан).* [На полях былых сражений в Новгородской области в понедельник возобновятся поисковые работы (2004) // РИА «Новости», 2004.09.13]
- *Некто приходит в кондитерскую и требует себе торт, но тотчас возвращает его обратно и просит рюмку ликёра.* [М. В. Мусийчук. О сходстве приемов остроумия и механизмов построения парадоксальных задач // «Вопросы психологии», 2003]
- *Компания подружек узнала, что вместо Байрона к ним пришел некто, назвавший себя «пепельным человеком».* [Евгения Пищикова. Пушкин на том свете // «Русская жизнь», 2012]
- *Мой опыт таков: максимум – 140 миль/час (МКАД, участок от Рублёвки до Ленинградки, Plymouth, модель не помню).* [Форум об автовождении (2003)]
- *В общем, на данный момент ситуация такова: не хочу работать, не хочу учиться... неужто хочу жениться?:)* [Запись LiveJournal (2004)]
- *Таково мнение специальной комиссии американского Медицинского института, которая занималась изучением последствий операций по увеличению бюста.* [Контекст // «Коммерсантъ-Власть», 1999]

- **Таковы** официальные данные, опубликованные в американской печати. [Павел Черников. Россия в цифрах // «Коммерсантъ-Власть», 2002]

Из примеров видно, что местоимение **таков** имеет формы мужского, женского и среднего рода (*тако́в, такова́, таково́*), а также форму множественного числа (*таковы́*), однако далее эти формы уже не меняются (не склоняются). Особое внимание необходимо обратить на местоимение *eě* (*od ona*), которое по сравнению с чешским местоимением *její* является несклоняемым, ср. *Mluvila jsem s její́m manželem* – Я говорила с её мужем; *O její́ch problémech dokázal mluvit celý večer* – О её проблемах он был способен говорить целый вечер; *Setkal jsem se s její́mi rodiči* – Я встретился с её родителями.

По своему значению местоимения в русском языке делятся на следующие разряды:

- **личные** (*я, ты, он, она, оно, мы, вы, они*)
- **возвратные** (*себя*)
- **притяжательные** (*мой, твой, наш, ваш, его, её, их, свой*)
- **указательные** (*тот, этот, такой, таков*)
- **вопросительные** (*кто, что, какой, который, чей*)
- **относительные** (по своей форме походят на вопросительные, однако служат для связи частей сложного предложения)
- **определительные** (*сам, самый, весь, всякий, каждый, любой, иной, другой*)
- **неопределённые** (*некто, нечто, некоторый, некий; кто-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-кто*)
- **отрицательные** (*никто, ничто, нигде, никакой*)

10.2 Личные местоимения

Личные местоимения указывают на лицо говорящего (*я*), его собеседника (*ты*), группу „я + кто-то ещё“ (*мы*), два либо более лиц при вежливом обращении (*вы/Вы*). У таких местоимений нет грамматического рода. У местоимений *он, она́, оно́* в единственном числе есть грамматический род, во множественном числе у этих местоимений только одна форма для всех родов – *они́*.

У личных местоимений есть **категории лица** и числа:

	ед. ч.	мн. ч.
1-ое лицо	я	мы
2-е лицо	ты	Вы/вы
3-е лицо	он (м. р.) она (ж. р.) оно (ср. р.)	они

Личные местоимения склоняются следующим образом:

падеж	я	ты	мы	вы	он	она	оно	они
именительный	я	ты	мы	вы	он	она́	оно́	они́
родительный	меня́	тебя́	нас	вас	(н)его́	(н)её	(н)его́	(н)их
дательный	мне	тебе́	нам	вам	(н)ему́	(н)ей	(н)ему́	(н)им
винительный	меня́	тебя́	нас	вас	его́	её	его́	их
творительный	мно́й	тобо́й	на́ми	ва́ми	(н)им	(н)ей	(н)им	(н)и́ми
предложный	о мне́	тебе́	нас	вас	о нём	о ней	о нём	о ни́х

Как и в чешском языке, у местоимений *он, она, оно* в косвенных падежах с предлогом появляется *-н-*, напр. *Его зовут Иван* (вин. п.) – *Без него я никуда не пойду* (род. п.); *Я вижу её* (вин. п.) – *С ней мне интересно работать* (тв. п.); ср. в чешском языке *Bez něho nikam nepůjdu; S ní pracuji rád.*

Комментарии

1. Местоимение **мы** используется в значении **авторского мы**, напр. в научных работах: *В нашей работе мы представим точку зрения...; Мы считаем, что необходимо найти правильное решение.*
2. Русское местоимение **Вы**, которое используется для обращения к конкретному лицу, **сочетается со множественным числом глагола**: *Вы пришли поздно, Пётр Иванович; Вы можете мне ответить, Мария Николаевна?* Ср. в чешском языке: *Přišel jste pozdě, Petře Ivanoviči; Můžete mi odpovědět, Mario Nikolajevno?*
3. **Краткие формы имён прилагательных и причастий в сочетании в местоимением вы/Вы стоят в форме множественного числа**: *Мария Николаевна, Вы очень добры и внимательны; вы одеты по-модному.*

Задания

1. **Вместо пропусков поставьте личные местоимения либо окончания прилагательных в правильной форме.** Мы давно не получали писем от (вы, ты, она, он).
Я позвоню (ты, он, она, они).
(Он) – кругл__ сирота, у (он) нет ни отца, ни матери.
(Она) – кругл__ сирота, у (она) нет ни отца, ни матери.
Не сердитесь на (я), у (я) нет времени, (я) надо успеть на автобус.
Не сердитесь на (он), у (он) нет времени, (он) надо успеть на автобус.
Не сердитесь на (она), у (она) нет времени, (она) надо успеть на автобус.
2. **Переведите предложения на русский язык**
Nemohu tam jít bez tebe.
Kolik máš roků, když jsi mladší než já?
Ptali se na ni, ale i na něho.
Máš to od ní nebo od něho?
Neřekla jste mi nic, Anno Petrovno.
Spoléhal jsem na ni, ale zklamala mne.
Tento film se mi líbí.
Porad' se s ní, jí to můžeš říct.

Jmenuje se Kolja.

Jmenuje se Jekatërina.

3. Прочитайте стихотворение Роберта Рождественского «Родина моя» и выпишите из него все формы личных местоимений, дайте этим формам грамматическую характеристику (определите род, число, падеж этих форм).

Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна,
Вместе – дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»,
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В городах и селах.

Над тобою солнце светит,
Родина моя.
Ты прекрасней всех на свете,
Родина моя.
Я люблю, страна, твои просторы,
Я люблю твои поля и горы,
Сонные озера и бурлящие моря.
Над полями выгнет спину
Радуга-дуга.
Нам откроет сто тропинок
Синяя тайга.
Вновь настанет время спелых ягод,
А потом опять на землю лягут
Белые, огромные, роскошные снега,
как будто праздник.

Будут на тебя звезды удивленно смотреть,
Будут над тобой добрые рассветы гореть вполнеба.
В синей вышине будут птицы радостно петь,
И будет песня звенеть над тобой в облаках
На крылатых твоих языках!

Я, ты, он, она,
Вместе – целая страна,
Вместе – дружная семья,
В слове «мы» - сто тысяч «я»,
Большеглазых, озорных,
Черных, рыжих и льняных,
Грустных и веселых
В городах и селах.

Над тобою солнце светит,
Льется с высоты.
Все на свете, все на свете
Сможем я и ты,
Я прильну, земля, к твоим березам,
Я взгляну в глаза веселым грозам
И, смеясь от счастья, упаду в твои цветы.

Обняла весна цветная

Ширь твоих степей.
У тебя, страна, я знаю,
Солнечно в судьбе.
Нет тебе конца и нет начала,
И текут светло и величаво
Реки необъятные, как песня о тебе,
как будто праздник!

Ключ

1. Мы давно не получали писем от **вас**, **тебя**, **неё**, **него**.
Я позвоню **тебе**, **ему**, **ей**, **им**.
Он – круглый сирота, у **него** нет ни отца, ни матери.
Она – круглая сирота, у **неё** нет ни отца, ни матери.
Не сердитесь на **меня**, у **меня** нет времени, **мне** надо успеть на автобус.
Не сердитесь на **него**, у **него** нет времени, **ему** надо успеть на автобус.
Не сердитесь на **неё**, у **неё** нет времени, **ей** надо успеть на автобус.
2. Я не могу идти туда без тебя.
Сколько тебе лет, если ты младше меня / младше, чем я?
Они спрашивали о ней, а также о нём.
Ты это получил/получила от неё или/либо от него?
Вы мне ничего не сказали, Анна Петровна.
Я надеялся/рассчитывал на неё, но она меня разочаровала.
Этот фильм мне нравится.
Посоветуйся с ней, ей это можешь сказать / ей ты это можешь сказать.
Его зовут Коля.
Её зовут Екатерина.
3. **я** – ед. ч., им. п.
ты – ед. ч., им. п.
он – ед. ч., им. п., м. р.
она – ед. ч., им. п., ж. р.
над тобою – ед. ч., тв. п.
на тебя – ед. ч., вин. п.
над тобой – ед. ч., тв. п.
у тебя – ед. ч., род. п.
тебе – ед. ч., дат. п.
о тебе – ед. ч., предл. п.

10.3 Возвратные местоимения

В русском языке есть одно возвратное местоимение – *себя*, которое обозначает, что субъект и объект являются одним и тем же предметом/лицом либо действие направлено на его производителя. Это местоимение никогда не бывает подлежащим, у него **нет грамматических категорий рода, числа, а также нет формы именительного падежа**, т. е. начальной формой является форма родительного/винительного падежа *себя*.

Возвратное местоимение **себя** склоняется следующим образом:

именительный падеж	-
родительный падеж	себя́
дательный падеж	себе́
винительный падеж	себя́
творительный падеж	себе́
предложный падеж	собой

Русское возвратное местоимение может соотноситься с любым лицом (примеры из Национального корпуса русского языка):

- *До встречи с ним я считал себя актёром определённых возможностей.* [Rendez-vous (2004) // «Экран и сцена», 2004.05.06]
- [shilo83, nick] *Барышни, начните с себя... Мы подтянемся... [коллективный. Форум: 12 часов в день? Не могу согласиться с М. Прохоровым (2010-2011)]*
- *Голова идёт кругом и сама в себя не помещается.* [Запись LiveJournal (2004)]
- *Впечатлительный Виктор проецировал эту ситуацию на себя.* [Сергей Любимов. Призрак убитой ошибся адресом (2003) // «Богатей» (Саратов), 2003.06.05]
- *Производство может обеспечивать себя электроэнергией: скажем, для переработки 120 тыс. т мусора в год понадобится турбогенератор мощностью 3900 кВт. Излишки электричества можно использовать для подпитки промышленных и жилых районов.* [Николай Малетин. Потребительская корзина для мусора (2003) // «Деловой квартал» (Екатеринбург), 2003.02.10]
- [agd-ardin, nick] *Я нашел себе флэш-игру про альпиниста который должен добраться до вершины горы...* [Переписка в icq между agd-ardin и Колючий друг (2008.02.08)]
- [Ironass, nick] *Интересно, он как раньше таскает с собой в багаже тренировочные снаряды?* [коллективный. Форум: Блэйд (трилогия) Blade (2008-2010)]
- *Прототип представляет собой специализированный компьютер наподобие планшетного ПК.* [Клавиатура из одной клавиши // «Computerworld», 2004]

Часто вместе с возвратным местоимением используется слово **сам**, которое подчеркивает значение субъекта у возвратного местоимения:

- *Зоя, подумай о том, что одна женщина впала в такое же заблуждение, поддалась иллюзии греха и искалечила тем самым своих детей и себя саму, а мужа просто убила.* [Александра Маринина. Иллюзия греха (1996)]
- *– Это Наташка, – тихо и отчетливо проговорил Смирницкий, проговорил не задумываясь, как будто ждал этого вопроса и уже неоднократно отвечал себе самому, – я знаю, она меня заказала.* [Влада Валеева. Скорая помощь (2002)]

- *Мне кажется, что стильный человек тот, кто не боится быть **самим собой**, тот, кому с собой комфортно.* [Сати Спивакова. Не всё (2002)]
- *Получалось, что государство старательно защищает рабочих от **себя самого**.* [Ольга Эдельман. КЗОТ: версии для печати // «Отечественные записки», 2003]

Комментарии

1. Кроме возвратного местоимения (частицы) **se**, которое склоняется похожим образом как русское **себя**, в чешском языке есть также местоимение **si**: *poznej sám sebe, věří v sebe, věří si, vyprávět si knihu, koupit si auto, zakládá si na sobě*. При переводе местоимения **se/si** на русский язык часто используется описательная конструкция, содержащая либо **друг друга**, либо **друг другу**, однако только в тех предложениях, где форма **se/si** относится к двум разным лицам:
 - *Milují se/Mají se rádi* (= milují jeden druhého) – *Они любят друг друга.*
 - *Objali se* (= objali jeden druhého) – *Они обняли друг друга / Они обнялись.*
 - *Musíme si pomáhat* (= musíme pomáhat jeden druhému) – *Мы должны помогать друг другу.*
 - *Co jste si udělali?* (= Co jsme udělali jeden druhému?) – *Что мы друг другу сделали?*
2. Форма возвратного местоимения часто бывает частью **устойчивых сочетаний** либо **фразеологизмов**, напр: *показать себя, чувствовать себя, вести себя, побороть себя, быть вне себя, овладеть собой, выйти из себя, уйти в себя, строит из себя, так себе, само собой разумеется, быть себе на уме.*

Задания

1. **Вставьте подходящую форму возвратного местоимения. Полученные предложения переведите на свой родной язык.**

Что с тобой? Ты на _____ не похож!

Мы купили билеты в кино _____ и вам.

Она совершенно не умеет владеть _____.

Рассчитывай только на _____ и свои силы.

Мы поставили перед _____ цель овладеть русским языком.

Он послал вместо _____ своего помощника.

Возьмите с _____ личные документы.
2. **Переведите на свой родной язык. Обратите внимание на перевод форм возвратного местоимения.** Сегодня мне как-то не по себе.

Само собой разумеется, что мы придём на твой День рождения.

Как дела? – Так себе...

Вы очень хороши собой! (комплимент)

Учительница сказала: «Ребята, прочитайте этот текст про себя, а потом перескажите его соседу по парте».

Отец был вне себя от злости, когда узнал, что сын не сдал выпускной экзамен.

После тяжёлой болезни он долго приходил в себя.

Перед экзаменом нужно держать себя в руках (взять себя в руки), побороть себя и свой страх, а на экзамене нужно владеть собой, показать себя и не быть себе на уме – и тогда успех обеспечен!

3. **Переведите на русский язык.** Popřáli si šťastnou cestu.
 Podívali se na sebe jako úplně cizí lidé.
 Jak se cítíte? – Nic moc.
 Mnoho let jsme bydleli proti sobě.
 Nemohl jsem si vzpomenout, proč jsme se tenkrát pohádali.
 Představoval jsem si naše setkání jinak.
 Oba bratři si byli velmi podobní.
 Nelíbí se mi, jak se k sobě chovají.
 Chovej se slušně!
 Známe se už dlouho a důvěřujeme si.
 V poslední době nejsem sám se sebou spokojen.
 Uklid' po sobě!
 Stejně slovní druhy pište pod sebou do sloupečků.
 Při loučení jsme si slíbili, že na sebe nezapomeneme.
 Co si o tom všem myslíte?
 Zaklepejte, ředitel je u sebe.
 Nějak jsme si přestali rozumět.
 Dejte učebnici před sebe!
 Nechala po sobě v pokoji nepořádek.
 Postavte se dva a dva proti sobě!
 Nemáš u sebe více peněz? Potřeboval bych si vypůjčit 100 Kč.
4. **Послушайте песню группы Пикник "А он шёл себе по свету", выпишите из неё формы личных и возвратных местоимений. Предложения с возвратным местоимением переведите на свой родной язык.**
- 5*. **Работайте с Национальным корпусом русского языка, найдите в корпусе примеры использования устойчивых сочетаний и фразеологизмов с возвратным местоимением:**
 показать себя, чувствовать себя, вести себя, побороть себя, быть вне себя, овладеть собой, выйти из себя, уйти в себя, строить из себя, так себе, само собой разумеется, быть себе на уме.

Ключ

1. Что с тобой? Ты на **себя** не похож!
 Мы купили билеты в кино **себе** и вам.
 Она совершенно не умеет владеть **собой**.
 Рассчитывай только на **себя** и свои силы.
 Мы поставили перед **собой** цель овладеть русским языком.
 Он послал вместо **себя** своего помощника.
 Возьмите с **собой** личные документы.
2. Сегодня мне как-то не по себе. **Dnes se nějak necítím.**
 Само собой разумеется, что мы придём на твой День рождения. **Samo sebou/Jasně, že přijdeme na tvoje narozeniny.**
 Как дела? – Так себе... **Jak se máš? – Nic moc / Ujde to...**

Вы очень хороши собой! **Jste velmi hezká/hezký!**

Учительница сказала: «Ребята, прочитайте этот текст про себя, а потом перескажите его соседу по парте». **Učitelka řekla: „Děti, v duchu si přečtete tento text a pak ho převyprávějte vlastními slovy vedle sedícímu.“**

Отец был вне себя от злости, когда узнал, что сын не сдал выпускной экзамен. **Otec byl celý bez sebe zlostí, když se dozvěděl, že syn neudělal maturitu.**

После тяжёлой болезни он долго приходил в себя. **Po těžké nemoci se dlouho vzpamatoval.**

Перед экзаменом нужно держать себя в руках (взять себя в руки), побороть себя и свой страх, а на экзамене нужно владеть собой, показать себя и не быть себе на уме – и тогда успех обеспечен! **Před zkouškou je třeba vzchopit se, překonat sebe i svůj strach, a na zkoušce je zapotřebí se ovládat, ukázat se a nebýt blázen (nechovat se jako blázen) a úspěch je zaručen!**

3. Они пожелали друг другу счастливого пути.

Они посмотрели друг на друга как совсем чужие люди.

Как Вы себя чувствуете? – Так себе.

Много лет мы жили напротив друг друга.

Я не мог вспомнить, почему мы тогда поссорились/поругались друг с другом.

Я представлял себе нашу встречу по-другому.

Оба брата были очень похожи друг на друга.

Мне не нравится, как они ведут себя друг к другу/по отношению друг к другу.

Веди себя прилично!

Мы знакомы уже долго и доверяем друг другу.

В последнее время я не доволен собой.

Убери за собой!

Одинаковые части речи пишите друг под другом в столбик.

Прощаясь/При прощании/Когда мы прощались, мы обещали, что не забудем друг друга/друг о друге.

Что вы об этом всё думаете?

Постучите, директор у себя.

Мы как-то перестали понимать друг друга.

Положите учебник перед собой!

Она оставила за собой беспорядок в комнате.

Встаньте по двое напротив друг друга.

У тебя нет больше/ещё денег? Мне нужно занять/одолжить 100 крон. Я хотел бы занять/одолжить сто крон.

4. Личные местоимения: у него, вы, он.

Сам не свой, свой не сам. **Není sám sebou**

А он шел себе по свету насвистывал, **Šel si po světě a pískal**

Из коры себе подругу выстрогал, **Z kůry si kamarádku vyhobloval**

10.4 Притяжательные местоимения

Притяжательные местоимения указывают на лицо, которому предмет/вещь принадлежит, у притяжательных местоимений есть грамматические категории **лица**, **числа**, **рода** и **падежа**:

- **1-ое лицо** – *мой, наш* (предмет/вещь принадлежит говорящему либо группе лиц, в которую входит говорящий);
- **2-ое лицо** – *твой, ваш/Ваши* (предмет/вещь принадлежит собеседнику либо собеседникам по разговору);
- **3-е лицо** – *его, её, их* (предмет/вещь принадлежит лицу/лицам, не включённым в процесс коммуникации).

Местоимения 3-его лица (*его, её, их*) **не склоняются**¹, все остальные притяжательные местоимения склоняются как имена прилагательные:

падеж	мой	моя	моё	мои
именительный	мой	моя́	моё́	мои́
родительный	моего́	моей	моего́	мои́х
дательный	моему́	моей	моему́	мои́м
винительный	мой / моего́	мою́	моё́	мои́ / мои́х
творительный	мои́м	моей	мои́м	мои́ми
предложный	о моём	о моей	о моём	о мои́х

падеж	наш	наша	наше	наши
именительный	наш	на́ша	на́ше	на́ши
родительный	на́шего	на́шей	на́шего	на́ших
дательный	на́шему	на́шей	на́шему	на́шим
винительный	наш / на́шего	на́шу	на́ше	на́ши / на́ших
творительный	на́шим	на́шей	на́шим	на́шими
предложный	о на́шем	о на́шей	о на́шем	о на́ших

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- *В этом проявляется торопливость **нашего** воспитания и нашего отношения к детству вообще.* [Северная сказка (2004) // «Экран и сцена», 2004.05.06]
- *Ты должен пойти в милицию и заявить на **твоих** бандитов.* [Токарева Виктория. Своя правда // «Новый Мир», 2002]
- *Моей дочке исполнилось полгода, я решила, что могу позволить себе поработать месяц.* [Кейт Уинслетт: «Наше прошлое должно быть с нами» (2004) // «Экран и сцена», 2004.05.06]

Местоимение **свой/своя/своё/свои** может быть использовано для любого лица:

¹Ср. *jeho bratr – его брат, s jeho bratrem – с его братом, její bratr – её брат, s jejím bratrem – с её братом, jejich bratr – их брат, s jejich bratrem – с их братом.*

- [Лилия Рэйман, nick] Я *свой* холдинг делала с 0 (в прямом смысле этого слова) и для меня он как ребенок, мой личный. [коллективный. Форум: 12 часов в день? Не могу согласиться с М. Прохоровым (2010-2011)]
- Потом они ведь живут *своей* семьёй, а я своей. [Наши дети: Подростки (2004)]
- [bigluck] Коля вполне доволен *своими* действиями по жизни: общага-металлический завод-напиться-поспать. [коллективный. Форум: комментарии к фильму «Все будет хорошо» (2008-2011)]

Задания

1. От данных словосочетаний образуйте множественное число, полученные словосочетания просклоняйте.

Твой друг, наш сосед, моя сестра, наша семья, ваш профессор, её ребёнок, свой человек, его брат, наш город, ваше письмо, моё слово, твой подарок, мой сотрудник, наш план, ваше место, твоё пальто, моя рука, ваше имя.

2. Переведите на свой родной язык (а), на русский язык (б).

- а) Это свой человек. Здесь все свои. Называйте вещи своими именами. Каждому своё. Всему своё время.
- б) Vzal jsem si svou knihu a její sešit. Jsou to její šaty nebo jejich šaty? Seznámil mě se svými přáteli. Není ve své kůži. Umřít přirozenou smrtí. Její učitelka jí to řekla. Bez něho a jejího bratra to neuděláme.

Ключ

1. **Им. п. твой друг – твои друзья**

Род. п. твоих друзей

Дат. п. твоим друзьям

Вин. п. твоих друзей

Твор. п. твоими друзьями

Пр. п. твоих друзьях

Им. п. наш сосед – наши соседи

Род. п. наших соседей

Дат. п. нашим соседям

Вин. п. наших соседей

Твор. п. нашими соседями

Пр. п. наших соседях

Им. п. моя сестра – мои сёстры

Род. п. моих сестёр

Дат. п. моим сёстрам

Вин. п. моих сестёр

Твор. п. моими сёстрами

Пр. п. моих сёстрах

Им. п. наша семья – наши семьи

Род. п. наших семей

Дат. п. нашим семьям

Вин. п. наши семьи

Твор. п. нашими семьями

Пр. п. наших семьях

Им. п. ваш профессор – ваши профессора

Род. п. ваших профессоров

Дат. п. вашим профессорам

Вин. п. ваших профессоров

Твор. п. вашими профессорами

Пр. п. ваших профессорах

Им. п. её ребёнок – её дети

Род. п. её детей

Дат. п. её детям

Вин. п. её детей

Твор. п. её детьми

Пр. п. её детях

Им. п. свой человек – свои люди

Род. п. своих людей

Дат. п. своим людям

Вин. п. своих людей

Твор. п. своими людьми

Пр. п. своих людях

Им. п. его брат – его братья

Род. п. его братьев

Дат. п. его братьям

Вин. п. его братьев

Твор. п. его братьями

Пр. п. его братьях

Им. п. наш город – наши города

Род. п. наших городов

Дат. п. нашим городам

Вин. п. наши города

Твор. п. нашими городами

Пр. п. наших городах

Им. п. ваше письмо – ваши письма

Род. п. ваших писем
Дат. п. вашим письмам
Вин. п. ваши письма
Твор. п. вашими письмами
Пр. п. ваших письмах

Им. п. моё слово – мои слова

Род. п. моих слов
Дат. п. моим словам
Вин. п. мои слова
Твор. п. моими словами
Пр. п. моих словах

Им. п. твой подарок – твои подарки

Род. п. твоих подарков
Дат. п. твоим подаркам
Вин. п. твои подарки
Твор. п. твоими подарками
Пр. п. твоих подарках

Им. п. мой сотрудник – мои сотрудники

Род. п. моих сотрудников
Дат. п. моим сотрудникам
Вин. п. моих сотрудников
Твор. п. моими сотрудниками
Пр. п. моих сотрудниках

Им. п. наш план – наши планы

Род. п. наших планов
Дат. п. нашим планам
Вин. п. наши планы
Твор. п. нашими планами
Пр. п. наших планах

Им. п. ваше место – ваши места

Род. п. ваших мест
Дат. п. вашим местам
Вин. п. ваши места
Твор. п. вашими местами
Пр. п. ваших местах

Им. п. твоё пальто – твои пальто

Род. п. твоих пальто
 Дат. п. твоим пальто
 Вин. п. твои пальто
 Твор. п. твоими пальто
 Пр. п. твоих пальто

Им. п. моя рука – мои руки

Род. п. моих рук
 Дат. п. моим рукам
 Вин. п. мои руки
 Твор. п. моими руками
 Пр. п. моих руках

Им. п. ваше имя – ваши имена

Род. п. ваших имён
 Дат. п. вашим именам
 Вин. п. ваши имена
 Твор. п. вашими именами
 Пр. п. ваших именах

2. а) Je svůj.
 Tady jsou všichni sví.
 Nazývejte věci pravými jmény.
 Každému co si zaslouží.
 Všechno má svůj čas.
- б) Я взял свою книгу и её тетрадь.
 Это её платье или их платье? / Это платье её или их?
 Он познакомил меня со своими друзьями.
 Ему не по себе.
 Умереть естественной смертью.
 Её учительница сказала ей об этом.
 Без него и её брата мы это не сделаем.

10.5 Указательные местоимения

Указательные местоимения указывают на лицо/предмет, и таким образом это лицо/предмет выделяют из группы таких же лиц/предметов. Указательные местоимения могут указывать на **предмет (лицо) близкий**, о котором уже шла речь (*этот, эта, это, эти*), либо на **предмет (лицо) далёкий, удалённый**, о котором пойдёт речь (*тот, та, то, те*): Возьми **эти** джинсы; Мы подошли к дому на Мойке, в **этом** доме жил когда-то А. С. Пушкин; Город находится на **том** берегу реки; Ребята, вы будете писать **те** слова, которые я вам продиктую.

Указательное местоимение *такой* указывает на признак предмета: Мне нужна красная кожаная куртка. – Такой куртки ты сейчас не купишь.

Указательные местоимения *этот, тот* обладают грамматическими категориями **рода, числа и падежа**:

падеж	этот	эта	это	эти
именительный	э́тот	э́та	э́то	э́ти
родительный	э́того	э́той	э́того	э́тих
дательный	э́тому	э́той	э́тому	э́тим
винительный	э́тот / э́того	э́ту	э́то	э́ти / э́тих
творительный	э́тим	э́той	э́тим	э́тими
предложный	о́б э́том	о́б э́той	о́б э́том	о́б э́тих

падеж	тот	та	то	те
именительный	тот	та	то	те
родительный	то́го	той	то́го	тех
дательный	тому́	той	тому́	тем
винительный	тот / то́го	ту	то	те / тех
творительный	тем	той	тем	те́ми
предложный	о́ том	о́ той	о́ том	о́ тех

Местоимение *тот* может быть связано с придаточным предложением:

- [visenok, жен] *В тот момент в фильме, когда он приезжает на белом мерседесе – у меня в глазах всегда слезы.* [коллективный. Форум: комментарии к фильму «Все будет хорошо» (2008-2011)]
- *Я не говорю о той войне, которая тут, неподалёку.* [Евгений Гришковец. ОдноврЕмЕнно (2004)]
- *Те солдаты, которые были мобилизованы в 1939 году, потом воевали с финнами, потом – на Великой Отечественной.* [Вадим Шефнер. Листопад воспоминаний (1945-1955) // «Звезда, 2003]

У местоимения *таков* есть грамматический род и число: **тако́в, такова́, таково́, таковы́**, однако эти формы **не склоняются** и в предложении бывают сказуемым:

- *Таков основной итог российско-американской встречи на высшем уровне, которая прошла в субботу в тихой Словении.* [Светлана Бабаева. Еще не друзья, уже не миссионеры. Российско-американский саммит прошел лучше, чем ожидалось (2001) // «Известия», 2001.06.18]
- *Легенда такова: однажды богу Сатурну до смерти надоели людские войны и распри.* [Яна Зубцова. Прекрасный маршрут (2002) // «Домовой», 2002.04.04]
- *200 тысяч рублей – таково финансовое приложение к престижному гранту, которое даёт возможность артистам осуществить свою давнюю мечту – организовать в Пензе театральный фестиваль.* [В Пензе построили театральный мост (2002) // «Культура», 2002.04.01]
- *Рассуждения таковы: сегодня лучше, чем вчера – поэтому завтра будет лучше, чем сегодня.* [Александр Дейкин. Своя игра (2003) // «Время МН», 2003.08.02]

Русские указательные местоимения **такой, оный, экий** обладают грамматическими категориями рода, числа и падежа и выполняют в предложении функцию сказуемого, причём местоимения *онный, экий* являются устаревшими и встречаются только в художественных текстах либо при стилизации. Обычно эти местоимения сочетаются с **полными формами имён прилагательных**:

- [Natalie, nick] *Ещё бы: такая бурная «языковая» жизнь! Отчасти завидую!* [коллективный. Форум: Были вы в стране преподаваемого языка? (2008-2011)]

- В наше время **такие** песни журналисты компетентно называют "композициями". [Запись LiveJournal (2004)]
- Когда **она** к ней подступила, тогда волшебница говорила ей следующее: [М. Д. Чулков. Пересмешник, или Славенские сказки (1766-1768)]
- – А ну, повернись-ка, сынку! – сказал Губошлѣп в кресле. – **Экий** ты какой стал! Егор подошёл к Губошлѣпу, они сдержанно обнялись. [Василий Шукшин. Калина красная (1973)]

Сочетание местоимения **такой** и частицы **же** (*такой же, такая же, такое же, такие же*) соответствует чешскому прилагательному **stejný** либо местоимениям **tentýž, tatáž, totěž, tytéž/titíž**:

- Ситуация внутри общности, по данным археологии, была совершенно **такой же**, что вырисовывается по фактам лингвистики. [В. В. Седов. Этногенез ранних славян // «Вестник РАН», 2003]
- Примерно **такие же** цены на обучение новичков и в большинстве других российских аэроклубов. [Владимир Александров. Если вам летать охота (2002) // «Финансовая Россия», 2002.09.19]

Задания

1. Вместо пропусков вставьте подходящую форму указательного местоимения.

В _____ сборнике много интересных статей.

Он взял не _____ журнал, который нам нужен.

С _____ недостатками мы должны бороться.

Она постоянно спрашивала о _____, что мы делаем.

Кто ищет, _____ всегда найдёт.

Пришли только _____ друзья, которых мы пригласили.

Я много думал над _____, куда поехать в отпуск.

Пьеса, музыка, торжественная атмосфера – всё _____ произвело на меня глубокое впечатление.

Мы уже несколько раз пытались решить _____ проблему, но без успеха.

Чтобы успеть на первую лекцию, мне нужно ехать на _____ поезде, который отправляется в семь утра.

На _____ столе лежит моё задание, а на _____ – задание Павла.

_____ книгу я получил в подарок от своих родителей.

Многие из _____, кто окончил среднюю школу, учатся в университете.

2. Вставьте слова *так* или *такой*.

Это _____ интересно. Она _____ милая. На вечере было _____ весело! Он _____ умён. Они _____ молодые. Это _____ хорошая книга. Будьте _____ любезны, скажите, пожалуйста, который час. Прага _____ красивая! Все были _____ счастливы. Изготовить этот товар в _____ небольшом количестве невозможно.

3. Переведите с чешского языка на русский.

Tento den je pro nás památný.

Pamatuji si, že v tom roce bylo mnoho jablek.

Ze všech otevřených oken bylo slyšet tentýž televizní pořad.

Pošta je na druhé straně ulice.

Tuto knížku si nech, ale tamtu mi vrať.
 Chtěla bych kabelku právě takové barvy, jako jsou ty rukavice.
 Touto dobou se obvykle vracím domů, ale tentokrát musím zůstat v práci.
 Ptali jsme se na to staršího bratra, ale ani ten nám to nedokázal vysvětlit.
 Vypište jen ta slova, ve kterých jste udělali chybu.
 Tyhle hodinky se mi nelíbí.
 Tou nejlepší odměnou je pro mě tvoje spokojenost.
 To je snadné, to dokáže každý.
 To je nádhera!
 To je ten žák, o kterém jsem často mluvil.
 To je divné, že se to dozvídáte až ode mne.

- 4*. Прочитайте русские пословицы и поговорки. Обратите внимание на формы указательных местоимений, используемых в них. Переведите эти пословицы и поговорки на свой родной язык (найдите в своём родном языке эквиваленты).

Каков привет, таков и ответ.
 Какая жизнь, такие и песни.
 Какая пташка раньше проснулась, та скорее и корму найдет.
 Каков гость, такова ему и честь.
 Какие корешки, такие и верхки (ветки), какие родители, такие и детки.
 Каков мастер, такова и работа.
 Каков работник, такова ему и плата.
 Какова рожа есть, такову в люди и несть.
 Какову чашу другу налил, такову и самому пить.

Ключ

- В **этом** сборнике много интересных статей.
 Он взял не **тот** журнал, который нам нужен.
С этими/такими недостатками мы должны бороться.
 Она постоянно спрашивала **о том**, что мы делаем.
 Кто ищет, **тот** всегда найдёт.
 Пришли только **те** друзья, которых мы пригласили.
 Я много думал **о том**, куда поехать в отпуск.
 Пьеса, музыка, торжественная атмосфера – всё **это** произвело на меня глубокое впечатление.
 Мы уже несколько раз пытались решить **эту** проблему, но без успеха.
 Чтобы успеть на первую лекцию, мне нужно ехать **на том** поезде, который отправляется в семь утра.
На этом столе лежит моё задание, а на том – задание Павла.
Эту книгу я получил в подарок от своих родителей.
 Многие **из тех**, кто окончил среднюю школу, учатся в университете.

2. **Это** так интересно. Она **такая** милая. На вечере было **так** весело! Он **так** умён. Они **такие** молодые. Это **такая** хорошая книга. Будьте **так** любезны, скажите, пожалуйста, который час. Прага **такая** красивая! Все были **так** счастливы. Изготовить этот товар в **таком** небольшом количестве невозможно.
3. Этот день для нас памятен.
Я помню, что в том году было много яблок.
Из всех открытых окон была слышна одна и та же телепередача.
Почта на той стороне улицы. / Почта находится на той стороне улицы. / Почта находится на другой стороне улицы.
Эту книгу оставь, а ту мне верни.
Я бы хотела сумку такого же цвета, как те перчатки.
В это время я обычно возвращаюсь домой, но на этот раз мне придётся остаться на работе.
Мы спрашивали об этом старшего брата, но даже он не сумел нам это объяснить.
Выпишите только те слова, в которых вы сделали ошибку.
Эти часы мне не нравятся.
Самой лучшей наградой для меня является то, что ты доволен/довольна.
Это легко, это сумеет каждый. / Это легко, с этим каждый справится.
Такая красота!
Это тот ученик, о котором мы часто говорили.
Странно, что вы узнаете об этом от меня.

Литература

- Национальный корпус русского языка [онлайн]. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/>.
- Современный русский язык. В 3 т. Т. 2. Морфология: учебник и практикум для академического бакалавриата. Под ред. С. М. Колесниковой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 208 с. ISBN 978-5-534-03034-1.
- VOBOŘIL, L.: *Praktická cvičení z ruštiny pro filology-překladaatele II (výklad a cvičení)*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 153 s. ISBN 978-80-244-4491-8.

11 Местоимения: вопросительные и относительные, отрицательные, неопределённые

11.1 Вопросительные и относительные местоимения

Вопросительные местоимения выражают вопросы, связанные с лицом (**кто?**), предметом (**что?**), признаком/характеристикой (**какой?**), порядком предметов при счёте (**который?**), принадлежностью предметов/лиц (**чей?**).

Местоимения *кто, что* **склоняются**, однако у них нет ни грамматического рода, ни числа:

- *кто* – *кого́* – *кому́* – *кого́* – *с кем* – *о ко́м*;
- *что* – *чего́* – *чему́* – *что* – *с чем* – *о чём*.

Чешская конструкция **co je to za** переводится на русский язык при помощи **что это за + 1. pád**, напр. *Что это за актриса? (Co je to za herečka?), Что это за вопрос? (Co je to za otázka?)*.

Местоимения **какой, который** согласуются с существительным в роде, числе и падеже и склоняются как имена прилагательные:

- *какой, какая, какое, какие* (= *большой*);
- *который, которая, которое, которые* (= *новый*).

Местоимение **какой** встречается в вопросах, связанных с **признаком/характеристикой предметов/лиц**: *Какого цвета твоё новое платье? Какую музыку ты слушаешь?*; местоимение **какой** в русском языке часто используется в **эмоционально окрашенных предложениях**, напр. *Какой прекрасный день! Какая хорошая сегодня погода!*

Местоимение **который** используется в вопросах, связанных с **порядком предметов/лиц при счёте либо возможностью выбора из нескольких вариантов** (в таких вопросах часто встречается предлог *из*), напр. *В который раз ты летишь в Москву? Который по счёту пряник ты ешь? Которую из команд ты считаешь лучшей? Который час? В котором часу мы встретимся?* Однако в предложениях, где речь идёт о **якобы порядке предметов/лиц при счёте**, используется местоимение **какой**: *На каком трамвае ты поедешь на главный вокзал? Какое сегодня число? В каком году ты родился?*

Местоимение **чей** согласуется с существительным в роде, числе и падеже и **склоняется как имя прилагательное типа волчий**:

Им. п.	чей	чья	чьё	чьи
Род. п.	чьего́	чьей	чьего́	чьих
Дат. п.	чьему́	чьей	чьему́	чьим
Вин. п.	чей/чьего́	чью	чьё	чьи/чьих
Твор. п.	чьим	чьей	с чьим	чьими
Предл. п.	о чьём	о чьей	о чьём	о чьих

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- *С кем вам легче отождествиться – с идеальной героиней «Титаника» или с эксцентричной героиней «Вечного сияния...»? [Кейт Уинслет: «Наше прошлое должно быть с нами» (2004) // «Экран и сцена», 2004.05.06]*

- [Verit, nick] *Да о чем в третьей вообще речь шла?* [коллективный. Форум: Блэйд (трилогия) Blade (2008-2010)]
- *За какое время пассажир поднимется по движущемуся эскалатору?* [Владимир Лукашик. Елена Иванова. Сборник задач по физике. 7-9 кл. (2003)]
- – *В котором часу ваш муж пришел домой?* [Александра Маринина. Ангелы на льду не выживают. Т. 1 (2014)]
- *Два окна на втором этаже – чья это комната?* [Дина Рубина. Русская канарейка. Блудный сын (2014)]

Если вышеуказанные местоимения **соединяют части сложного предложения**, то их можно назвать **относительными местоимениями** (см. примеры из Национального корпуса русского языка):

- *Эту книгу Алла Сурикова написала о себе и о тех, с кем она работала и дружила.* [Юлия Рахеева. Настоящая женщина в мужском деле. Книжный развал (2002) // «Известия», 2002.03.31]
- *Всё, что он любил, без чего не мог жить, его судьба, судьба его детей, уже не было под прикрытием великого, грозного, родного ему государства.* [Василий Гроссман. Жизнь и судьба, часть 2 (1960)]
- *Надо ли говорить, с каким восторгом принимают свою знаменитую землячку люди, истосковавшиеся по искусству.* [Новости культуры (2002) // «Сочи», 2002.08.22]
- *Однако Нобелевскую премию по физике за 1930 г. получил один Раман, и эффект, о котором идёт речь, обычно называют эффектом Рамана.* [В. Л. Гинзбург, И. Л. Фабелинский. К истории открытия комбинационного рассеяния света // «Вестник РАН», 2003]
- *Между прочим, она до сих пор называет его единственным мужчиной, к чьему мнению в отношении одежды она прислушивалась: «Я стала одеваться более женственно».* [Дарья Мартынкина. Невозможности Кейт Мосс (2002) // «Домовой», 2002.12.04]

Задания

1. Местоимения в скобках поставьте в правильную форму.

(Кто) Вы знаете?

(Чей) это книга?

С (кто) и о (что) Вы говорили?

(Чей) родителей ты видел?

(Чей) платье ты возьмёшь?

(Что) можно заменить этот материал?

Без (кто) мы поедem в отпуск?

От (что) он не может отказаться?

(Кто) был основан Санкт-Петербург?

2. Вставьте местоимения какой, который в правильной форме.

_____ Вы мнения об этом фильме?

_____ цвета обложка последнего альбома группы «Би-2»?

_____ из этих книг интереснее: «Гарри Поттер и тайная комната» или «Код да Винчи»?

В _____ году был основан Санкт-Петербург?

В _____ часу и где мы встретимся?

_____ сумка тебе больше нравится: та вправо или та на верхней полке?

В _____ платье ты пойдёшь на бал: в синем или белом?

_____ сегодня число?

3. Переведите на русский язык.

Jaké bude zítra počasí?

Kterou sukni si oblékneš?

Jaké filmy se vám líbí nejvíce?

Ze kterého nádraží jede vlak do Prahy?

Kolik je hodin?

Kolikátá zastávka je Náměstí Svobody? Druhá.

Jakou hudbu máte rád?

Nezapomeň se zeptat, jaké mají telefonní číslo.

Nevíte, co je to za herečku?

Co je to za auto, ještě jsem takové neviděl.

Co je to za podivného člověka?

Snažte se zjistit, čím je to taška.

Nevím, čím je to čepice, visí tu už několik dní.

Půjdou se mnou ti, kteří tam ještě nebyli.

Jaké je podle Vás nejlepší řešení?

Ключ

1. Кого Вы знаете?

Чья это книга?

С кем и о чём Вы говорили?

Чьих родителей ты видел?

Чьё платье ты возьмёшь?

Чем можно заменить этот материал?

Без кого мы поедem в отпуск?

От чего он не может отказаться?

Кем был основан Санкт-Петербург?

2. Какого Вы мнения об этом фильме?

Какого цвета обложка последнего альбома группы «Би-2»?

Которая из этих книг интереснее: «Гарри Поттер и тайная комната» или «Код да Винчи»?

В каком году был основан Санкт-Петербург?

В котором часу и где мы встретимся?

Которая сумка тебе больше нравится: та вправо или та на верхней полке?

В котором платье ты пойдёшь на бал: в синем или белом?

Какое сегодня число?

3. Какая будет завтра погода? / Какая погода будет завтра?
 Какую юбку ты наденешь?
 Какие фильмы вам нравятся больше всего?
 С какого вокзала отправляется поезд в Прагу?
 Который час? / Сколько времени? (разговорный вариант)
 Которая остановка площадь Свободы? Вторая.
 Какую музыку вы любите слушать? / Какая музыка вам нравится?
 Не забудь спросить, какой у них номер телефона.
 Вы не знаете, что это за актриса?
 Что это за машина? Я такую ещё не видел. / Что это за автомобиль? Я такой ещё не видел.
 Что это за странный человек?
 Постарайтесь узнать, чья это сумка.
 Я не знаю, чья это шапка, она тут висит уже несколько дней.
 Со мной пойдут те, кто там ещё не был.
 Какое решение, по Вашему мнению, самое лучшее?

11.2 Отрицательные местоимения

Отрицательные местоимения образуются от вопросительных местоимений при помощи префиксов *не-*, *ни-* и выражают отрицательное значение, содержащееся в корне вопросительного местоимения: *кто – никто́, что – ничто́, с кем – ни с кем, о чём – ни о чём*.

Отрицательные местоимения используются в отрицательных и безличных предложениях: *Никто ничего не сказал (Nikdo nic neřekl); Ей нечего было бояться (Neměla se čeho bát)*.

Местоимения **не́кто***, **не́что***¹ склоняются как **кто**, **что**, причём ударение сохраняется на первом слоге:

- *не́кто** – *не́кого* – *не́кому* – *не́кого* – *не́кем* – *не́ о ком*;
- *не́что** – *не́чего* – *не́чему* – *не́что* – *не́чем* – *не́ о чем*.

У местоимений **никто́**, **ничто́** нет ни грамматического рода, ни грамматического числа, однако они склоняются как местоимения **кто**, **что**:

Им. п.	никто́		ничто́	
Род. п.	никого́	ни у кого́	ничего́	ни для чего́
Дат. п.	никому́	ни к кому́	ничему́	ни к чему́
Вин. п.	никого́		ничто́	ни за что́
Твор. п.	нике́м	ни с ке́м	ниче́м	ни с че́м
Предл. п.		ни о ко́м		ни о че́м

¹Формы *некто*, *нечто* обозначены звёздочкой, т. к. только формально относятся к парадигме отрицательных местоимений, по своему значению местоимения *некто*, *нечто* походят на неопределённые местоимения *někdo*, *něco* (см. блок 11.3 Неопределённые местоимения).

Нужно помнить, что в сочетании с предлогом русские отрицательные местоимения пишутся в три слова, причём в отличие от чешского языка порядок слов является таким: **отрицание – предлог – местоимение**², напр. *Я ни с кем не говорил* (*S nikým jsem nemluvil*); *Мне не с кем идти в кино* (*Nemám s kým jít do kina*); *Мне это ни к чему* (*Je mi to k ničemu*); *Нам не о чем разговаривать* (*Nemáme o čem si povídat*).

Следующими примерами отрицательных местоимений русского языка являются **никакой**³, **ничей**, **никак**, **нисколько**, **никогда**, **нигде**, **никуда**, **ниоткуда** (подр. с примерами см. Падучева 2017, онлайн). Также в отдельную группу выделяются предикативные местоимения: **некого**, **ничего**, **негде**, **некуда**, **неоткуда**, **некогда**, **незачем** (Падучева 2017, онлайн).

Основным правилом правильного использования русских местоимений *никто*, *ничто* является т. н. **обязательное отрицательное согласование**, т. е. местоимение с префиксом **ни-** либо группа местоимений с префиксом **ни-** требует наличия отрицательной частицы *не* в сказуемом, напр. *Мне никто не помог*; *Никто никому ничего не сказал*. Русское местоимение *ничто* в форме именительного падежа встречается крайне редко, причём только в роли подлежащего, напр. *Никто не забыт, ничто не забыто*. Чаще используется форма родительного/винительного падежа *ничего*:

- *Что случилось? – Ничего.* (*Co se stalo? – Nic.*)
- *Я ему ничего не дала.* (*Nic jsem ti nedala.*)
- *Ничего, приду в следующий раз.* (*Nic, přijdu příště.*)

Задания

1. Отвечайте на вопросы, используя отрицательные местоимения.

- Кто пойдёт в магазин?
- Что ты успела написать?
- От кого Вы ждёте письмо?
- О чём брате рассказывала Наташа?
- С кем ты поедешь в отпуск?
- О ком вы так долго разговаривали?
- У кого ты был в гостях в выходные?
- Для чего ты это делаешь?
- Что мне надо передать Кате?

2. Вместо пропусков вставьте местоимения *некого*, *ничего* в правильной форме.

- Здесь всё понятно, _____ удивляться.
- Здесь нет ничего интересного, _____ обратить внимание.
- Мартин хорошо подготовился к экзамену, ему _____ бояться.
- Мне _____ идти в театр.
- Я очень сильно на тебя сержусь, нам _____ разговаривать!
- Мне _____ спросить о том, какое было домашнее задание на четверг.

3. Вставьте *не* или *ни*.

- Я _____ кому из них не доверял.
- Меня _____ кто не понял.

²Такие формы в русских грамматиках называются **разрывными**, подр. см. Падучева 2017, онлайн.

³Русское местоимение *никакой* соответствует чешскому *žádný*: *Никакого письма я не получил* (*Nedostal jsem žádný dopis*), однако чешский оборот *v žádném případě* переводится на русский язык как *ни в коем случае*.

И к старости он не изменил своего поведения ____ в чём.
 Саше там было ____ с кем дружить.
 Я вошёл в дом, но там ____кого не было.
 Мне ____чего было сказать.
 Я ____чего не слышал, кроме шума листьев.
 Он жил, словно ____кого вокруг себя не замечал и ____ в ком не нуждался.
 Велосипед у меня поломался, теперь мне ____ на чем ездить.
 ____кто ____чего не знал о том, что происходит.
 Мы ____кого больше не ждали.
 Больше ждать было ____кого.
 Брат не слушал ____чьих советов.
 Купаться там было ____где.
 Я ____кого ____ в чём не обвиняю.
 Спросить было ____кого, и мы шли наугад.

4. **Переведите на русский язык.**

Nic nedělám, protože stejně nemám co dělat.
 Všechny domy v ulici byly stejné, ničím se od sebe nelišily.
 S nikým o tom nemluv.
 Nikomu jsem nic špatného o nikom neřekla.
 Nemám, co bych řekl.
 Sestra se v ničem nezměnila: s nikým se nestýká, o nic se nezajímá, nikam nechodí.
 Moc Vám děkuji! – Není zač/Nemáte za co.
 Ani za nic ti to neřeknu!

- 5*. **Работайте с Национальным корпусом русского языка. Найдите в корпусе примеры употребления отрицательных местоимений никакой, ничей, никак, несколько, никогда, нигде, никуда, ниоткуда, некого, нечего, негде, некуда, неоткуда, некогда, незачем. Полученные примеры переведите на свой родной язык.**
- 6*. **Послушайте песню группы Моральный кодекс «В ожидании чуда». Выпишите из неё все формы отрицательных местоимений, а также все формы глагола с отрицательной частицей не.**

Ключ

1. Кто пойдёт в магазин? – **Никто.**
 Что ты успела написать? – **Ничего.**
 От кого Вы ждёте письмо? – **Ни от кого.**
 О чём брате рассказывала Наташа? – **Ни о чём.**
 С кем ты поедешь в отпуск? – **Ни с кем.**
 О ком вы так долго разговаривали? – **Ни о ком.**
 У кого ты был в гостях в выходные? – **Ни у кого.**
 Для чего ты это делаешь? – **Ни для чего.**
 Что мне надо передать Кате? – **Ничего.**

2. Здесь всё понятно, **нечему** удивляться.
 Здесь нет ничего интересного, **не на что** обратить внимание.
 Мартин хорошо подготовился к экзамену, ему **нечего** бояться.
 Мне **не с кем** идти в театр.
 Я очень сильно на тебя сержусь, нам **не о чем** разговаривать!
 Мне **некого** спросить о том, какое было домашнее задание на четверг.
3. Я никому из них не доверял.
 Меня никто не понял.
 И к старости он не изменил своего поведения ни в чём.
 Саше там было не с кем дружить.
 Я вошёл в дом, но там никого не было.
 Мне нечего было сказать.
 Я ничего не слышал, кроме шума листьев.
 Он жил, словно никого вокруг себя не замечал и ни в ком не нуждался.
 Велосипед у меня поломался, теперь мне не на чем ездить.
 никто ничего не знал о том, что происходит.
 Мы никого больше не ждали.
 Больше ждать было некого.
 Брат не слушал ничьих советов.
 Купаться там было негде.
 Я никого ни в чём не обвиняю.
 Спросить было некого, и мы шли наугад.
4. Я ничего не делаю, потому что мне нечего делать.
 Все дома на улице были одинаковы, ничем друг от друга не отличались.
 Ни с кем об этом не говори/не разговаривай.
 Я никому ничего плохого ни о ком не сказала.
 Мне нечего сказать.
 Сестра ни в чём не изменилась: ни с кем не встречается, ничем не интересуется, никуда не ходит.
 Большое спасибо! – Не за что.
 Я ни за что тебе это не скажу!

11.3 Неопределённые местоимения

Неопределённые местоимения используются тогда, когда предмет либо лицо нельзя точно определить. Большинство неопределённых местоимений образовано от вопросительных местоимений при помощи частиц **-то**, **-либо**, **-нибудь**, **кое-**, напр. *кто-то*, *что-либо*, *где-нибудь*, *кое-кто*.

1. Частица **-то** используется чаще всего, особенно в разговорном русском языке, т. е. *кто-то*, *что-то*, *чей-то*, *кого-то*, *чему-то*, *с чьим-то* и т. д. В литературном русском языке эта частица используется тогда, когда речь идёт о предмете/лице, который реально существует, однако для говорящего либо собеседника этот предмет/лицо является незнакомым.

- *Вчера к тебе кто-то приходил.* = Вчера приходил конкретный человек, я не знаю, как его зовут, не знаю, кто он, однако знаю, что это был конкретный человек.
- *Он мне что-то сказал, но я это уже не помню.* = Он мне сказал конкретную информацию, но я это уже не помню.
- *На столе лежал чей-то телефон.* = Я знаю, что этот телефон принадлежит конкретному человеку, но не знаю, кому именно.

2. Частица **-нибудь** используется тогда, когда речь идёт о любом (каком угодно) предмете/лице, чаще всего эта частица используется в условных, вопросительных, побудительных предложениях, а также в повествовательных предложениях с формами будущего времени:

- *Расскажите мне что-нибудь!* = Мне без разницы что Вы мне расскажете.
- *Пусть кто-нибудь сходит за десертом!* = Мне без разницы, кто пойдёт за десертом.
- *Если я с кем-нибудь поссорюсь, то у меня весь день плохое настроение.* = Без разницы, с кем я поссорюсь.
- *Вы уже о чём-нибудь спрашивали учителя?* = Без разницы, о чём спрашивали.
- *В следующем году я буду сдавать какой-нибудь сложный экзамен.* = Без разницы, какой это будет экзамен, но я знаю, что он будет сложным.

Частица **-нибудь** используется в предложениях, где есть возможность выбора: *Мы хотели увидеть кого-нибудь из футболистов.*

3. Частица **-либо** является синонимом частицы **-нибудь** и используется, в основном, в научном и официально-деловом стиле.

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- *Анализ может вестись по любому из четырёх направлений с предварительной настройкой пользователем всех весовых коэффициентов сравниваемых показателей **какой-либо** отрасли.* [О. В. Логиновский, Ю. А. Даренских. Создание автоматизированной информационной системы губернатора и правительства Челябинской области // «Вопросы статистики», 2004]
- *Ему в этом было отказано со ссылкой на п. 2 ст. 5 Федерального закона РФ «О прокуратуре Российской Федерации», где говорится о недопустимости предоставлять **кому-либо** для ознакомления материалы проверок, проводимых прокуратурой.* [Игорь Петрухин. Исторический очерк деятельности прокуратуры // «Отечественные записки», 2003]

4. Частица **кое-** используется в тех случаях, когда говорящий специально (нарочно) не хочет назвать предмет/лицо, о котором говорит:

- *Я тебе купила кое-какой подарок на Рождество.* = Я знаю точно, какой подарок я тебе купила, но нарочно тебе не скажу, чтобы не испортить сюрприз.
- *Вчера у нас был кое-кто из знакомых.* = Я точно знаю, кто был у нас в гостях, но я нарочно не скажу.

Неопределённые местоимения типа *чей-то, кто-нибудь, что-то, кое-кто* **склоняются**, причём меняется только местоименная часть, частица остаётся неизменяемой, напр. *кто-нибудь, кого-нибудь, кому-нибудь* и т. д.; *кое-кто, кое-кого, кое-кому* и т. д.

У форм с частицей **кое-** необходимо обратить особое внимание на формы предложного и творительного падежа, где встречаются т. н. **разрывные формы**: *кое о ком, кое с кем, кое о чём, кое с чем.*

Местоимения *некто, нечто* **не склоняются** и используются **в книжном стиле**.

Примеры из Национального корпуса русского языка:

- Ещё был **некто** Андрей, чрезвычайно приветливый, кажется, тоже бизнесмен, а впрочем – не знаю, почему я так решил. [Вера Белоусова. Второй выстрел (2000)]
- Хотя есть и **ничто** совсем новое, неожиданное даже в этом, самом близком к личности великого артиста его герою. [Божественный Чарли (2004) // «Экран и сцена», 2004.05.06]

Ниже приводятся другие примеры неопределённых местоимений, активно используемых в разговорном русском языке:

- **кое-где** – Город спал, но кое-где горел свет. (= в некоторых местах)
- **кое-как** – Он кое-как сдал этот экзамен. (= очень плохо)
- **как-то** – Как-то мы поехали на поезде в Будапешт, и с нами случилась одна история. (= один раз, однажды)
- **как-нибудь** – Эти фильмы мы как-нибудь посмотрим. (= в ближайшее время, когда будет время)

Задания

1. Вставьте правильную частицу, чтобы получилось неопределённое местоимение.

Мне кто-_____ звонил?

По рассеянности он куда-_____ спрятал билет на самолёт и теперь не может его найти.

Со стола что-_____ упало.

Если я что-_____ не съем, то буду очень зла!

Дайте мне чью-_____ письменную работу.

В коридоре были слышны чьи-_____ голоса.

Через полгода я получу диплом и буду работать в какой-_____ фирме.

На кинофестивале в Карловых Варах я хотела встретиться с кем-_____ из известных режиссёров.

Летом я поеду в какую-_____ экзотическую страну.

Сергей стоит перед домом и с кем-_____ о чём-_____ разговаривает.

2. От местоимений в скобках образуйте правильные формы неопределённых местоимений.

Я помню, что (кто) мне об этом уже говорил.

Пусть (кто) из вас расскажет (какая) смешную историю!

Спросите (кто), как добраться на Моравскую площадь.

Я очень голоден, пойду в магазин и (что) куплю.

Я об этом уже (где) слышал.

Родители (куда) ушли.

Если бы мне (кто) объяснил эту тему ещё раз, то я бы написал тест на хорошую оценку.

Я тебе (что) купила на День рождения, но пока не скажу.

3. Переведите на русский язык.

Saša něco čte a neposlouchá nás.

Kdyby se něco stalo, zavolej mi.

Vezmi si nějaký teplý kabát.

Na stole leží něčí sešit.
Ať dojde někdo pro lékaře.
U bratra mi zůstaly ještě nějaké knihy.
Četl někdo z vás tuto knihu?
Kdyby někdo přišel, řekni, že nejsem doma.
Můžeš mi půjčit nějakou zajímavou knížku?
Koupil si nějakou knížku a celý den čte.
Otvírám okno už potřetí, někdo ho vždy zavře.
Mluvil jsi s někým o svém projektu?
Zapomněla jsem ti něco říct.
Na něco bych se vás rád zeptal.
Dnes s vámi nepůjdu, musím ještě něco zařídit.
V létě chceme jet s Věrou někam do hor.
Hledala vás nějaká starší paní.
Naposledy jsem tu byl někdy na podzim.
Kup si něco k večeři, dnes nemám čas, abych ti něco uvařila.

Ключ

1. Мне кто-**нибудь** звонил?
По рассеянности он куда-**то** спрятал билет на самолёт и теперь не может его найти.
Со стола что-**то** упало.
Если я что-**нибудь** не съем, то буду очень зла!
Дайте мне чью-**нибудь** письменную работу.
В коридоре были слышны чьи-**то** голоса.
Через полгода я получу диплом и буду работать в какой-**нибудь** фирме.
На кинофестивале в Карловых Варах я хотела встретиться с кем-**нибудь** из известных режиссёров.
Летом я поеду в какую-**нибудь** экзотическую страну.
Сергей стоит перед домом и с кем-**то** о чём-**то** разговаривает.
2. Я помню, что **кто-то** мне об этом уже говорил.
Пусть **кто-нибудь** из вас расскажет **какую-нибудь** смешную историю!
Спросите **кого-нибудь**, как добраться на Моравскую площадь.
Я очень голоден, пойду в магазин и **что-нибудь** куплю.
Я об этом уже **где-то** слышал.
Родители **куда-то** ушли.
Если бы мне **кто-нибудь** объяснил эту тему ещё раз, то я бы написал тест на хорошую оценку.
Я тебе **кое-что** купила на День рождения, но пока не скажу.
3. Саша что-то читает и не слушает нас.
Если что-**нибудь** случится, позвони мне.
Надень какое-**нибудь** тёплое пальто.

На столе лежит чья-то тетрадь.
Пусть кто-нибудь сходит за врачом/доктором.
Ещё какие-то книги остались у брата.
Кто-нибудь из вас читал эту книгу?
Если кто-нибудь придёт, скажи, что меня нет дома.
Можешь мне дать/одолжить какую-нибудь интересную книжку?
Он купил какую-то книжку и весь/целый день читает.
Я открываю окно уже в третий раз, кто-то его постоянно закрывает.
Ты уже с кем-нибудь разговаривал о своём проекте?
Я забыла тебе кое-что/что-то сказать.
Я бы хотел вас о чём-то/кое о чём спросить.
Сегодня я с вами не пойду, мне нужно ещё кое-что сделать.
Летом мы с Верой хотим поехать куда-нибудь в горы.
Вас искала какая-то пожилая женщина.
В последний раз я был здесь когда-то (давно) осенью.
Купи что-нибудь на ужин, сегодня у меня нет времени что-то варить.

Литература

- *Национальный корпус русского языка* [онлайн]. Режим доступа: <http://www.ruscorpora.ru/>.
- ПАДУЧЕВА, Е. В. *Отрицательные местоимения*. Материалы для проекта корпусного описания русской грамматики (<http://rusgram.ru>). На правах рукописи. М., 2017.
- *Современный русский язык. В 3 т. Т. 2. Морфология: учебник и практикум для академического бакалавриата*. Под ред. С. М. Колесниковой. М.: Издательство Юрайт, 2017. 208 с. ISBN 978-5-534-03034-1.
- VOBOŘIL, L.: *Praktická cvičení z ruštiny pro filology-překladaatele II (výklad a cvičení)*. 1. vydání. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2015. 153 s. ISBN 978-80-244-4491-8.

Повторение

1. Определите род и тип склонения имён существительных.

Пламя, слуга, сумерки, музей, недотрога, мальчишка, коллега, зеркало, кольцо, тропики, тёзка, янтарь, армия, магистраль, акция, осадки, фасоль, ртуть, пластырь, ущелье, подпись, муха, эскимо, ассорти, чайная, Высоцкий, статья, еда, больной.

2. В приведённых ниже пословицах и поговорках найдите имена существительные, определите их род и тип склонения. Найдите чешские эквиваленты к данным пословицам и поговоркам (если они имеются).

Скатерть со стола – и дружба сплыла.

Волосом сед, а совести нет.

Старого учить – что мёртвого лечить.

Любишь кататься – люби и саночки возить.

Голова с пивной котёл, а ума ни ложки.

До тридцати лет греет жена, после тридцати рюмка вина, а после – и печь не греет.

Чужая душа – потёмки.

Ему хоть трин-трава не расти!

Яйца курицу не учат.

У молодых время тянется, у стариков бежит.

3. Слова в скобках поставьте в правильной форме.

Познакомьтесь с (Маша, Саша, Нина, Петя, Мария, Юра, Люба, Игорь, Евгений Водолазкин, Марк Шагал, Радек Новачек, Захар Прилепин, Дина Рубина, Сергей Безруков, Джеймс Кэмерон, Любовь Калинина, Сергей Петрович Каменский, Мария Андреевна Каменская).

Мы восторгались старинной (ратуша), (дворец) на главной (площадь), а также (отель), в котором мы остановились.

После конференции состоялась беседа с зарубежными (гость), в которой участвовали несколько (англичанин, немец, голландец, болгарин).

В дальних поездках она скучает по (дом, муж, дочь, сын, мать, брат, сестра).

У Наташи много всяких (платье, юбка, куртка, джемпер, свитер, кроссовки, шорты, футболка).

В зоопарке мы видели забавных (обезьянка, попугай, львёнок, рысь, волчонок, медвежонок, слонёнок).

Перед началом учебного года я купила несколько (карандаш, фломастер, ручка, линейка, тетрадь).

Дедушка получает много (письмо и открытка), а внук получает много (СМС-сообщение).

На (факультет) с нами учится несколько (француженка, полячка/полька, немка).

За окнами поезда мелькали (дом, огород, поле, луг, лес, монастырь, роща, город, деревня).

Летом мы поедem отдохнуть (в, на) Канарские (остров), (Испания, Турция, Перу, Мексика, Корсика, Сицилия, Альпы, Татры, Прага).

Мы посетили ферму, где разводят (свинья, корова, гусь, курица, лошадь).

4. Послушайте песню группы Би-2 «Её глаза», выпишите все имена существительные, имена прилагательные и местоимения. У существительных определите тип склонения, род, напишите начальную форму. У прилагательных определите тип склонения, род, от полной формы образуйте краткую, от краткой - полную. У местоимений определите разряд, напишите начальную форму.

5. **Выпишите фрагмент (объёмом 150 слов) из произведения художественной литературы. Найдите в тексте имена прилагательные, определите их лексико-грамматический разряд и тип склонения. Если это возможно, образуйте от найденных прилагательных степени сравнения.**
6. **Образуйте возможные формы степеней сравнения от имён прилагательных:**
рыжий, лёгкий, сладкий, редкий, близкий, крепкий, жаркий, короткий, голубой, живой, дорогой, молодой, худой, тупой, густой, глухой.
7. **Послушайте песню Басты «Моя игра». Выпишите из неё все формы местоимений, напишите начальную форму этих местоимений и определите их разряды.**
8. **Переведите на русский язык.**
Požádali jsme o pomoc souseda, ale ten nám nemohl pomoci.
Rád bych se tam ještě letos podíval.
Nemohl jsem si vzpomenout, co je to za román.
Jaké máte výsledky?
Jaký slovník potřebujete, abyste přeložili nová slova z češtiny do ruštiny?
Jakou barvu máš nejraději?
Kolikátého se to stalo?
Jsem rád, že jste přišla a sama mi všechno řekla.
Někdo mu včera pomohl a dnes už je hotov.
Pomozte mu někdo, ať je dnes hotov.
Někdo mu pomáhá, bude dnes hotov.
Kdyby mu někdo pomohl, byl by dnes hotov.
Říkal, že dnes bude hotov, někdo mu pomůže.
Snad mu večer někdo pomůže, chtěl by být dnes hotov.
Pomůže mu někdo dnes večer?

Ключ

1. Пламя – ср.р., 3 склонение.
Слуга – м.р., 2 склонение.
Сумерки – pluralia tantum, род и тип склонения определить нельзя.
Музей – м.р., 1 склонение.
Недотрога – общий род, 2 склонение.
Мальчишка – м.р., 2 склонение.
Коллега – общий род, 2 склонение.
Зеркало – ср.р., 1 склонение.
Кольцо – ср.р., 1 склонение.
Тропики – pluralia tantum, род и тип склонения определить нельзя.
Тёзка – общий род, 2 склонение.
Янтарь – м.р., 1 склонение.
Армия – ж.р., 2 склонение.
Магистраль – ж.р., 3 склонение.
Акция – ж.р., 2 склонение.
Осадки – pluralia tantum, род и тип склонения определить нельзя.
Фасоль – ж.р., 3 склонение.
Ртуть – ж.р., 3 склонение.
Пластырь – м.р., 1 склонение.
Ущелье – ср.р., 1 склонение.
Подпись – ж.р., 3 склонение.
Муха – ж.р., 2 склонение.
Эскимо – ср.р., несклоняемое слово/нулевое склонение.
Ассорти – pluralia tantum, род и тип склонения определить нельзя.
Чайная – ж.р., адъективное склонение.
Высоцкий – м.р., адъективное склонение.
Статья – ж.р., 2 склонение.
Еда – ж.р., 2 склонение.
Больной – м.р., адъективное склонение.
2. Скатерть – ж.р., 3 склонение.
Со стола (стол) – м.р., 1 склонение.
Дружба – ж.р., 2 склонение.
Волосом (волос) – м.р., 1 склонение.
Совести (совесть) – ж.р., 3 склонение.
Старого (старый) – м.р., адъективное склонение.
Мёртвого (мёртвый) – м.р., адъективное склонение.
Саночки – pluralia tantum, род и тип склонения определить нельзя.
Голова – ж.р., 2 склонение.
Котёл – м.р., 1 склонение.

Ума (ум) – м.р., 1 склонение.

Ложки (ложка) – ж.р., 2 склонение.

Лет (год) – м.р., 1 склонение.

Жена – ж.р., 2 склонение.

Рюмка – ж.р., 2 склонение.

Вина (вино) – ср.р., 1 склонение.

Печь – ж.р., 3 склонение.

Душа – ж.р., 2 склонение.

Потёмки – pluralia tantum, род и тип склонения определить нельзя.

Трын-трава – ж.р., 2 склонение.

Яйца (яйцо) – ср.р., 1 склонение.

Курицу (курица) – ж.р., 2 склонение.

Молодых (молодой) – м.р., адъективное склонение.

Время – ср.р., 3 склонение.

Стариков (старик) – м.р., 1 склонение.

3. Познакомьтесь с **Машей, Сашей, Ниной, Петей, Марией, Юрой, Любой, Игорем, Евгением Водолазкиным, Марком Шагалом, Радеком Новачеком, Захаром Прилепиным, Диной Рубиной, Сергеем Безруковым, Джеймсом Кэмероном, Любовью Калининой, Сергеем Петровичем Каменским, Марией Андреевной Каменской.**

Мы восторгались старинной **ратушей, дворцом на главной площади, а также отелем**, в котором мы остановились.

После конференции состоялась беседа с зарубежными **гостями**, в которой участвовали несколько **англичан, немцев, голландцев, болгар.**

В дальних поездках она скучает по **дому, мужу, дочери, сыну, матери, брату, сестре.**

У Наташи много всяких **платьев, юбок, курток, джемперов, свитеров, кроссовок, шорт, футболок.**

В зоопарке мы видели забавных **обезьянок, попугаев, львят, рысей, волчат, медвежат, слонят.**

Перед началом учебного года я купила несколько **карандашей, фломастеров, ручек, линеек, тетрадей.**

Дедушка получает много **писем и открыток**, а внук получает много **СМС-сообщений.**

На **факультете** с нами учится несколько **француженок, полячек/полек, немок.**

За окнами поезда мелькали **дома, огороды, поля, дуга, леса, монастыри, рощи, города, деревни.**

Летом мы поедем отдыхать **на Канарские острова, в Испанию, Турцию, Перу, Мексику, на Корсику, на Сицилию, в Альпы, Татры, Прагу.**

Мы посетили ферму, где разводят **свиней, коров, гусей, куриц, лошадей.**

4. **Имена существительные:** глаза, звёзды, мотыльком, огонь, вечер, раз, упрёки, вестники, прохлады, августе, трава, словах, капли, правды, ангелы, душа, свеча, сердцу, печаль, сиянье, солнце, кровь, тени, счастье, венец, валет, колоде, жертва, ревности, тропой.

	начальная форма	род	тип склонения
глаза	глаз	м.р.	1 скл.
звёзды	звезда	ж.р.	2 скл.
мотыльком	мотылёк	м.р.	1 скл.
огонь	огонь	м.р.	1 скл.
вечер	вечер	м.р.	1 скл.
раз	раз	м.р.	1 скл.
упрёки	упрёк	м.р.	1 скл.
вестники	вестник	м.р.	1 скл.
прохлады	прохлада	ж.р.	2 скл.
августе	август	м.р.	1 скл.
трава	трава	ж.р.	2 скл.
словах	слово	ср.р.	1 скл.
капли	капля	ж.р.	2 скл.
правды	правда	ж.р.	2 скл.
ангелы	ангел	м.р.	1 скл.
душа	душа	ж.р.	2 скл.
свеча	свеча	ж.р.	2 скл.
сердцу	сердце	ср.р.	1 скл.
печаль	печаль	ж.р.	3 скл.
сиянье	сиянье	ср.р.	1 скл.
солнце	солнце	ср.р.	1 скл.
кровь	кровь	ж.р.	3 скл.
тени	тень	ж.р.	3 скл.
счастье	счастье	ср.р.	1 скл.
венец	венец	м.р.	1 скл.
валет	валет	м.р.	1 скл.
колоде	колода	ж.р.	2 скл.
жертва	жертва	ж.р.	2 скл.
ревности	ревность	ж.р.	3 скл.
тропой	тропа	ж.р.	2 скл.

Имена прилагательные: непохожи, живой, обычный, права, большой, слепой.

	полная форма	краткая форма	род	тип склонения
непохожи	непохожий	непохож	нельзя определить	нельзя определить
живой	живой	жив	м.р.	твёрдое
обычный	обычный	обычен	м.р.	твёрдое
права	нет	прав	ж.р.	нельзя определить
большой	большая	велик	ж.р.	смешанное

Местоимения: её, в них, с ней, каждый, она, я, твой, ничья, такой, любой, от меня.

	начальная форма	разряд
её	её	притяж.
в них	они	личн.
с ней	она	личн.
каждый	каждый	определит.
она	она	личн.
я	я	личн.
твой	твой	притяж.
ничья	ничья	отриц.
такой	такой	определит.
любой	любой	определит.
от меня	я	личн.

6. **Рыжий** – нельзя, относительное прилагательное (обозначает цвет)

Лёгкий – легче, полегче, более/менее лёгкий, легчайший, легче всего/всех, самый лёгкий.

Сладкий – слаще, послаще, более/менее сладкий, сладчайший, слаще всего/всего, самый сладкий.

Редкий – реже, пореже, более/менее редкий, редчайший, реже всего/всех, самый редкий.

Близкий – ближе, поближе, более/менее близкий, ближайший, ближе всего/всех, самый близкий.

Крепкий – крепче, покрепче, более/менее крепкий, крепчайший, крепче всего/всех, самый крепкий.

Жаркий – жарче, пожарче, более/менее жаркий, *жарчайший (эту форму образовать можно, но она не используется), жарче всего/всех, самый жаркий.

Короткий – короче, покороче, более/менее короткий, *кратчайший (эта форма образована от прилагательного краткий), короче всего/всех, самый короткий.

Голубой – нельзя, относительное прилагательное (обозначает цвет).

Живой – *живее (напр. живее всех живых – такие формы обычно используются в художественных и публицистических текстах; либо форма живее/живей может использоваться в значении „быстрее“), живейший.

Дорогой – дороже, подороже, более/менее дорогой, *дражайший (форма дражайший используется обычно в стилистически маркированных контекстах), дороже всего/всех, самый дорогой.

Молодой – моложе/младше, помоложе/помладше, более/менее молодой, самый молодой, моложе всего/всех.

Худой – худее, похудее, более/менее худой, самый худой, худее всего/всех.

Тупой – тупее, потупее, более/менее тупой, тупейший, самый тупой, тупее всего/всех.

Густой – гуще, погуще, более/менее густой, самый густой, гуще всего/всех.

Глухой – глуше, самый глухой.

8. Мы попросили соседа помочь, но он нам не мог помочь.

Я бы с удовольствием ещё в этом году съездил туда.

Я не мог вспомнить, что это за роман.

Какие у вас/ваши результаты?

Какой словарь вам нужен для перевода новых слов с чешского языка на русский? / Какой словарь вы возьмёте, чтобы перевести новые слова с чешского языка на русский?

Какой цвет тебе нравится больше всего?

Какого числа это случилось?

Я рад, что вы пришли и сами мне всё сказали/обо всём рассказали.

Кто-то ему вчера помог, и сегодня он уже готов/подготовлен.

Помогите ему кто-нибудь, пусть он сегодня будет готов/подготовлен!

Кто-то ему помогает, он будет сегодня готов/подготовлен.

Если бы ему кто-нибудь помог, то он был бы сегодня готов/подготовлен.

Он сказал, что сегодня будет готов/подготовлен, кто-нибудь ему поможет.

Надеюсь, вечером ему кто-нибудь поможет, он хотел бы быть готов/подготовлен уже сегодня.

Кто-нибудь поможет ему сегодня вечером?

Список видео и картинок

Блок 1.2

- Ералаш №288 «Урок русского языка». URL: <http://eralash.ru/video/%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA-%D1%80%D1%83%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%D0%B0>.

Блок 2.3, 3

- чайника – URL: https://ochaevse.ru/raznoe_o_chae/samy_dorogoy_chay_v_mire
- чашка чаю – URL: <https://zabavnik.club/kartinki/4091-kartinki-chaj-s-limonom>
- луковица – URL: <http://moya-belarus.ru/ovoshhi/luk/kak-xranit-luk.html>
- плитка шоколада – URL: <https://www.proza.ru/2011/12/20/904>
- горошина – URL: <http://hram-syamzha.cerkov.ru/2018/05/10/pravoslavnyj-rasskaz-goroshina/>
- виноградаина – URL: <http://www.moonlightcompanies.com/>
- изюминка – URL: <https://www.istockphoto.com/ae/photo/raisin-gm509759225-46001942>
- кофейное зерно – URL: <https://ru.depositphotos.com/stock-photos/%D0%BA%D0%BE%D1%84%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B5-%D0%B7%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%BE.html?view=9398780>
- чашка кофе – URL: <https://mir24.tv/news/16148915>
- рюмка коньяка – URL: <https://ru.depositphotos.com/6191353/stock-photo-cognac-wineglass.html>
- стакан лимонада – URL: https://www.rachaelrayshow.com/lifestyle/beauty/25020_what_should_i_eat_to_improve_my_skin_dr_whitney_bowe
- ягода малины – URL: <https://ru.kisspng.com/png-juice-frutti-di-bosco-raspberry-fruit-strawberry-b-57538/>
- пачка масла – URL: http://mk-food.ru/index.php?route=product/product&path=82&product_id=3013
- кружка пива – URL: <http://www.diariopernambucano.com.br/noticias/ambev-desenvolve-cerveja-de-canjica/>
- тарелка супа – URL: <http://recepty-kulinara.ru/sup-lapsha-s-kuricej-po-domashnemu.html>
- пылинка – URL: <https://cs.ruarrioseph.com/duhovnoe-razvitie/28484-k-chemu-snitsyayul-znachenie-sna.html>
- снежинка – URL: <http://culturainquieta.com/es/ciencia/item/3630-copos-de-nieve-por-alexey-kljatov.html>
- бокал вина – URL: <https://the2womancrusade.com/2011/08/03/give-a-toast/>

Блок 3

ком. 8с

- Вахтанг Кикабидзе «Мои года, моё богатство». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=7IWCOS0kQsk>.

зад. 15

- Браво «Любите, девушки». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=qvyLSXGwoMw>.
- Браво «Дорога в облака». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=VyS9GKNUsWI>.

Блок 4, зад. 7

- Сериал «Кухня» (1 серия, 1 сезон). URL: <https://youtu.be/gwsstGY672k>.

Блок 7, зад. 5

- Чайф «Аргентина – Ямайка 5:0». URL: <https://youtu.be/Rrk9-ewDjJY>.

Блок 8, зад. 4

- Звери «Напитки покрепче». URL: <https://youtu.be/70Pf1-466gU>.

Блок 10.3, зад. 4

- Пикник «А он шёл себе по свету». URL: <https://youtu.be/EBwBAzZmvYo>.

Блок 11.2, зад. 6

- Моральный кодекс «В ожидании чуда». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=4cfB2eBJHVM>.

Повторение**зад. 4**

- Би-2 «Её глаза». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=PfXyUyLFyVg>.

зад. 7

- Баста «Моя игра». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=cQsr3AbuNkw>.